

НАСТОЛЬНАЯ  
ИГРА



Увлекательные  
задания для  
тебя



# Армения

Незабываемые приключения в поисках ГЛАВНОГО



Там, где ты не был...

Выпуск 11 (78)



Чтобы открыть тайны Дружболандии и стать её Хранителем, тебе понадобятся специальные КЛЮЧИ. Вот они:



**ДРУЖБОЛАНДИЯ** – прекрасная Небесная страна, где царят добро и любовь.

**СОЗАДАТЕЛЬ И ПРАВИТЕЛЬ** страны – Бог.

**ДРЕВНЯЯ КНИГА** – это Библия, в которой хранятся главные законы Дружболандии.



**СЛЕДЫ ДРУЖБОЛАНДИИ** – это всё доброе и прекрасное на нашей планете, что напоминает нам о Небесной стране.



**ХРАНИТЕЛИ ДРУЖБОЛАНДИИ** – люди, ищащие и сохраняющие в своем сердце эти следы.

**К**ак хорошо путешествовать в своём доме на колёсах! Можешь останавливаться, где захочешь, отдохнуть, наслаждаться красотой природы, а потом – снова в путь. Недавно родители Маши, Миши, Яши и Тышки приобрели два автодома: с кроватями, шкафом, электропечью и кондиционером. И сразу решили опробовать покупку, отправившись в небольшое путешествие.

Первую остановку сделали возле озера, где уже стояло несколько таких же автодомов. День выдался солнечный, не по-ноябрьски тёплый, поэтому путешественники единогласно решили провести здесь остаток дня и переночевать. Дети, конечно, сразу же познакомились с детьми соседей и устроили весёлые игры. Взрослые общались и прогуливались по берегу.

Ближе к вечеру на небе стали собираться тучи. Они наползали медленно, но основательно, и через полчаса пошёл дождь. Не сильный ливень, который быстро заканчивается, а настойчивый и неторопливый осенний дождь. Под такой дождь очень хорошо спится, поэтому папы, расположившиеся в одном автодоме, так и сделали. Зато дети никак не засыпали и не давали уснуть своим мамам.

– Мама, расскажи сказку, – неожиданно попросила Маша, – или какую-нибудь историю. Как в детстве!

– Ммм, в детстве? – улыбнулась мама и начала рассказывать: – Ну, тогда слушайте, дети. Я расскажу вам историю со смыслом.

«В большом лесу жила семья белок: мама, папа и два бельчонка Быстрик и Жуйчик. Бельчата были совсем юные, как вы, и тоже учились в школе – лесной, конечно. Там их обучали всему, что может пригодиться во взрослой жизни: как обустроить жильё, как найти пищу, как сделать запасы на зиму. Быстрик был лучшим учеником. Он сразу всё запоминал и бойко отвечал. Жуйчик тоже внимательно слушал, но над каждым вопросом задумывался, молчал и незаметно съедал весь наглядный материал, отчего учитель очень сердился.

Приближалась осень. Неожиданно в семье белок случилась беда: мама-белка заболела, и папе пришлось за ней ухаживать.

— Вот что, мальчики, — сказал папа сыновьям. — Мне нужно ухаживать за мамой. О пище на каждый день я смогу позаботиться, но запасами на зиму придётся заняться вам. Я на вас очень надеюсь.

— Всё будет хорошо, папа! — заверил Быстрик.

Он был так уверен, что всё успеет, поэтому не особенно торопился. Жуйчик, наоборот, очень переживал, что не справится, и всё время старался вспомнить то, что изучал на уроках. Не забывая о том, как он съедал всё, что находил, Жуйчик решил воспитывать силу воли: найдёт гриб, яблоко, ягоду или шишку со спелыми орехами — и борется с собой, чтобы не съесть. Спрятав в ямку или расщелину дерева, прикроет мхом или забросает листьями, да ещё и оглядывается: не видит ли кто из белок его тайник. Жуйчик старательно запоминал окружающие приметы, чтобы позже можно было найти

спрятанное. В общем делал всё так, как учили в школе.

Октябрь уже заканчивался, когда и Быстрик решил заняться делом. Он тоже помнил школьные уроки, только собирать было уже почти нечего. Заметался Быстрик, быстро туда-сюда по лесу бегает, последние жухлые грибы и ягоды собирает. Да только разве это спасёт холодной зимой?

Когда родители об этом узнали, то задумались: даже вчетвером в это время года они уже не смогут сделать необходимое количество запасов. Тут Жуйчик не выдержал и рассказал о своих тайных кладовых. Папа с мамой сначала удивились: Жуйчик поступил умнее Быстрика. Позже, конечно, все радовались — теперь зима им не страшна!»

— Вот такая история, — закончила свой рассказ мама.

— Интересно, — сказала Маша, — но непонятно: почему Жуйчик учился хуже брата, а оказался умнее? Он что, просто ленился в школе?

— Если бы он ленился, то ничего бы не знал и не делал, — возразил Миша.

— Получается, что просто знания ещё не делают человека умным? — удивился Тышка.

— Зачем мы тогда учимся? — добавил Яша.

— Умный человек тот, кто в нужный момент сможет применить свои знания, а значит, правильно ими воспользуется, — объяснила Тышкина мама и добавила: — Раз уж вы не спите, послушайте ещё один рассказ. Он о стране, в которой живут очень умные люди. Эта страна называется Армения.

Хранители обрадовались: за окном шумит дождь, а в их автодоме тепло, уютно...

Куда подевались все орехи?

...И **ПРИКЛЮЧЕНИЯ  
В ПОИСКАХ  
ГЛАВНОГО**  
продолжаются!

# Armenia АРМЕНИЯ



## ДРЕВНИЕ ЦАРСТВА

Армения – древнее государство. Сначала отдельные племена объединились и образовали Араратское царство. В Библии оно упоминается как земля Араратская и дом Фогарма.

