

Скарбничка



ПОЛУНИЦІ

У неділю Люда не відвідує дитсадок. У неї теж вихідний. Що ж робити – невідомо. Мама на кухні порається, татко з братиком щось майструють. А вона без діла... А може, ляльок помити?

– Ой, – зраділа Люда. – Я дарма не сидітиму. Побіжу до мами та й допоможу варити обід.

– Молодець, доню, це добре, – усмішко зустріла її мама. – Та вже обід готовий. Візьми-но ту чашку й побіжи до тітки Олі, вона нарве полуничок свіженьких.

Дівчинка побігла стежиною просто до сусідського двору.

Біжить Люда, помахує порожньою чашкою, а в другій руці папірець, щоб накрити полуниці. Прибігла, привіталася, а тітка Оля сама зрозуміла, чого хоче дівчинка.

– Іди на грядку й вибирай найсмачніші, – сказала сусідка. – Тільки не топчи листя.

Рвати ягоди не важко. І за хвилину чашка була повна. Накрила Люда папірцем полуниці, подякувала й мерщій до мами. По стежині прямо...

Не помітила Люда, як дмухнув вітер і скинув із чашки папірець.

А полуниці ніби усміхаються, лежать горою.

«Оця найбільша полуниця тут зовсім зайва. Ще випаде, – подумала Люда. – Така гарна полуничка, аж сама проситься в ротик. З'їм я її... Тільки однесеньку... А оця лежить зовсім скраєчку. Ще одна... Тепер – до мами».

Стежина до двору в'ється поміж травою. Що не крок, то непомітно по одній «скачуть» полунички до ротика Люди.

– Ось ця – для тата. А Сергійкові невеличка, бо він сестричку не слухає. Ось велика, ще одненька... Ой! Уже й до дна недалеко... Залишилося тільки три ягідки – мамі, татові й Сергійкові. Як це сталося? Що ж тепер буде? – не знає дівчинка й сама.

Сумно звислася косичка... На сосні зацвірінькала синичка, немов промовляючи до Люди:

– Так робити негарно. Негоже так...

Несе порожню чашку Люда й ледве переставляє ноги. Витерла на щічках сльози червоними пальчиками й перед мамою почервоніла, немов та полуничка.

Лето



ДЗЕРКАЛО

3



КОКОСОВИЙ ГАРРІ

5



КАК ДЖОННИ ПРОМОК

11

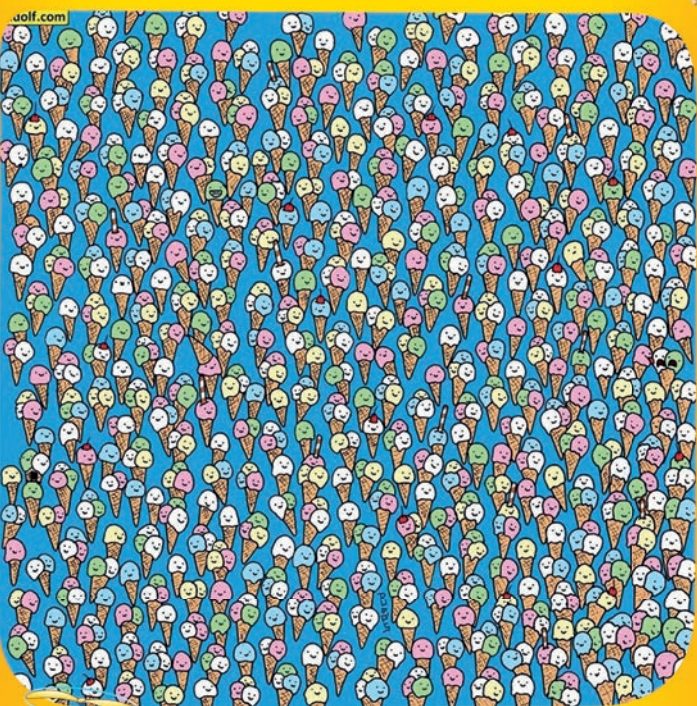




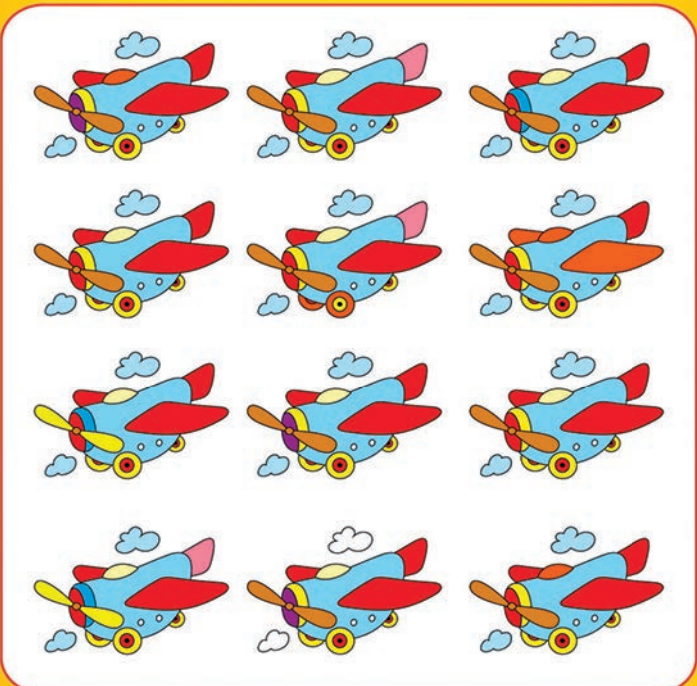
ЛОГИКА

ОПРЕДЕЛИ, КАКАЯ ФИГУРА ДОЛЖНА ЗАВЕРШИТЬ НИЖНИЙ РЯД.

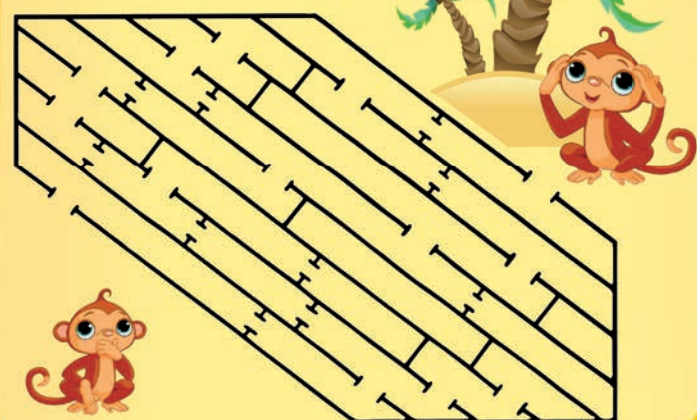
ЗНАЙДИ ЛЬОДЯНИК СЕРЕД МОРОЗИВА.



Знайди 2 однакових літачки.



ПОДОЛАЙ ЛАБІРИНТ.



ДЗЕРКАЛО

Інна Сосяк



– Максимку, подивися на себе в дзеркало, – часто говорила своєму синочку мама.
– Піді до дзеркала та приведи себе в порядок, – майже щодня повторював тато.
– Лише поглянь, на кого ти схожий! – частенько кепкувала старша сестричка.

Звісно, Максиму не подобалися такі репліки. Він неохоче підходив до дзеркала й щось трохи поправляв. Правду кажучи, хлопцю було байдуже, він не звертав уваги на свій зовнішній вигляд... доки не побачив одну дівчинку.

Того спекотного літнього дня Максимко грав у футбол з друзями у дворі. У них якраз закінчився перший тайм. Дуже хотілося пити, і Максим із другом Федьком вирішив побігти додому втамувати спрагу.

Біля під'їзду хлопчик звернув увагу на незнайому дівчинку, що виходила з песиком на вулицю. Дівчинка була гарна, охайно вдягнена, причесана та якось особливо приємно усміхалася.