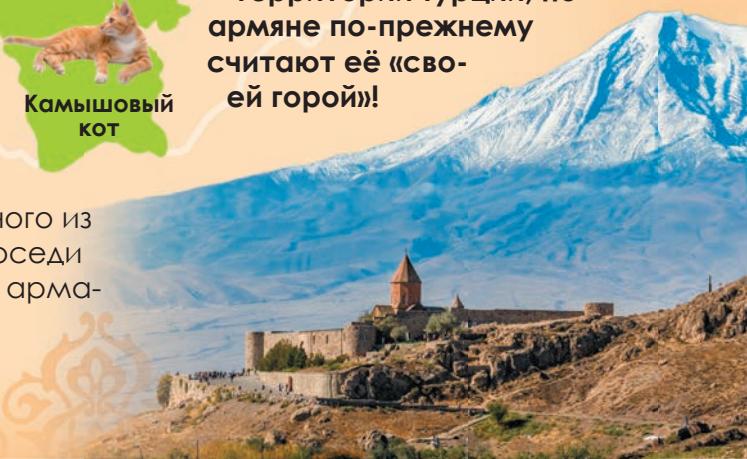


Царь Арташес

На смену ему приходит Ванское царство, или, как называли его ассирийцы, государство Урарту. Оно стало одним из самых мощных государств в древнем мире, но к VIII веку до н. э. потеряло свою власть и силу. Лишь спустя несколько веков царь Арташес создал «Великую Армению». Новой столицей нового государства стал город Арташат, строительством которого управлял сам Ганнибал. Как оказалось, он был не только отличным полководцем, но и искусным архитектором.

## АРАРАТ

Эта гора – символ Армении. Сейчас она находится на территории Турции, но армяне по-прежнему считают её «своей горой»!



## КАК ПОЯВИЛИСЬ АРМЯНЕ?

«Ной родил Иафета, Иафет родил Гомера, Гомер родил Фогарму», – записано в библейской родословной. Её

продолжают древние армянские предания и исторические записи: «Фогарма родил Айка, который и стал прародителем армянской нации. Айк передал власть старшему сыну Араманьяку. По имени одного из его правнуков – Арана – соседи стали называть этот народ арманы, арmenы или армяне».



4

Статуя Айка в Ереване



АРМЕНИЯ

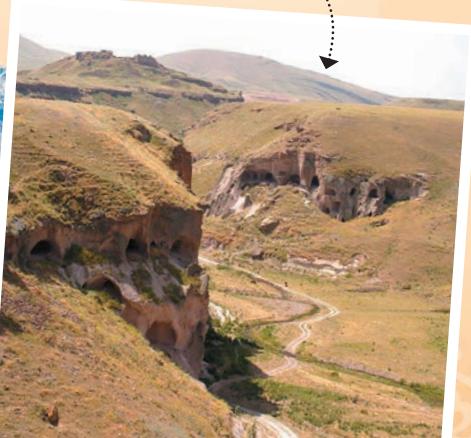
Грузия  
Турция  
Иран

## ГОРНАЯ «ЖЕМЧУЖИНА»

Находится она на высоте почти 2000 метров в самом центре Армянского нагорья. Озеро словно налили в огромную горную чашу и постоянно «подливают» в неё пресную воду из 28 чистейших источников. Армяне гордятся своим озером и называют его «Жемчужиной Армении». Немаленькая получилась жемчужинка – 70 км в диаметре!

## ПО ПЕЩЕРАМ, ПО ГОРАМ!

В Армении путешествуют именно так: то по долинам, то по горным дорогам, то вдоль рек, текущих в глубоких ущельях. Самые любопытные туристы посещают пещеры Армянского нагорья, но это не просто пещеры, а целые пещерные города! В них есть всё: крепости, храмы, жилища, кладовые и сараи для скота. Есть даже горные источники с водой и тайные хранилища с замысловатыми ходами. Летом в таких городах прохладно, а зимой тепло. Во многих из них местные жители до сих пор хранят запасы продуктов и держат домашних животных.



## АРМЯНСКОЕ ЯБЛОКО

Так этот фрукт называли в Древнем Риме, а в Европе и Америке стали именовать – «армянская слива». Есть у него и другие названия: желтосливник, морель, жердела, зарзары, курага и урюк. И это всё о нём – вкусном, сочном, сладком абрикосе! Родина дикого абрикоса – Китай, но во всём мире он известен как армянский фрукт. «Бари Ахоржак!» – «Приятного аппетита!»



Алани – высушенные персики с начинкой из орешков и сахара.



Гата – сладкий пирожок из слоёного теста. Гата бывает большой и круглой.



## ЭТО ЛАВАШ!

«Лаваш – это пища. Лаваш – это вилка. Лаваш – это салфетка. Лаваш едят, лавашем берут мясо, в лаваш его заворачивают». Так говорят и так делают. «Правильный» лаваш готовится из пшеничной муки, воды и соли, с помощью умелых рук мастерниц и раскалённой печи – тонир. Только в ней лаваш получается по-настоящему ароматным.



## ОЙ, ЧТО ЭТО?

Женгялов хац – просто лепёшка с начинкой из различной зелени. Зелень должна быть разнообразная – 20-25 видов. Не меньше! Иначе какой же это женгялов хац?





# В АРМЕНИИ

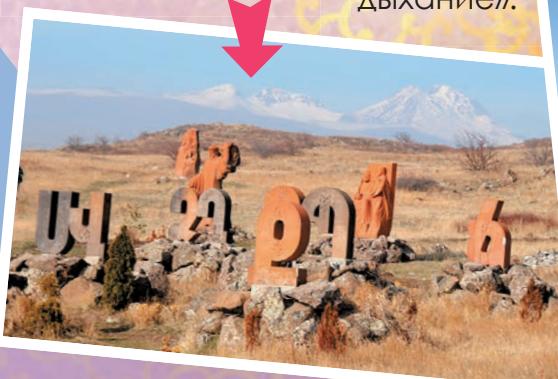
Хотя этого следовало ожидать: шахматы в Армении – это национальный вид спорта. Они даже входят в обязательную школьную программу!

Живут **самые умные люди мира!** Так считает программа BBC, ведь армянские шахматисты уже который раз становятся победителями шахматной Олимпиады.



Установлен **памятник армянскому алфавиту**. Этому алфавиту уже более 1600 лет, и он считается одним из трёх самых совершенных в мире.

На армянском языке **слово Библия** звучит как «Астваца-шунч», что означает «Божье дыхание».