– Хто така? – запитав Максим товариша.

– Це Аліса, нова сусідка. Вони недавно переїхали й живуть на нашому поверсі. Я хотів з нею подружитися, але вона сказала, що хоче спочатку з усіма познайомитися, а потім вибере, з ким буде дружити, – розповідав Федько, поки вони підіймалися ліфтом.

Оце так! Максим раніше не чув, щоб так обирали собі друзів. Однак йому чомусь дуже захотілося стати другом цієї симпатичної дівчинки. Проте як їй сподобатися?

Максимко підійшов до дзеркала. На нього дивився спітнілий хлопець у забрудненому шовковицею блایзері. На футболці виднілися сліди сніданку, а неслухняні шнурки випали на підлогу.

Треба діяти негайно: швидко прийняти душ, одягнути чистий одяг, розчесатися й найскладніше – зав'язати шнурки. Впорався. Покрутився перед дзеркалом і задоволено усміхнувся: можна йти

знайомитися. Хлопці саме збиралися грати другий тайм, тож він їм крикнув, щоб починали без нього. Аліса прогулювалася з песиком неподалік.

– Який гарний песик, – розпочав розмову Максим. – Якої породи?

– Це йоркширський тер'єр. Самка, звати Фібі.

– А мене звати Максим.

– Аліса, – відповіла дівчинка і знову мило усміхнулася.

– Федір сказав, що ти хочеш з усіма познайомитися, перш ніж обереш, з ким дружити. Це правда?

– Так, я думаю, що товаришувати потрібно з усіма, а от друзі мають бути лише хороші.

– А яким повинен бути твій друг?

Аліса, замислившись, відповіла:

– Характером він має бути схожим на Ісуса Христа.

Макс очікував на будь-яку відповідь, тільки не на таку. Він розгублено закліпав очима, оскільки зовсім нічого не знав про Ісуса. Проте ця думка не давала йому спокою.

Наступного дня хлопчик попросив Алісу розказати йому про Ісуса. Дівчинка розповіла кілька історій про те, як Ісус воскресав, зцілював і годував людей. Максимко зрозумів, що Ісус турботливий, добрий, терплячий і щедрий, а тому сам захотів таким стати.

Якось вони поверталися зі школи додому й зустріли привітного чоловіка.

– Тату, познайомся, це мій найкращий друг Макс, – просто сказала дівчинка.

– Радий вітати тебе, друже! Аліса розповідала, що ти хороший хлопець, – сказав чоловік і простягнув Максиму руку.

Удома перед дзеркалом Максимко розмірковував: «Невже я схожий на Ісуса? Та ні. Проте я б дуже цього хотів!»

КАК ИЗОБРЕЛИ ЗЕРКАЛО



Оказывается, первые зеркала совсем не были похожи на те, которыми пользуемся мы в настоящее время. Сначала люди научились полировать до блеска вулканическое стекло — обсидиан. В древние времена

такие зеркала были распространенными в Китае и Центральной Америке. В Средиземноморье, вместо обсидиана, нашли распространение отполированные бронзовые диски.

Вскоре зеркала стали служить металлические пластинки, отполированные до блеска. Самые лучшие зеркала получались из золота и серебра. Но поскольку такой металл был слишком дорогим, люди решили делать сплав из меди и олова.

Совершенно новый тип зеркал появился лишь в 1240 году, когда научились выдувать сосуды из стекла. Мастер выдувал большой шар, затем вливал в трубку расплавленное олово. Когда олово растекалось по внутренней поверхности и остывало, стекло разбивали и получалось готовое зеркало — оловянный выпуклый шар. Но отражение в нем было искаженным. Примерно в 1500 году во

Франции придумали «смачивать» плоское стекло ртутью и приклеивать таким образом на его поверхность тонкую оловянную фольгу. Однако плоские стекла в те времена были очень дорогими, и хорошо их умели делать лишь в Венеции. Каждое зеркало украшалось богатой рамой из ценных пород дерева и драгоценных металлов и камней. Цена одного зеркала из Венеции просто зашкаливала. Метровое зеркало продавали за 70 тысяч французских ливров, а картины Рафаэля стоили максимум 3 тысячи ливров. За одно такое зеркало можно было купить целый корабль! Но качество тех зеркал оставляло желать лучшего. Они были мутными.

В 1835 году произошло историческое событие. Немец Юстус фон Либих с помощью серебра изготовил зеркала с ясным и чистым отображением. Примерно по этим же технологиям зеркала производятся до сих пор. Сейчас помимо бытовой функции зеркала широко применяют в медицине, в микроскопах, телескопах, фототехнике, при производстве отражателей прожекторов и фар.

Вот такая непростая история у простого зеркала, которое теперь есть у каждого.



ПОДОРОЖ ДО
ТРОПІКІВ

1 ЗАВДАННЯ

Існує близько 50 видів бананів. Вони бувають не лише жовті, а й червоні, проте, маючи ніжнішу м'якоть, перевезення вони не витримують. Світовий рекорд з поглинання бананів за 1 годину — 81 банан. Банани мають високий вміст калію, який необхідний для хорошої роботи серця, печінки, мозку, а також корисний для зубів і кісток.

ПОДОЛАЙ ЛАБІРИНТ.

3 ЗАВДАННЯ

Кокоси вирощують у понад 80 країнах світу. Плоди дозрівають протягом 8-9 місяців. Жителі Африканського континенту виготовляють з кокосів напої, варення, оцет; з листових бруньок — салат; з олії роблять мило; з волокон — одяг, скатертини, канати і папір; із шкаралупи — посуд; із стовбурів — меблі; з тирси — чорнило. Вживання м'якоті кокоса покращує обмін речовин і зміцнює імунітет, а кокосове молочко позитивно впливає на роботу серця та нирок.

Розфарбуй малюнок.



2 ЗАВДАННЯ

Г	У	Т	А	Н	А	Н	А	С
Р	Р	А	П	Е	Л	Ь	С	И
Е	Ф	Н	А	В	О	К	У	Н
Й	П	А	Н	И	В	А	Л	Т
М	К	Б	О	Н	И	Я	Б	А
А	І	П	Г	Д	Л	О	Г	Н
Н	В	А	Р	А	С	А	Н	А
Д	І	П	А	Я	*	М	Н	Р
А	Р	И	Н	Л	И	М	О	Г

ВІДШУКАЙ НАЗВИ
ФРУКТІВ У ФІЛВОРДІ.

Батьківщина ківі – Китай. Там його називають «міхоутао», або «мавпячим персиком», оскільки плід вкритий волохатою шкіркою. Лоза ківі росте у вологому середовищі і споживає 500 мл води на день. Зірвані з гілок плоди продовжують рости і дозрівати. Ківі корисний для підвищення імунітету.

ЗНАЙДИ З ВІДМІННОСТІ МІЖ
МАЛЮНКАМИ.

4 ЗАВДАННЯ

Батьківщиною ананасів є Бразилія. Ананаси мають квіти, колір яких за добу може змінюватися від блідо-лавандового до яскраво-червоного. Плід може сягати 15 кг! Ананас сприяє травленню й має протизапальну дію. Ти можеш його самостійно виростити, відрізвавши зелений «чубчик» від спілого плоду й висадивши його в ґрунт.

Допоможи черв'ячку
знайти дорогу до жовтого
листочка.

5 ЗАВДАННЯ

З'ясуй, що скільки важить.

АНАНАС ВАЖИТЬ кгВИНОГРАД ВАЖИТЬ кгДИНЯ ВАЖИТЬ кгКАВУН ВАЖИТЬ кгБАНАНИ ВАЖАТЬ кгКОКОСИ ВАЖАТЬ кг

6 ЗАВДАННЯ

Існує понад 600 сортів апельсинів. Апельсинові дерева живуть від 100 до 150 років і гинуть від удару блискавки частіше, ніж від хвороб. У 1820 році у Бразилії відбулася неочікувана мутація – на одному з дерев з'явилися апельсини без кісточок. Цей сорт нині відомий як Navel orange. Апельсини мають високий вміст вітаміну С. Вони здатні запобігти застуді й грипу, а також покращують обмін речовин. Зроби власноруч підсвічник з апельсину.

Тобі знадобляться:

- апельсин;
- ніж;
- чайна свічка;
- допомога батьків.

1 Розріж апельсин на 2 нерівні частини. Одна з них має бути значно більшою за іншу.

2 Звільни фрукт від м'якоті.

3 Виріж у більшій частині апельсина різні за формою «віконечка». Обов'язково зроби один отвір просто над свічкою, щоб полум'я не пропало шкіру.

4 Запали свічку й постав її в меншу частинку апельсина, накривши більшою.
Готово!

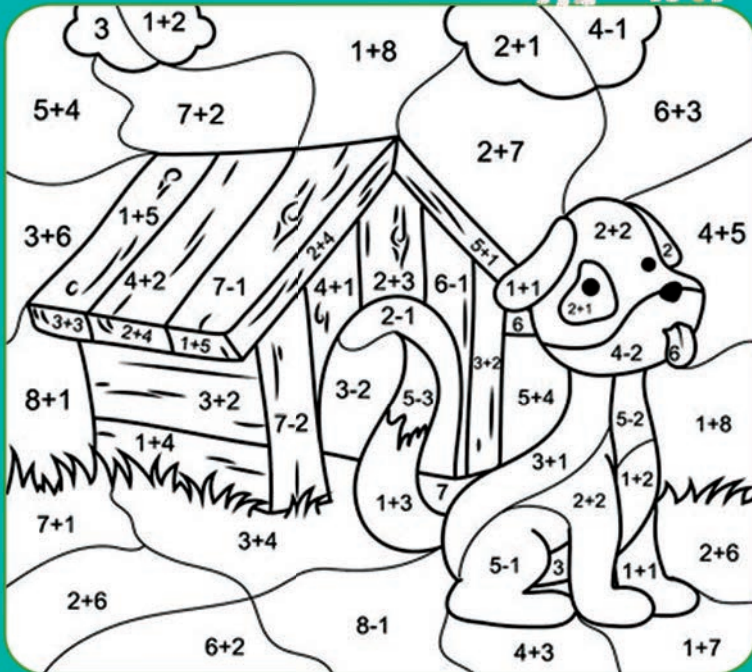




Кароліна Саттон

– Де Гаррі? – запитали її друзі, коли судно причалило до берега.

Саме ця риса допомогла Кокосовому Гаррі врятувати своє життя. І саме наполегливість є головною складовою нашого молитовного життя.

[illegible]

ТЕБЕ ПОНАДОБЯТСЯ:

- **стаканчик из-под сметаны (кефира, ряженки);**
- **толстые нитки для вязания;**
- **фетр (можно флис или любые лоскутки плотной ткани);**

2. Убери второй слой бумаги со скотча, но только до половины стаканчика.

4. Дойдя до половины, убери оставшуюся бумагу со скотча и продолжай обматывать до верха.

5. Обрежь нить, капни капельку клея и приклей конец нити.

7. Вырежи из фетра ушки, мордочку, черный носик, язычок. Если есть готовые глазки, то берем их. Если нет, то можно тоже вырезать из фетра.

9. Поставь точки на мордочке черным маркером. Готово!



СВЕТЛЯЧОК

(притча)



Солнце садилось. Вокруг пахло вечерней прохладой. Птицы замолчали, уступив место нашему герою. Он вскарабкался на остатки трухлявого пенька, чтобы быть повыше, и запел. Это был светлячок – маленькая букашечка, и пел он свою незатейливую песенку о том, что видел: прекрасную картину заката, красивое небо, зеленое море травы, серебряные слезы росы и любовь. Он пел о любви к жизни. И хотя у него не было особых вокальных данных, он думал, что поет прекрасно, ведь так много слушателей, которые им восхищались, каждый хотел быть его другом. Но глупый светлячок не понимал, что это все лишь потому, что он обладал очень необычным свойством: в отличие от всех остальных светлячков, он не просто горел зеленым огоньком, а переливался всеми цветами радуги, как граненый бриллиант.

Однажды светлячок заметил, что его слушает белокурый мальчик, который сидит рядом в траве, повернув голову к заходящему солнцу. Светлячок до утра пел мальчику, описывая то, что видит, и придумывая все новые и новые сравнения, а на рассвете убежал к своим друзьям. Но, пропадая среди лести и восхищения, он все же иногда прибежал на полянку, где в любое время ждал его мальчик.

Время шло. Светлячок постарел, потускнел, друзей больше у него не было, в гости его не приглашали, им не восхищались. Светлячок в отчаянии побрел на ту же полянку, где ждал его мальчик, подошел к нему и тяжело вздохнул. Мальчик это услышал и, не поворачивая головы, спросил:

– Что случилось? Тебя так долго не было, и я по тебе соскучился.

– А разве ты не видишь?

– Нет, – ответил мальчик.

– Ну и ладно, – сказал светлячок.

– Расскажи мне, что ты видишь, – попросил мальчик.

– Что? – удивился светлячок.

– Спой свою песенку. Мне так нравится слушать, как ты красиво описываешь природу, небо, солнце, траву... Вот бы хоть раз взглянуть на это.

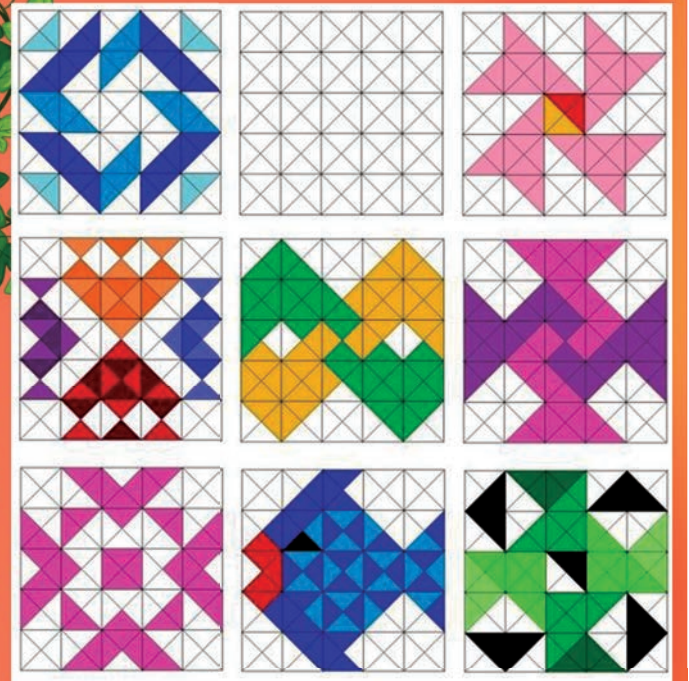
И только теперь светлячок понял, что мальчик слепой и ему все равно, блестит светлячок или нет. Он ему нужен даже без блеска. Он ему нужен!

– Давай я тебе сегодня расскажу о дружбе.