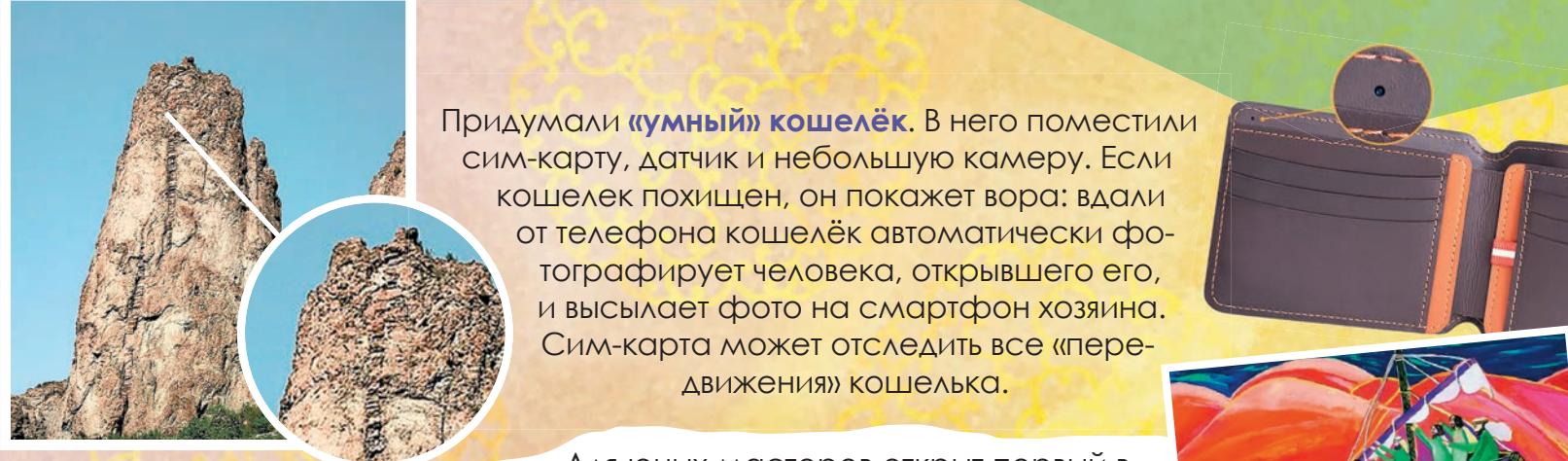
В VI веке математик Анания Шираакци составил **первый в мире учебник арифметических задач**.

Интересно, школьники были рады?

Построена **самая длинная в мире реверсивная канатная дорога**, которая движется без остановок. Две кабинки с 30 пассажирами за 12 минут «пролетают» над красивейшим ущельем на высоте около 320 метров и прибывают на конечные станции одновременно.

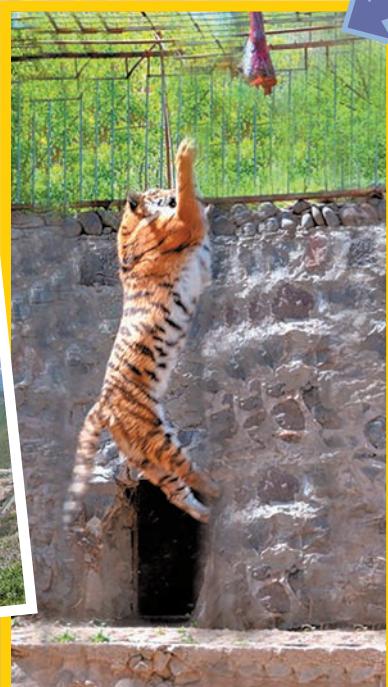


Есть «умный» перекрёсток. В одном из ереванских светофоров установили ультразвуковые сенсоры. Это устройство считает количество машин на перекрёстке и, если их слишком много, меняет красный свет на зелёный. Вот водители радуются!



Придумали **«умный» кошелёк**. В него поместили сим-карту, датчик и небольшую камеру. Если кошелек похищен, он покажет вора: вдали от телефона кошелёк автоматически фотографирует человека, открывшего его, и высыпает фото на смартфон хозяина. Сим-карта может отследить все «перемещения» кошелька.

Есть своя **«Лестница в небо»** – отвесная 100-метровая скала с высеченными в ней ступенями. Никто по ним, конечно, не ходит, но все смотрят с большим интересом, запрокинув голову!



Для юных мастеров открыт первый в мире **Музей детского творчества**. Здесь выставляют работы детей из Армении и со всего мира. Картины и керамика, скульптура и гобелены, вышивка и аппликация – дети видят мир только в ярких красках!

**В Ереванском зоопарке** животные «добывают» себе пищу. Медведи трудятся, доставая хорошо спрятанные в ледяные кубики фрукты и овощи. Огромным тиграм за куском мяса приходится подпрыгивать на несколько метров вверх. Другие крупные кошки «атакуют» закрытые коробки («жертву»), чтобы достать оттуда пищу. Так животные не теряют своих навыков и не превращаются в «ленивцев».

### Гостям всегда искренно рады!

И неважно, близкий это друг или гость видят впервые: армяне обязательно помогут, если надо – накормят и, называя по имени, обязательно добавят «джан». Это значит «милый, дорогой».

«Гость – роза для хозяина», – говорят в Армении.