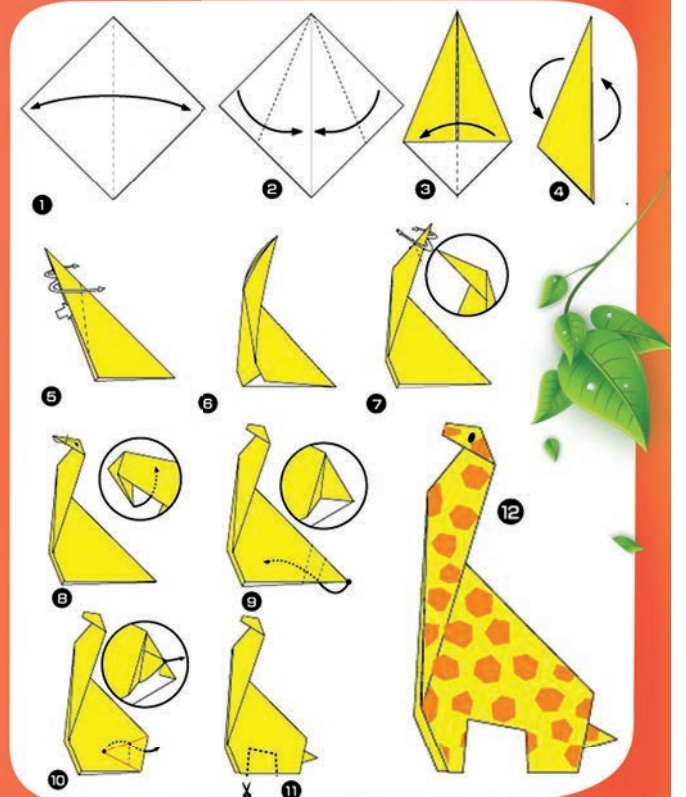
– А что это такое? Ты раньше не пел мне об этом.

– Раньше я просто не знал, что это такое, а теперь знаю.

ВІДТВОРИ ОДИН З ВІЗЕРУНКІВ.



ОРИГАМИ «Жираф»



ОБВЕДИ СОНЕЧКО, НЕ ВИХОДЯЧИ ЗА КОНТУР.



Скільки тварин ти бачиш на малюнку?



ЧОМУ СВІТЛЯЧКИ СВІТЯТЬСЯ?

ЧИМ СВІТЛЯЧКИ СВІТЯТЬСЯ?

Світло випромінюється поверхнею їхнього черевця за допомогою спеціальних клітин, які називають фотоцитами. Дві хімічні сполуки у фотоциті – люциферин і люцифераза – взаємодіють одна з одною, створюючи світлову енергію. Під шаром фотоцитів лежить ще один шар клітин, які наповнені білою речовиною. Цей шар грає роль світловідбивача. Існують також інші тварини і рослини, що здатні світитися. У віддалених куточках нічного лісу світіться бліді поганки, а в океані – медузи.



НАВІЩО СВІТЛЯЧКИ СВІТЯТЬСЯ?

Учені вважають, що ці комахи випромінюють світло, аби приваблювати особин протилежної статі. Різні види світлячків випромінюють світло з різною частотою, тому світлячок упевнено вибирає самку свого виду.



СИНХРОННЕ МЕРЕХТІННЯ СВІТЛЯЧКІВ

Деякі види світлячків, скупчуючись в одному місці, синхронізують своє мерехтіння. Можна побачити, як велике скупчення комах одночасно «вмикає» і «вимикає» свої ліхтарики. Наприклад, у Таїланді світлячки, зібравшись на одному дереві, спочатку світіться кожен у свій час. Потім кілька комах починають робити це синхронно. Через деякий час дедалі більше комах приєднується до них і разом вони починають дружно й одночасно випромінювати короткі спалахи світла. Уже через півгодини все дерево, неначе єдиний сигнальний ліхтар, спалахує щосекунди. Складається враження, що дерево прикрасили новорічною гірляндю. Учені не знають, як і навіщо світлячки це роблять, але, спостерігаючи за ними, зацікавилися, чи можна якось використовувати речовину, що змушує світлячка світитися.

ЦІКАВИЙ ФАКТ:

Деякі світлячки в Азії та Південній Америці світіться так яскраво, що їх використовують для освітлення будинків.

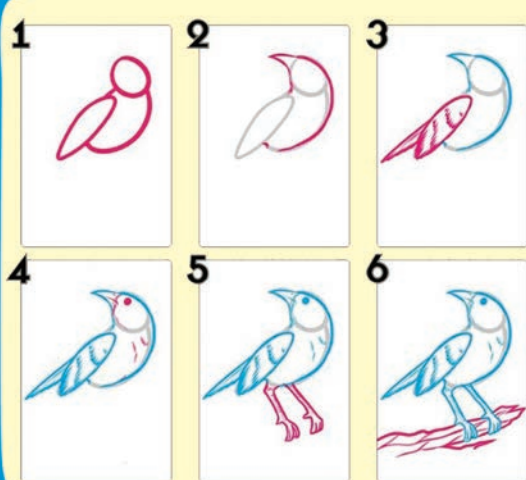
Існує понад 2000 видів світлячків. Дорослі особини мають коричневе або чорне забарвлення, їхні розміри сягають 1,5 см. Молоді світлячки вилуплюються з яєць, захованих у землі. Личинка, яка вилупилася з яйця, коричневого кольору. Личинки деяких видів світлячків світіться постійно.



ПОДОЛАЙ ЛАБІРИНТ.



РОЗФАРБУЙ МАЛЮНОК.



**УЧИМСЯ
РИСОВАТИ
СКВОРЦА.**



**Часовщик пришел
проверить, как
работают часы.
Помоги ему к ним
добраться.**



(Біблія: 2 Хронік 1:7-12;
1 Царів 3:16-28)

Юра Міллер

ЦАР СОЛОМОН

Цар Давид мудро правив Ізраїлем сорок років. Давидовому сину Соломону було трохи більше двадцяти років, коли він став царем Ізраїлю. Соломон з любов'ю та пошаною ставився до Бога і старанно уникав зла.

Якось уночі Бог явився Соломонові та й сказав йому:

– Загадай, чого тобі дати!

Коли той попросив у Бога мудрості й знань, щоб судити свій народ, Богу сподобалася його щирість, і Він виконав його прохання.

Однак незабаром царю Соломону довелося зіткнутися з випробуванням. Дві жінки прийшли до нього зі своїми немовлятами. Одне дитя було мертве, а друге – живе. Кожна із жінок заявляла про свої права на живе дитя. Одна з них пояснювала:

– Дитина цієї жінки померла вночі, тому що вона ненароком задавила її. Потім вона, поки я спала, забрала мою дитину, а мертву поклала поряд зі мною.

Проте інша жінка заперечувала:

– Ні, це неправда. То мій син живий, а її мертвий!

Молодий цар вислухав обох жінок, а тоді наказав:

– Принесіть мені меча.

Коли принесли меча, цар Соломон сказав:

– Розітніть це живе дитя навпіл і дайте половину одній жінці, а половину – другій!

Тоді перша жінка скрикнула:

– О пане мій, дайте їй немовлятку живим, не вбивайте його!

А друга жінка сказала:

– Хай не буде ні мені, ні тобі. Розтинайте!

Тоді цар Соломон наказав:

– Віддайте живе дитя тій жінці, яка виявила до нього жалість. Вона – його мати!

Коли ізраїльтяни почули про цей вирок, їх дуже здивувала проникливість молодого царя. Вони побачили, що Бог справді дав царю Соломону мудрість і розсудливість.

СКВОРЦЫ, ЗАДЕРЖАВШИЕ ВРЕМЯ

Джеймс и Присцилла Такер



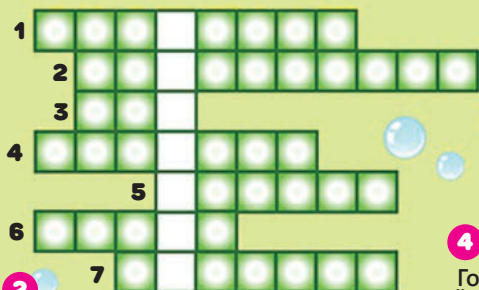
Несколько лет назад огромные часы Биг-Бен, находящиеся на башне в Лондоне, отстали на четыре минуты и шесть секунд. Это сильно озадачило жителей города, так как по ним всегда сверяли время. Во время Второй мировой войны немецкие воздушные войска безжалостно бомбили Лондон. Бомбы взрывались в непосредственной близости от Биг-Бена. Но даже после бомбежки часы на башне Биг-Бен стали отставать всего лишь на две секунды. Вот почему жители Лондона были так поражены в тот день, когда часы отстали на четыре минуты.