Геворг Петросян, 8 лет

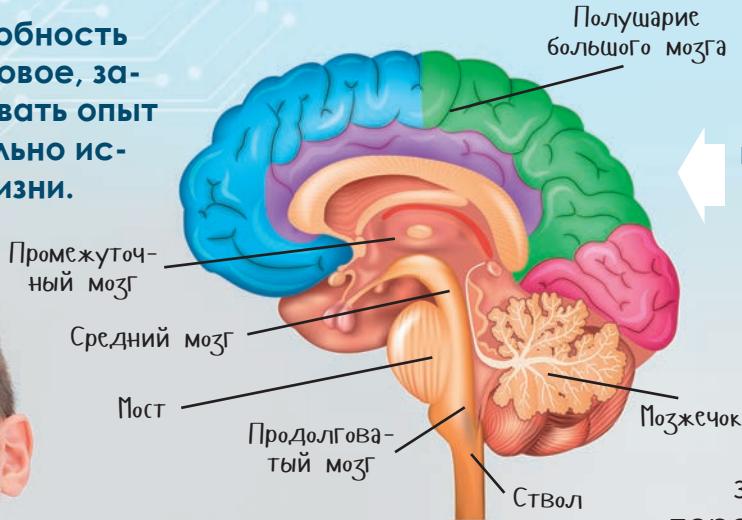


# МОЗГ – ВСЕМУ ГОЛОВА

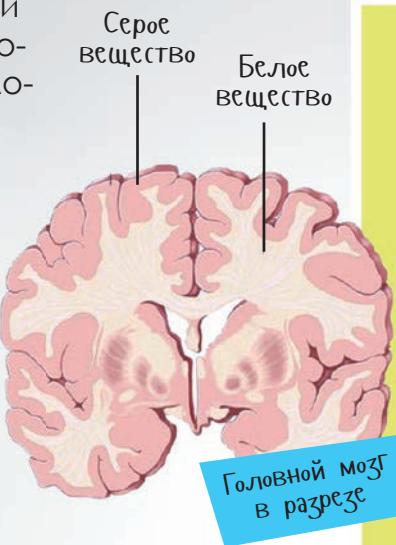
Ум – это твоя способность думать, узнавать новое, запоминать, накапливать опыт и, главное, – правильно использовать это в жизни.



Мозг – основание нашего ума. Родившийся малыш ещё ничего не знает, но мозг в его голове принимает и обрабатывает различную информацию, формирует из неё мысли и чувства. Проходят годы, и благодаря работе мозга человек умнеет.



Всю эту работу совершают **головной мозг** – необыкновенный супермощный компьютер человека.



Нельзя сказать, что учёные знают о мозге **ВСЁ**, но многое им уже известно. Вот так МОЗГ выглядит. Он состоит из нескольких отделов. У каждого отдела свои функции: движение, слух, зрение, логика, память, ум и прочее.

Исследования показали, что за ум отвечают передняя левая часть мозга, левая височная часть и левая теменная часть. То есть то, что находится за левой частью лба, за левым ухом и в левой части затылка.

Сам мозг состоит из **серого и белого вещества**. Серое вещество состоит из нейронов и капилляров с кровью. Белое – из нервных волокон, которые связывают все отделы головного и спинного мозга, передавая сигналы между ними.



Нейронов в мозге очень много – около 100 млрд! Хотя это и меньше, чем звёзд в нашей Галактике, но всё же ОЧЕНЬ много.

288 км/ч – с такой скоростью передаются сигналы по нервным соединениям.

Если сложить нейроны мозга в одну линию, то она окажется длиннее 1000 км.



Миллиарды клеток! Миллиарды миллиардов соединений между ними! Потребности мозга огромны. Только за минуту через мозг проходит 750 мл крови. Это 45 литров в час!

А сколько получится за сутки?

Кровь приносит кислород. Мозг «забирает» пятую часть кислорода, который добывают лёгкие при дыхании. Вот почему без свежего воздуха начинает болеть голова!

**1000 терабайт.** Приблизительно столько информации хранят нейроны человеческого мозга! Информация поступает от всех органов чувств и внутренних органов.

Например, тебе подарили цветок.

Шип, уколол пальц.

Нервные окончания пальца повреждены.

Сигнал об этом передаётся в мозг, и там навсегда сохраняется информация: шип, укол, боль, кровь.

А ещё сохраняется знание: брать за стебель нужно аккуратно, не прикасаясь к шипам.

Кроме этой, сохраняется и другая информация: запах, ощущения, цвет, чувства радости и горечи.

Каждый полученный и переданный приказ, каждое сохранённое знание влияют на сознание и память человека, его жизненный опыт и способность рассуждать.

**Поступить глупо или правильно? Решение человек принимает благодаря уму.**

# УМНЫЙ ТКАЧ

Жил в давние времена царь. Он окружил себя многими советниками и мудрецами и был уверен, что нет никакой задачи, которую они не смогли бы решить. Только не

много сказок об умных людях сложено у армянского народа. Одна из них называется «Умный ткач».



знал царь того, что должности в его стране получают не за способности, а покупают за деньги.

Однажды сидел царь в своём тронном зале. Пришел к нему поланец из дальней страны, очертил линией его трон и молча стал в стороне. Царь ничего не понял и спросил у своих советников, но они тоже ничего не смогли объяснить. Позвал царь мудрецов: главных, не очень главных и даже самых начинающих. Никто из них тоже не смог ничего разъяснить царю.

– Может, это шутка? – робко спросил один мудрец.

– Не вижу ничего весёлого в том, что никто из вас не может этого понять. Какие же вы мудрецы и за что я плачу вам жалованье? Вот мой приказ: если никто не решит эту задачу, все мудрецы и советники будут казнены! Какой позор для государства!

Испугались вельможи, поняли, что царь не шутит, и решили искать умного человека среди бедняков. Вскоре им посоветовали обратиться к ткачу. Зашли советники в его дом и увидели: в комнате сама по себе качается колыбель. Заглянули в другую комнату, и там стоит колыбель и качается, а вокруг – никого. Услышали советники крики на крыше, поднялись туда,

а там птицы кружатся и кричат. По всей крыше рассыпано зерно для сушки, а рядом с ним воткнуты и качаются тростники. Ветра нет, а они качаются и разгоняют птиц.

Люди царя очень удивились. Затем они снова спустились в дом и в последней комна-



те увидели ткача. Он работал за ткацким станком. Одну верёвочку привязал за основу, вторую прикрепил за уток, а третью – за ремизку. Во время, когда он ткал, все части станка двигались и раскачивали обе колыбели и тростник на крыше.

– Вот так умник! Как хитрый придумал! Пожалуй, он и с царской задачей справится, – обрадовались советники.

Рассказали они ткачу о том, как посланец из дальней страны нарисовал линию вокруг трона царя и никто не может узнать, что он хочет этим сказать, и о царском указе тоже рассказали. Мудрецы предложили ткачу большие деньги, если он разгадает загадку.

Призадумался ткач, а потом положил в карман две детские игрушки, взял под мышку курицу и пошёл к царю. Придя во дворец, ткач бросил перед посланцем игрушки. Посланец в ответ достал из кармана горсть проса и насыпал на землю. Ткач же выпустил курицу, которая быстро стала клевать просо. После этого посланец развернулся и ушёл.