Команда экспертов поднялась на башню с часами и проверила каждый винтик их внутреннего механизма, но они обнаружили, что он был полностью исправен. Но факт оставался фактом, часы на башне Биг-Бен отставали на четыре минуты и шесть секунд. Затем кто-то догадался проверить стрелки часов, которые находятся на внешней стороне башни на циферблате.

Там они обнаружили шестнадцать скворцов, которые устроили себе насест на минутной стрелке. Птицы летали вокруг часов и время от времени садились на стрелку. Если на нее опускались одна или две птицы, то проблемы не было, но когда все шестнадцать скворцов одновременно уселись на минутную стрелку, то тяжесть от их общего веса оказалась достаточна для того, чтобы часы начали отставать.

В каком-то смысле скворцы протянули время. Иногда мы тоже не ценим его...

РОЗВ'ЯЖИ КРОСВОРД



2 Я підсмажу їжу швидко,
Бо на те я - ...

4 Гострі зуби вона має,
Їсти нам допомагає.
Що бере в тарілці - все
Нам до рота донесе.

1 Коли будеш борщ чи суп
В миску наливати,
Слід за ручечку мене
Міцненько тримати.

5 То холодним, то гарячим
Вдома кожен мене бачив,
І співаю я від жару,
І пускаю з носа пару.

7 Буваю глибока,
Буваю мілка,
Буваю велика,
Буваю мала.

3 Ріже, ріже все піряд:
Фрукти, овочі, салат.

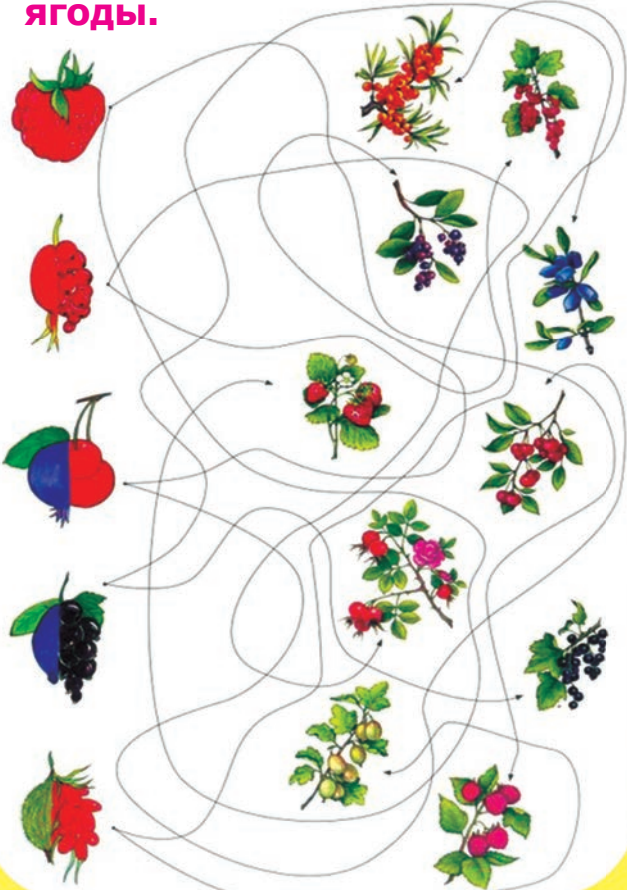
6 Є у блюдечка подружка,
Що одне лиш має вушко.
Можеш ти її зустріти,
Як захочеш чай попийти.

НА ЯКІЙ ЦИФРІ
КЛУБОЧОК НИТОК?

Песик грається з клубочком ниток, кожного разу клубочок потрапляє на різні цифри. Рухайся за стрілочками, позначеними на схемах, починаючи з місця, де лежить песик. Знайди й запиши знайдені цифри у клітинках.

1	4	3	2	1	0	9
2	5	4	3	2	7	8
3	6	5	4	3	6	7
4	7	6	4	5	6	
5	8	7	2	3	4	5
6	9	8	1	2	3	4
7	8	9	0	1	2	3

1. ↓ → ↘ → □ 5. ↘ ↗ ↘ ↘ □
 2. ↗ ↗ ↘ ↑ □ 6. → ↘ → ↘ □
 3. ← ↘ ↓ ↗ → □ 7. ↘ ↘ ↘ → → □
 4. ↑ ↑ → ↗ □ 8. ↑ ↘ ↗ ↘ ↓ □

Какі ягоди соединились?
Придумай нове названіе
ягоди.

Евгенія Сверлова

И ТАК СОЙДЕТ

С Толиком это случалось много раз. Бывало, что только он соберется пойти гулять, как кто-нибудь из взрослых попросит его что-нибудь сделать по дому: то помочь маме на кухне, то выгулять собаку, то пойти в магазин. И мальчик нехотя начинал выполнять поручения старших. А так как он всё делал без особого желания, то у него всё получалось очень плохо. Но он всегда себя оправдывал словами: «И так сойдет!»

Однажды мама сказала Толику, чтобы он вымыл за собой посуду. Не желая мочить руки, мальчик решил сделать это по-другому. Сложив все тарелки и кружки в раковину, он налил в нее жидкого мыла и наполнил раковину водой. Через некоторое время он слил воду, а посуду поставил рядом с раковиной. Толик заметил, что на тарелках осталась мыльная пена, но ему было лень полоскать посуду, и, махнув рукой, он произнес: «Сойдет и так!»

Через некоторое время бабушка попросила Толика подмести пол в коридоре. Мальчик нехотя взял веник и начал подметать пол, недовольно ворча. Когда он сгреб весь мусор в кучку, то, недолго думая, замел весь мусор под половичок перед входной дверью, повторив любимую фразу: «И так сойдет!»

Ближе к вечеру Люда – младшая сестренка Толика – попросила его помочь забить гвоздь в зале, чтобы повесить на него свою картину. Толику было лень помогать сестре, но он все же согласился. Тяжело вздыхая, он взял молоток и кое-как забил гвоздь над диваном. «Толик, ты как-то плохо забил гвоздь, – заметила Люда, – на нем картина будет висеть криво, а может, даже упадет!» «Ничего! И так сойдет!» – отмахнулся Толик в ответ.

Вечером за ужином Толик почувствовал, что у еды был какой-то горький привкус.

– Мама, а почему сегодня картошка такая горькая? – спросил он.

– У меня не горькая, – заметил отец.

– И у меня картошка нормальная, как всегда, – подтвердила Люда.

– А у меня – горькая! – обиженно пожаловался Толик.

Мама попробовала картошку из тарелки Толика и засмеялась...

– Сынок, а ты случайно не забыл прополоскать посуду после того, как ты ее вымыл?

– Забыл, – покраснев, ответил Толик, – я думал, что и так сойдет.

– Как видишь, так не сойдет, – сказала мама, – посуду надо мыть как следует.

После ужина Толик отправился выгуливать собаку, а когда он вернулся домой, Дружок начал в коридоре играть с половиком и раскидал весь мусор по всему коридору. Так что Толику пришлось подметать пол заново.

Закончив уборку в коридоре, обиженный и недовольный Толик пошел в зал смотреть телевизор. Но только он сел и облокотился на спинку дивана, как случилось очередное несчастье. Гвоздь, который он криво забил в стену, не выдержал, и картина с грохотом упала ему на голову.

– Я тебя предупреждала, что картина может упасть, – засмеялась Люда, – А ты говорил, что картина не упадет, и что «сойдет и так!» Вот тебе и сойдет!