– Объясни! – попросил царь ткача.

– Этот посланец хотел сказать тебе, что его царь собирается прийти и осадить нашу землю. Он хотел узнать, думаешь ли ты, царь, подчиниться ему или выйдешь навстречу с войском. Я бросил перед ним игрушки, тем самым говоря, что они перед нами, как дети, пусть лучше идут играть у себя дома и перестанут думать о войне с нами. Посланец насыпал просо, чтоб показать, что их войску нет числа, а я, пустив курицу, ответил ему, что один наш воин разбьет всё их войско.

Царь удостоил ткача больших почестей, богато наградил и хотел назначить его главным советником, но ткач отказался.

– Благодарю тебя, государь. Деньги я возьму, а советником у тебя при дворе быть не смогу, но напомню тебе, что говорит народ: «Ум – от Бога, за деньги его не купишь». Ты, царь, лучше ищи советников не среди богатых, а среди умных!

Улыбнулся государь и отпустил умного ткача с миром.

Говорят, что этот царь позже построил университет, где могли учиться все одарённые люди: и бедные, и богатые. На экзаменах царь присутствовал лично! Так ли, нет ли – кто теперь проверит...

Эта сказка похожа  
на историю Даниила и  
царя Навуходоносора!  
Точно сказано: «Ум –  
от Бога»!



Да, Бог – самый  
умный! Он с радостью  
делится с людьми  
Своей мудростью.

Надо и мне  
попросить у Него ума,  
чтобы школьные задачки  
щёлкать, как орешки,  
а то они такие  
трудные.



# ЗАЩИЩАЙ КОРОЛЕВУ!

Цель игры – окружить королеву улья соперника, защищив при этом свою.



## Подготовка к игре:

1. Наклейте бонусные страницы с 22 фишками белого и чёрного цвета (см. бонус) на плотный картон.
2. Заламинируйте скотчем лист с фишками и вырежьте их.

## Начало игры:

1. Игроки выкладывают перед собой 11 фишек одного цвета картинкой вверх.
2. Решают, чей ход будет первым.
3. Первый игрок выкладывает одну из своих фишек в центр стола. Затем второй игрок присоединяет к ней одну из своих фишек.

## ПРАВИЛА ИГРЫ:

1. Фишки, лежащие друг возле друга, составляют «улей».
2. Только во время первого хода игрок может выложить свою фишку к фишке другого цвета. В течение игры свои новые фишки нельзя выкладывать так, чтобы они прилегали к фишкам противника.
3. Фишку «королевы улья» нужно выложить в течение первых четырёх ходов. То есть на четвёртом ходу игрок обязан выложить «королеву», если не сделал этого раньше.
4. После того как игрок выложил «королеву», он может выбирать: выложить новую фишку в свой ход или переместить одну из своих, уже выложенных фишек на свободное и нужное место.
5. Во время игры можно использовать не все свои фишки, но если игрок выложил фишку, она остаётся на поле до конца игры.
6. Каждое «насекомое» перемещается по «улью» своим особым способом. Перемещая фишку по «улью», её можно кладь рядом с фишкой соперника.
7. Все фишки в улье должны соприкасаться хотя бы одной стороной. Нельзя сделать ход так, чтобы какие-то фишки во время или после хода остались оторванными от «улья».

«Королева  
улья»

«Королеву» можно передвинуть только на один шаг за один ход. Главное – сделать это так, чтобы разрушить сложившиеся планы соперника.

«Жук»



«Жука» тоже можно передвигать только на один шаг за ход, но он может «ходить по головам». То есть его можно поставить на одну из соседних фишек.

## ПОСЛЕ ЭТОГО:

- нельзя двигать фишку, если на ней находится фишка «жука»;
  - цвет «жука» теперь определяет цвет этого места в «улье»;
  - если «жук» находится сверху, то его можно перемещать по поверхности соседних фишек так же на один шаг за ход;
  - «жука» можно ставить и в окруженные другими фишками пустые места;
  - заблокировать «жука» можно, только поставив на него сверху другого «жука»; можно поставить всех четырёх «жука» одногонадругого;
  - нельзя выложить «жука» сразу сверху «улья», его можно переместить туда позже.

# «Кузнецик»

«Кузнецик» может перепрыгнуть со своего места на первое свободное место по прямой. Так он имеет возможность попасть, как и «жуку», в пустое место, окружённое другими фишками. Однако он НЕ МОЖЕТ перепрыгивать через пустые места.

# «Паук»

Паук перемещается ровно на три шага за один ход (не больше и не меньше). Идти он должен только вперёд и не может во время хода вернуться на то место, где уже был. Идти можно не по прямой, но так, чтобы при каждом шаге соприкасаться хотя бы с одной фишкой.



# «Муравей»

«Муравей» может двигаться со своего места в любое другое место вокруг «улья», но только в одном направлении. Это очень ценное насекомое.

**ПОМНИТЕ!**

- Даже во время совершения хода в «улье» не должно быть оторванных частей.
  - Кроме «кузнецика» и «жука», все фишшки перемещаются по столу скользящими движениями; если для хода фишку нужно оторвать от стола, значит это неправильный ход.
  - При выкладывании новой фишки её можно положить на свободное место, окружённое другими фишками, но она не должна прилегать к фишкам другого цвета.
  - Если игрок не может выложить новую фишку или передвинуть уже лежащую, то он пропускает ход до тех пор, пока не появится такая возможность.



# Конец, изрьи

Игра заканчивается, когда «королева» будет полностью окружена фишками любого цвета. Чью королеву окружили, тот и проиграл. Если «королев» окружили одновременно – объявляется ничья! Во время, когда никто из игроков не может сделать ход, тоже объявляется ничья!



## Сила есть – ума не надо!

**— В**от тебе, получай, враг! Что, сопротивляешься? Тогда вот так тебе! – белокурый мальчик старательно атаковал куст терновника, ударяя по нему палкой. Он так увлёкся, что не заметил камня, споткнулся и упал. Падая, он зацепился рукой за колючий тёрн.