– Да, нехорошо получилось, – подумал Толик, – нужно было забивать гвоздь как следует.

– Да, сын, – положив большую руку на плечо Толика, сказал отец, – ничего нельзя делать спустя рукава. Всё нужно делать старательно, как будто ты делаешь это для Господа. Да и самому тебе, наверное, было неприятно есть из плохо вымытой посуды... И подметать пол в коридоре дважды...

– И картиной по голове получить было тоже неприятно, – добавил Толик, почесав затылок.

– А раз так, то давай, сынок, будем стараться всё делать правильно с первого раза. Договорились?

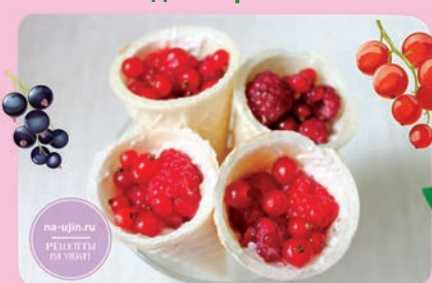
– Договорились! – согласился Толик и побежал в кладовку за молотком и новым гвоздем.

ТІСТЕЧКА-РІЖКИ З ЯГОДАМИ

- червона смородина – 100 г
- кондитерська посипка – 10 г
- гілочка м'яти

- вафельні ріжки – 4 шт.
- сирок – 1 уп.
- малина – 100 г

1. Поклади ріжки в склянку – так тобі буде зручніше їх наповнювати. Сирок має бути пінистий, але не йогурт, щоб він тримав форму і ягідки до нього гарно приклеювалися. Розділи сирок на 4 порції, залишивши 2 ложечки для вершка. Наповни ріжки.



3. Так само на шар малини виклади промиті ягідки червоної смородини.

2. У кожную трубочку поклади кілька промитих ягідок малини, легенько притиснувши їх пальцями до сиркової маси.



4. Залишок сирка викладаємо по півложечки на ягоди та прикрашаємо кондитерською посипкою й листочком м'яти. Тепер вафельні трубочки набули святкового вигляду. Цей десерт необхідно їсти відразу, інакше вафельний ріжок вбере в себе сік і вологу, а ягоди забарвлять його в червоний колір.



Веселий English

NATURAL DISASTERS СТИХІЙНІ ЛИХА

TASK 1

Read and learn new words.
Прочитай і вивчи нові слова.



avalanche
[эвэленч] – лавина



forest fire
[форест файа:] – лісова пожежа



drought
[драут] – посуха



earthquake
[ьо:сквейк] – землетрус



explosion
[іксплоужн] – вибух



hurricane
[харікен] – ураган



volcanic eruption
[волкенік ірапшн] – виверження вулкану



tornado
[торнейдоу] – торнадо



flood
[флад] – повінь



tsunami
[цунамі] – цунамі



landslide
[лендслайд] – зсув



lightning
[лайтнін:] – блискавка

TASK 2

Subscribe the pictures and search the words. Підпиши зображення і знайди необхідні слова.

T	B	N	L	M	P	P	F	L	O	O	D	V
C	L	A	A	T	S	U	N	A	M	I	F	O
F	I	R	E	V	A	N	Z	U	R	F	J	L
O	Z	C	G	A	A	K	B	R	F	U	R	C
R	Z	C	Y	L	S	L	D	G	G	O	G	A
E	A	T	N	E	J	J	A	L	L	Q	R	N
S	R	K	F	R	B	K	K	N	E	V	A	I
T	D	C	H	L	A	N	M	W	C	M	D	C
I	Y	S	I	K	Q	A	E	R	G	H	O	E
L	I	G	H	T	N	I	N	G	X	R	E	R
B	L	T	T	C	A	K	C	O	E	O	N	U
D	R	O	U	G	H	T	H	L	G	I	S	P
E	A	R	T	H	Q	U	A	K	E	N	A	T
K	K	I	N	H	O	K	D	A	N	R	O	I
H	U	R	R	I	C	A	N	E	T	O	L	O
V	U	M	U	K	G	L	P	L	L	E	V	N
T	O	R	N	A	D	O	S	T	O	R	M	E



EARTHQUAKE
FOREST FIRE
TORNADO
LIGHTNING
FLOOD
VOLCANIC
ERUPTION
HURRICANE
TSUNAMI
AVALANCHE
DROUGHT



TASK 3

Put the pieces together. Find the natural disasters in the circle. Утвори слова. Знайди назви стихійних лих у колі.

- na tsu mi
- upt an ion volc icer
- he al anc av
- rri ne hu ca
- stf fo ire re
- ake th ear qu



TASK 4

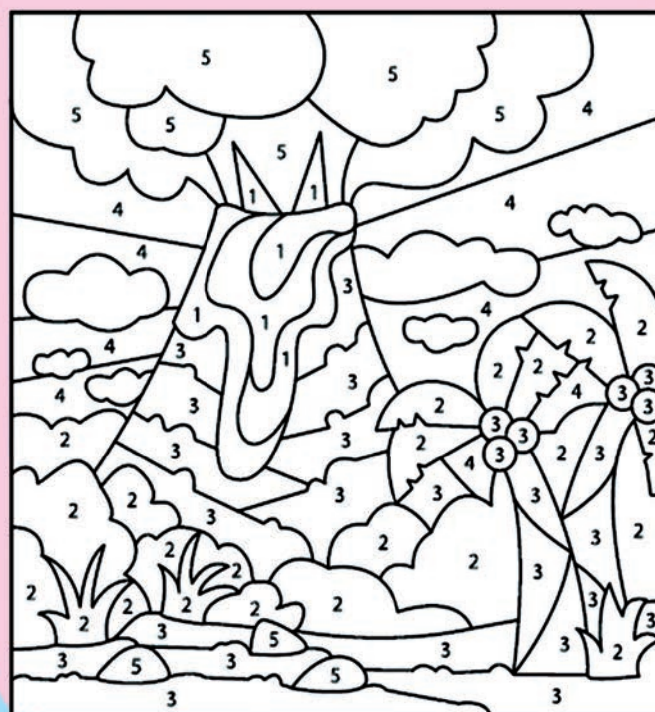
Fill in the crossword and find the hidden words. Розв'яжи кросворд і з'ясуй, що в ньому зашифровано.

1



Remember names of colors and color by number. Пригадай назви кольорів і розфарбуй малюнок за цифрами.

TASK 5



- RED
- GREEN
- BROWN
- BLUE
- GRAY



ЮНІЙ ДОСЛІДНИК

КВІТКА, ЯКА СВІТИТЬСЯ

Тобі знадобляться:

- жовтий маркер для виділення тексту;
- посудина з водою;
- жива квітка;
- ультрафіолетова лампа.

Хід роботи:

Попроси батьків допомогти тобі розрізати ручку маркера й витягти волокна, що містять чорнила. Видави ці чорнила в посудину з невеликою кількістю води. Помісти туди квітку. Зачекай кілька годин, поки рослина вбере в себе флуоресцентні чорнила. Коли квітка просякне чорнилами, її пелюстки світлитимуться під ультрафіолетовим світлом.

ОКЕАН У ПЛЯШКІ

Тобі знадобляться:

- велика пластикова пляшка;
- харчовий барвник;
- вода;
- олія;
- мушлі, іграшкові рибки, камінці.