— Ай! Больно, больно, больно! – громко притягнул мальчик, стараясь отцепиться от «врага». Однако от того, что он дёргался, шипы впивались ещё крепче, становилось больнее и малыш кричал всё громче. Вскоре на его крики прибежала мама.

— Тише, тише, Шломо! Не двигайся, так мне легче будет тебе помочь, – мама старалась говорить спокойно, чтобы не испугать сына ещё больше. Тёрн так и остался стоять непобедимым, а мальчика мама увела домой и обработала его «боевые» раны. Она приласкала, покормила сына, и Шломо успокоился.

— Ты зачем дралился с кустом? – спросила мама.

— Отрабатывал силу удара, – шмыгнул носом сын. – Хотел доказать другим мальчикам, что я не боюсь колючек. Я сильнее какого-то куста!

— Думаешь, сила есть, ума не надо? – улыбнулась мама. – Тогда послушай, что я тебе расскажу.

Это случилось в Израиле не так уж давно. Можно даже сказать, совсем недавно. Тогда нашим злейшим врагом были филистимляне – сильные воины. Они часто нападали на нашу страну. В одном из таких сражений израильское войско под предводительством царя Саула и войско филистимлян встретились.

Расположились они на двух холмах, между которыми находилась долина Дуба. Евреи не хотели спускаться в долину, потому что у филистимлян были колесницы, из-за чего в долине они имели преимущество. Филистимляне тоже не хотели рисковать в горной местности, ведь там подвижное войско израильтян их превосходило.

— Это было умное решение, мама? – спросил Шломо.

— Да, сынок. Это было разумно. Тогда для решающего поединка филистимляне выставили вперёд своего воина по имени Голиаф. «Выберите у себя человека, и пусть он сойдет

ко мне. Если он сразится со мной и убьет меня, то мы будем вашими рабами, если же я одолею его и убью, то вы будете нашими рабами и будете служить нам», – так кричал Голиаф и называл Бога Израиля бранными словами, но никто из израильтян не решился принять его вызов.

– Почему? – удивился Шломо.

– Потому что он был огромным, около трех метров ростом, и одевался в броню, сделанную из бронзовых пластин так, чтобы Голиаф мог свободно двигаться. Его оруженосец носил только щит, а тяжёлый меч и огромное копьё никто, кроме него, не мог поднять. Его вооружение весило около 100 кг, к тому же он был очень опытным воином.

– Ого! Тогда понятно, почему все боялись, – прошептал Шломо. Он даже поёжился и прижался к маме, словно этот великан вошёл в их дом.

В течение сорока дней Голиаф вызывал израильтян на бой. В эти дни в их лагерь пришёл юноша лет пятнадцати. Он пришёл по поручению отца, чтобы проведать братьев, и принёс им гостинцы. Юноша услышал, как Голиаф ругает Бога, узнал, что никто не решается выступить против великана, пошёл к царю Саулу и сказал: «Пусть никто не падает духом; раб твой сразится с этим филистимлянином». Братья ругали юношу, царь отговаривал, но он был непреклонен. Юноша не мог слышать, как оскорбляют Бога.

– Мама, а почему он не боялся? Он же был слабее!

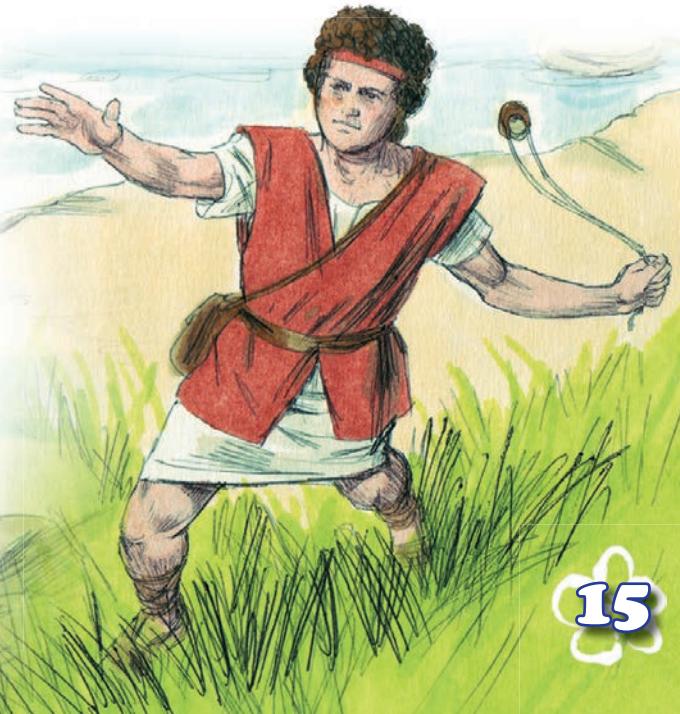
– Да, юноша был слабее Голиафа, и он это знал, поэтому даже не думал воевать собственной силой. Понимаешь, Шломо, с самого детства он очень любил Бога и дружил с Ним. Бог всегда помогал ему и давал силу, когда юноше нужно было защищать стадо от льва или медведя. По этой причине и сейчас юноша был уверен, что именно Бог даст ему силу сразить великана.

Так и случилось. Он взял то оружие, к которому привык: гладкие камни и пращу, вышел навстречу Голиафу и попал камнем прямо ему в лоб. Голиаф везде защищил себя бронёй, а лоб остался незащищённым. Так умный, доверяющий Богу подросток оказался мудрее опытного воина.

– Вот это да! – восхитился Шломо. – Оказывается, ум и вера сильнее самой большой силы! Мама, а как звали этого юношу?

– Его зовут Давид, сынок, и это твой отец, – улыбнулась мама Вирсавия.

После этих слов Соломон, будущий царь Израиля, которого впоследствии назовут самым мудрым человеком на земле, вскочил и побежал к своему папе, царю Давиду.





# ЗАХОТЕЛИ – ПОУМНЕЛИ!

## ШЕВЕЛИМ ПАЛЬЧИКАМИ

Хочешь верь, хочешь нет, но учёные доказали, что от письменных упражнений дети умнеют. Во время их выполнения ты одновременно и пишешь, и думаешь, и смотришь, и запоминаешь, и даже фантазируешь, а значит, у тебя активно работают все зоны головного мозга. Интересно, что во время набора текста на клавиатуре такого эффекта не наблюдается, поэтому пиши записки, веди дневник (не электронный!), переписывай интересные и полезные факты. И умней!

16

На самом деле всё очень просто: чтобы умнеть, нужно тренировать и правильно питать мозг.

Начни с такой простой задачки:

$$\begin{aligned}1 &= 5 \\2 &= 25 \\3 &= 125 \\4 &= 625 \\5 &=?\end{aligned}$$



## ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧКИ

Их нужно решать! Тем более что это интересно и за них не ставят оценок. Делай это для собственного развития и удовольствия.

Многие сразу же берут в руки калькулятор, а он здесь совсем не нужен!



Теперь ещё одна задачка...

В зоопарке столько же жёлтых попугаев, сколько и голубых. Голубых попугаев столько же, сколько и красных. Сколько всего попугаев в зоопарке, если красных – 3?

## СУПЕРПАМЯТЬ

Современные исследователи предполагают, что нейроны – клетки мозга – не умирают, а от бездействия «впадают в спячку». Чем дольше они не работают, тем тяжелее

их разбудить и тем хуже мы помним то, что знали. Чтобы не давать им засыпать, нужно тренировать память: часто что-нибудь заучивать и запоминать! Например, запомнить любую изображённую фигуру в течение 1 минуты, а затем по памяти её нарисовать.

## ВСЕМ СПАТЬ!

По последним научным предположениям, клетки мозга во время сна сжимаются, пространство между ними увеличивается и спинномозговая жидкость, омывающая мозг, течёт быстрее. В это время мозг лучше избавляется от токсинов – ядовитых веществ – а значит, очищается от всего ненужного. Для ума – большая польза!

Вечерами  
не зевай,  
а ложись и  
засыпай!

## ДВЕ «Ф»: ФИЗКУЛЬТУРА И ФАНТАЗИЯ

У тех, кто НЕ занимается физкультурой, хуже развиваются клетки мозга. Это факт!

И ёщё один факт: сочинение историй, как письменные упражнения и решение задач, заставляет работать почти все отделы мозга. Поэтому фантазируй, сочиняй и... записывай свои истории. Лучше сначала ручкой на бумаге, а позже можно набрать на клавиатуре.

## «УМНАЯ» ЕДА

Никаких чипсов, газировок, фастфуда и перекусов. От них мозг «устаёт».

Завтрак улучшает работу мозга. Утренний прием пищи повышает математические способности на 40 %, поэтому он должен быть обязательно.

Мозг надо питать, и делать это ПРАВИЛЬНО!

Зерновые булочки, фрукты, горох, разноцветные овощи, овсянка, гречка, молоко, яйца, кефир и орехи должны присутствовать в твоём «умном» меню.

## ИЩИ НЕЛЁГКИЙ ПУТЬ

Чем сложнее задача, тем умнее ты становишься, решая её. Твоему мозгу приходится напрягаться, искать всё новые варианты. Именно в это время ты умнеешь! Кстати, если тебе всё же не удалось решить задачу самостоятельно, то обязательно найди правильный ответ и разберись с решением.

Как видишь,  
советы совсем  
не сложны,  
но поумнеть  
всем помогут  
они!



# ДИКИЕ И ОЧЕНЬ ДИКИЕ КОТЫ

В древности на территории Армении обитало много больших представителей из семейства кошачьих: львы, тигры, леопарды и гепарды. Сейчас остались только кошки помельче: кавказская рысь, камышовый кот, дикий кот и манул.

Кавказская рысь – ночной охотник. Живёт там, где обитает её добыча – серны и горные козлы.

Благодаря длинным ногам с широкими лапами она может проходить по тем же тропам и узким тропинкам, что и они. Хотя рысь – наземное животное, но может быстро взобраться на любое дерево, если в этом возникнет необходимость.

Основной соперник рыси – волк. Правда, и рыси, и волки стараются не встречаться, но припрятанной добычей «конкурента» лакомятся с удовольствием.



18 **Кавказская  
рысь**

## Камышовый кот



Он же – болотная рысь и кот хаус.

Кот долго сидит в засаде в кустах или камышах, а потом тихо подкрадывается к добыче или терпеливо караулит возле норы. Слух и зрение у него превосходные, что очень важно для ночной охоты. Ещё древние египтяне использовали камышовых котов для охоты на водоплавающих птиц.

Селится камышовый кот в непролазных зарослях колючих кустарников, в густых лесах, возле рек и озёр. Высокие, как у рыси, ноги позволяют ему бродить по мелководью, не замочив шерсти на туловище. Высоко в горы он не забирается, потому что плохо переносит холода.

Камышовый кот сам норы не роет, а использует заброшенные жилища других животных, утепляя их сухой травой и шерстью, чтобы родившиеся котята росли в тепле.

# Лесной дикий кот

Лесного дикого кота можно перепутать с домашней кошкой, хотя он кажется крупнее и сильнее, с более пышным мехом, особенно зимний.

Селится кот в скалах, гнёздах деревьев и непролазных чащах, заваленных буреломом, а также любит занимать брошенные барсучьи норы. Дикий кот может жить даже на плавучих островках. В центре обычно находится логово, рядом с ним – площадка для поедания добычи и игр котят, а немного дальше – туалет. Как и все кошки, лесной кот очень чистоплотен.

На добычу хищник предпочитает прыгать с веток деревьев. Чаще всего так он подкарауливает плывущих в воде нутрий и водяных птиц. Притаившись на ветке, расположенной низко над водой, кот постарается зацепить их лапой. Если это не получится, то он прыгает за добычей в воду. Плавать кот умеет, но не любит.

Также кот не любит слякоть и пасмурную погоду. Если ночью прошёл дождь, лесной кот останется дома, а на охоту выйдет на следующий день.



## Манул -

удивительная кошка с густой шерстью и короткими толстыми лапами. Слово «манул» тюркского происхождения, вот только что оно означает – неизвестно.

Его научное имя – *Otocolobus*, что означает «уродливое ухо». Так назвал животное учёный-биолог Петер Паллас. Зря он так поступил. Ушки у манула, конечно, совсем не кошачьи, но и не уродливые. Очень милые ушки!