Хід роботи:

Пластикову пляшку на третину заповни водою. Туди ж додай кілька крапель синього барвника. Засип у пляшку мушлі й камінці. Простір, що залишився, заповнюємо олією. Щільно закриваємо наш «океан» корком. **Готово!**

БОМБОЧКА ДЛЯ ВАННИ

Тобі знадобляться:

- лимонна кислота – 2 ст. л.
- сода – 4 ст. л.
- сіль грубого помелу – 8 ст. л.
- будь-яка рослинна олія
- форми для запікання або контейнер від кіндер-сюрпризу

Хід роботи:

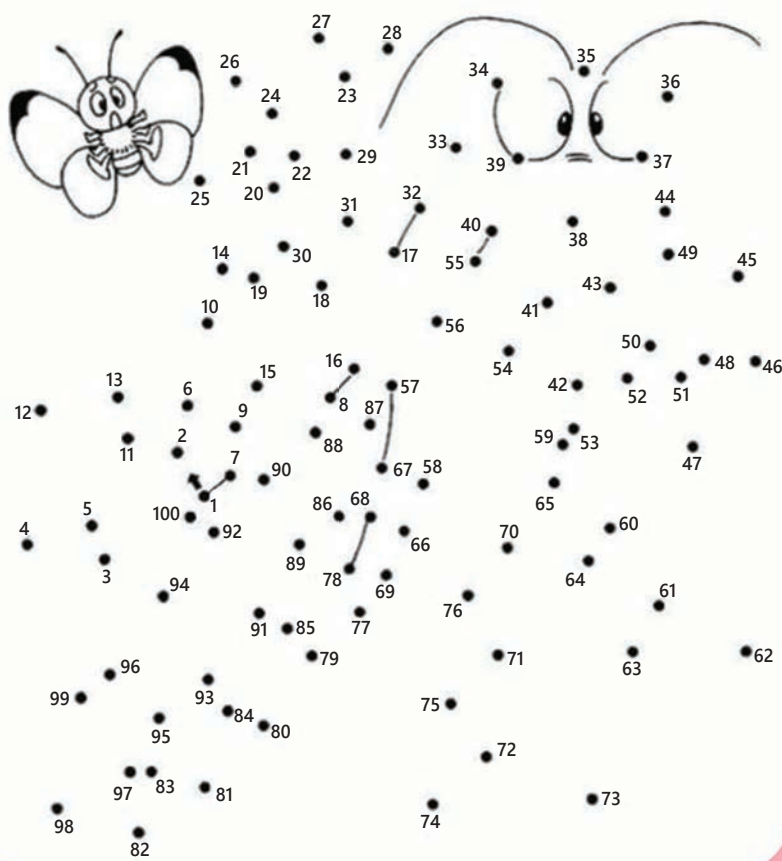
Лимонну кислоту, сіль і соду ретельно, протягом кількох хвилин, слід розтерти й перемішати в чашці. Слідкуй за тим, щоб не було грудочок. Тепер поступово додавай олію, розтираючи масу руками. Суміш має бути пластичною, але водночас сухуватою. Не слід прагнути досягти консистенції пластиліну. Отриману масу потрібно щільно утрамбовувати у формочки або контейнер від кіндер-сюрпризу. Для того, щоб заготовка лягла щільніше, можна додати трохи спирту. У жодному разі не додавай води, оскільки вона запустить реакцію. Залишаємо бомбочки для ванни на кілька годин, щоб вони могли застигнути.

ВАЖЛИВО: соди завжди має бути вдвічі більше, ніж лимонної кислоти; також не забудь одягнути рукавички.

ЦІКАВО! Ти можеш виготовити ароматні бомбочки, додавши до вказаних інгредієнтів:

- 1) лавандову олію (10-15 крапель) і фіолетовий харчовий барвник (5 крапель). У результаті отримаєш заспокійливу бомбочку для ванни;
- 2) апельсинову ефірну олію (10-15 крапель) і помаранчевий харчовий барвник (5 крапель). Це тонізувальна бомбочка для ванни.

ОБВЕДИ ПО ТОЧКАМ.



РОЗВ'ЯЖИ ПРИКЛАД.

$$\text{Yellow fish} + \text{Red octopus} + 2 = 14$$

$$\text{Yellow fish} + \text{Red octopus} + 1 = 10$$

$$\text{Red octopus} - \text{Yellow fish} \times \text{Yellow fish} = ?$$

РОЗФАРБУЙ ЗА ЦИФРАМИ.



МНОГО ИЛИ МАЛО?

Жили в городе три богача, и у каждого было по тонне золотого песка. И вот однажды решили они одарить своим богатством город, в котором жили.

Первый богач погрузил весь песок на самолет и развез его над городом. Но от этого людям не стало жить легче, ведь не станут же они собирать еле заметные песчинки, разбросанные по всему городу.

Второй отлил из него золотые монеты и раздал каждому по одной. Но и это мало изменило жизнь людей. Золото, доставшееся беднякам, быстро было потрачено, ведь на него много не купишь, и остались

от него только сладкие воспоминания.

Третий продал песок, а на вырученные деньги построил дома бедным, создал им условия для работы, их детям построил детские сады и школы.

Каждый из богачей отдал по тонне золота, но насколько расхожими оказались средства их раздачи, настолько разными были и результаты.

Прошли годы, о первых двух богачах и их поступках остались лишь записи в городских архивах, а о третьем – до сих пор ходит благодарная молва – о его щедрости, любви, милосердии и мудрости.

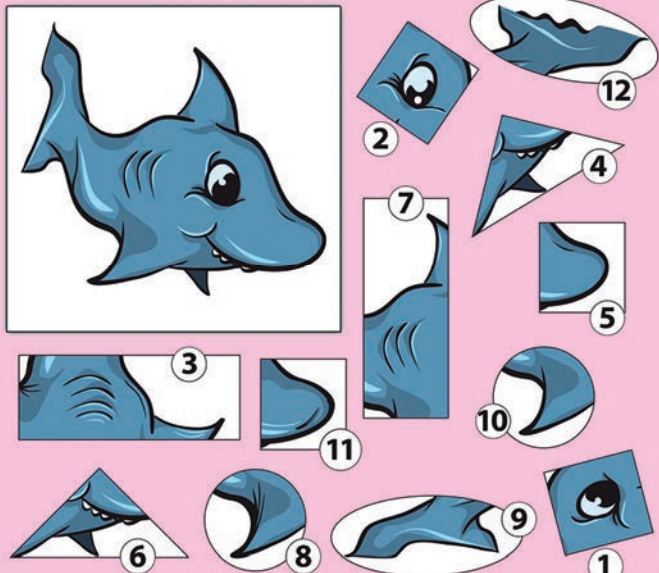
Сергей Шепель



АКУЛА



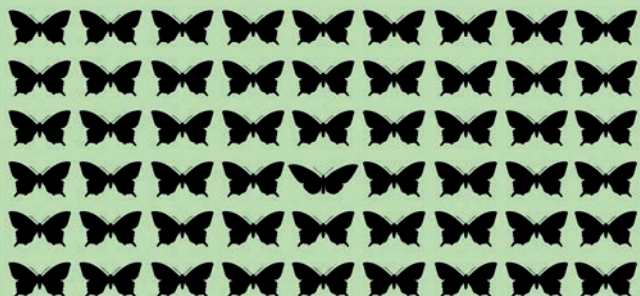
Розглянь малюнок і запропоновані фрагменти. Знайди й обведи фрагменти малюнка.



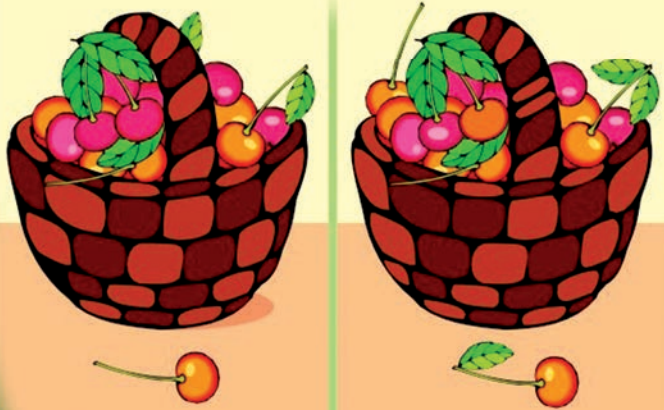
Напиши номери відповідних фрагментів.

--	--	--	--	--

ВІДШУКАЙ МЕТЕЛИКА, ЯКИЙ ВІДРІЗНЯЄТЬСЯ ЗА ФОРМОЮ ВІД ІНШИХ.



ЗНАЙДИ 10 ВІДМІННОСТЕЙ.



ДИКІ ТВАРИНИ

Тут заховалося 12 слів. Знайди їх.



КАК ДЖОННИ ПРОМОК

Артур Максвелл

Мисс Гибсон сидела за учительским столом, проверяя присутствующих в классе.

– Кажется, сегодня никто не опоздал, – сказала она. – Никто, кроме Джонни. Кто-нибудь видел его? Может, он заболел?

Поднялась рука.

– Он не заболел, мисс Гибсон. Я сам вчера вечером видел, как он ловил в ручье рыбу.

– Спасибо, – сказала мисс Гибсон, закрывая журнал. – Я вернусь через минуту. Пожалуйста, ведите себя хорошо, не шумите.

Однако, едва она скрылась в коридоре, в класс вошел Джонни.

– Джонни! – крикнул кто-то из мальчиков. – Где ты был? Что случилось?

Никогда еще ни один ученик не приходил в школу в таком виде. Джонни буквально вымок до нитки. Его волосы были спутанными, с одежды капало, а из ботинок при каждом шаге выплескивалась вода.

– Ха! Ха! Ха! – засмеялись все. – Ну и ну! Прийти в школу в таком виде!

Неожиданно повернулась дверная ручка. Мгновенно воцарилась тишина. Джонни быстро сел на свое место. В класс вошла учительница и огляделась вокруг.

– Джонни, ты наконец пришел, – сказала она. – Ты опоздал по уважительной причине? Что случилось с твоими волосами?

– Ничего, – ответил Джонни, тщетно пытаясь пригладить их.

– Встань!

Джонни встал. И тут мисс Гибсон увидела, что на нем насквозь промокшая одежда. Джонни был готов провалиться сквозь землю.

– Мисс Гибсон, а под стулом Джонни лужа!

При этих словах весь класс взорвался от смеха.

– Тишина! – крикнула мисс Гибсон. – Джонни, у тебя есть какая-то уважительная причина?

– Ну... э-э-э... – начал Джонни.

Никто так и не услышал, что он собирался сказать, потому что в этот самый момент дверь распахнулась, и в класс вошел директор школы, а вместе с ним двое полицейских.

– У вас есть мальчик по имени Джонни Гордон? – спросил директор.

– Вот он, – сказала мисс Гибсон.

– Полицейские только что прибыли к нам, чтобы навести о нем справки. Они говорят, что сегодня утром по дороге в школу он прыгнул с моста и спас жизнь маленькой девочке, которая упала в реку и тонула. Так ты и есть тот самый мальчик? – спросил директор, поворачиваясь к Джонни.

– Да, сэр.

– Я горжусь тобой, сынок. Ты совершил храбрый поступок. Да благословит тебя Бог. Но почему ты пришел в школу в таком виде? Почему не вернулся домой и не переоделся?

– Я боялся, что папа рассердится из-за того, что я весь вымок, – ответил Джонни.

– Не бойся, он не сердится на тебя, – успокоил его директор школы. – Я уже поговорил с ним. Он тоже гордится тобой.

Затем, повернувшись ко всему классу, директор сказал:

– И мы все гордимся им. Да, дети?

И тут все зааплодировали. А кто всего несколько минут тому назад смеялся над Джонни, теперь хлопал в ладоши громче всех. Как здорово иметь настоящего героя в своем классе!

– А теперь, Джонни, – сказал директор школы, – тебе лучше пойти домой и переодеться во что-нибудь сухое. Иначе ты можешь простудиться.

Стуча зубами от холода, Джонни всю дорогу домой бежал. А вскоре уже весь город говорил о храброе мальчике, который по дороге в школу спас тонущую девочку.



Дві поради

(притча)

Порадила лисиця їжаку до перукарні піти.

– Такі колючки, – каже вона, а сама облизується, – уже не носять. Зараз у моді зачіска «під черепаху»!

Дослухався їжак до поради й вирушив до міста. Добре, що слідом за лисицею сова повз нього пролітала.

– Ти вже тоді відразу попроси себе огірковим лосьйоном і морквяною водою освіжити! – з'ясувавши, у чому річ, мовила вона.

– Навіщо? – не зрозумів їжак.

– А щоб лисиці смачніше їсти тебе було! – пояснила сова. – Адже дотепер їй колючки твої заважали!

І тоді їжак усе зрозумів.

Запам'ятайте, друзі: не кожній поради, а тим паче не кожному, хто її дає, можна вірити!





Еріка Колош



Діана Наймибудка



Сергій Кабай



Вікторія Кулакова



Настя Датій



Олександра Вишневська



Андрій Самар



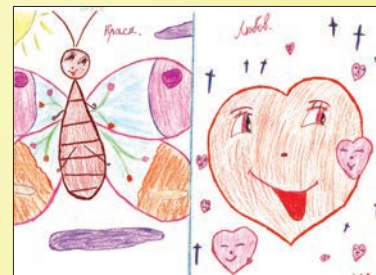
Вадим Купчишин



Віка Кот



Квітана Бигар



Ліда Кот



Ліза Попова



Луїза Борисова



Міша Кот



Роман Дусь



Полліанна Колош

НД 10:00

ПРОФІ TIME

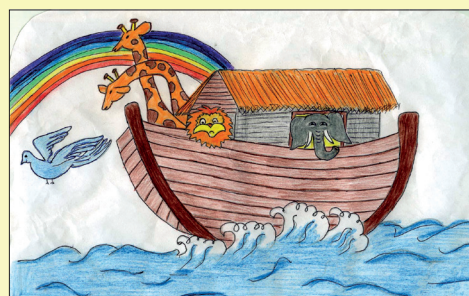
з професором
Філіпштейном



Настя Мацнева



Оля Кучерук



Дар'я Корецька



Уляна Олефір



Сніжана Колош



Поліна Марусідзе

МАЛЮНКИ ЧИТАЧІВ

Любі діти!

Ми дуже вдячні вам за ваші малюнки.
Надсилайте нам свої роботи на
адресу видавництва, і ми з радістю їх
опублікуємо в нашій газеті.

(Будь ласка, пишіть ваші прізвища розбірливо,
ДРУКОВАНИМИ ЛІТЕРАМИ на зворотному боці кожного малюнка).

Додаток до газети «Вічний Скарб»

Щомісячна дитяча газета «Скарбничка»
Видавець – християнське видавництво
«Джерело життя»
Адреса: 04071, м. Київ,
вул. Лук'янівська, 9/10–А
e-mail: dzherelo@ukr.net;
тел.: (044) 467–50–68



Відповідальний за випуск: директор видавництва
«Джерело життя» Василь Джулай
Головний редактор видавництва: Лариса Качмар
Відповідальний редактор: Інна Гунько
Коректура: Інна Джердж
Дизайн та верстка: Олена Черневич
Відповідальна за друк: Тамара Грицюк

Наклад: 10 000 прим.

Якщо ви бажаєте пожертвувати кошти на роз-
виток газети, ви можете зробити це через банк.

Наші реквізити:
Отримувач: УУК АСД
Код ЄДРПОУ 19350731
р/р 26006149457
МФО 380805

Банк: ПАТ «Райффайзен Банк Аваль» у м. Києві
Призначення платежу: добровільні пожертви

Редакція залишає за собою
право редагувати і скорочу-
вати тексти.

Рукописи не повертаються.
Листування ведеться лише
на сторінках газети.

www.lifesource.com.ua