Сам же кот милый только на фотографиях. Мурлыкать, как домашний кот, он не будет, да и не умеет этого делать. Приручить манула нельзя, даже если взять его маленьким котёнком. Он может наброситься, поцарапать и даже укусить тех, кто его выкормил. Одним словом, **ОЧЕНЬ ДИКИЙ КОТ.**



**ДУДУК –**  
один из  
самых древ-  
них музыкальных  
инструментов мира.  
Ему около 3000 лет!  
Считается, что он  
был изобретён ещё  
в древнем Урарту  
и стал «прапрадре-  
дущкой» грузинского  
дудука, среднеази-  
атского балабана,  
а также русской и  
украинской дудки.

Дудук, и дхол, и кеманча,  
И трель простой зурны.  
С древнейших пор везде звучат,  
Они – «душа» страны!

**Армянский дудук**  
делают только  
из абрикосового  
дерева. Второе  
его название «ци-  
ранапох» означа-  
ет «абрикосовая  
труба». Именно  
этот материал  
придаёт армян-  
скому дудуку  
удивительно мяг-  
кое, похожее на  
голос, звучание.



Раньше дхол  
использовали  
только в воен-  
ных походах,  
для придания  
бодрости сол-  
датам. Сейчас  
дхол – важный  
участник националь-  
ных ансамблей!

Если же к дудуку присоединить рог моло-  
дого быка, то получится – **ПАКУ**. У него не  
только другой вид, но и другой звук.



**КЕМАНЧА** изображена на стенах  
древних армянских монастырей и  
на рисунках средневековых рукописей. Круглый корпус затягивали  
бычым пузырём, а для струн ис-  
пользовали конский волос. В древ-  
ности натяжение струн регулирова-  
ли вручную, пальцами.



Дудук – «грустный певец-  
рассказчик», а вот **ЗУРНА** –  
звонкая и заливистая, как  
птичьи трели.

Также бодро вторит  
ей **ДХОЛ** – армян-  
ский барабан.



2.

Положи два листа лаваша один на другой. Сверни оба лаваша в один рулетик.

4.

Разверни рулетики. Получившиеся полосочки лаваша сложи друг на друга и порежь на треугольники, как показано на фото справа.

6.

Выстели тарелку пергаментной бумагой. Сверху в один слой выложи треугольники. Подсуши чипсы в микроволновке в течение двух минут.

# ЧИПСЫ

из армянского лаваша

- Смешай в миске подсолнечное масло, паприку, итальянские травы, соль и сахар.



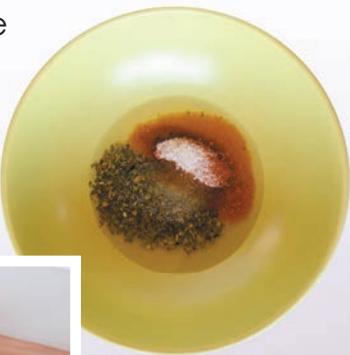
3.

Разрежь рулетик на части по 4-5 см шириной.

- Перемешай треугольники со смесью масла и специй. Удобнее сделать это руками.

Приятного

аппетита!

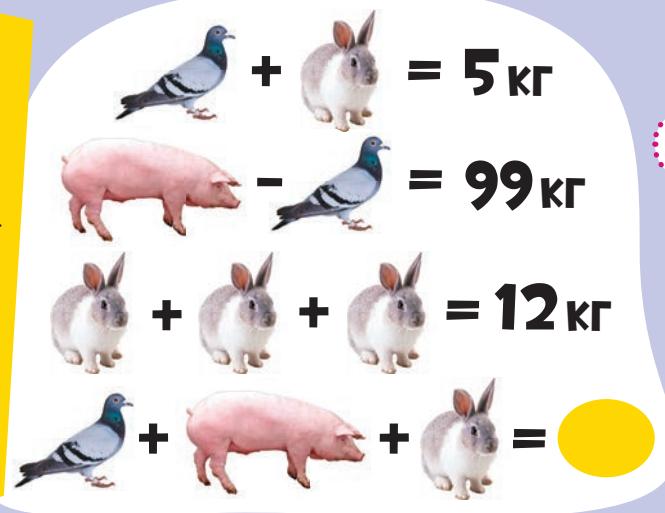


Тебе понадобятся:

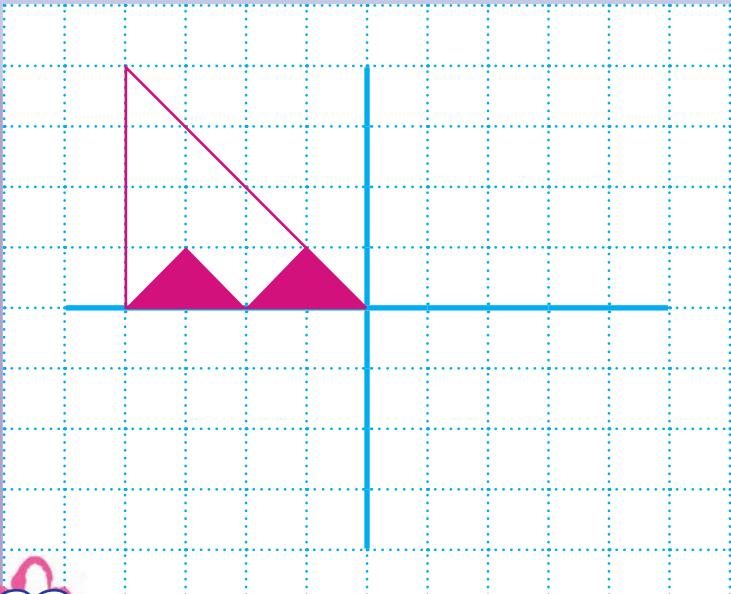
- 2 листа армянского лаваша;
- 4 ст. л. подсолнечного масла;
- 1 ч. л. молотой паприки;
- 1 ч. л. итальянских трав;
- 1/3 ч. л. сахара;
- 1/3 ч. л. соли;
- пергаментная бумага.



Сколько весят вместе голубь, свинья и кролик?



Посмотри внимательно на рисунок. Здесь изображен сложенный в восемь раз платочек. Как ты думаешь, если платочек развернут, какой у него будет вид? Дорисуй платочек так, чтобы он выглядел развернутым.



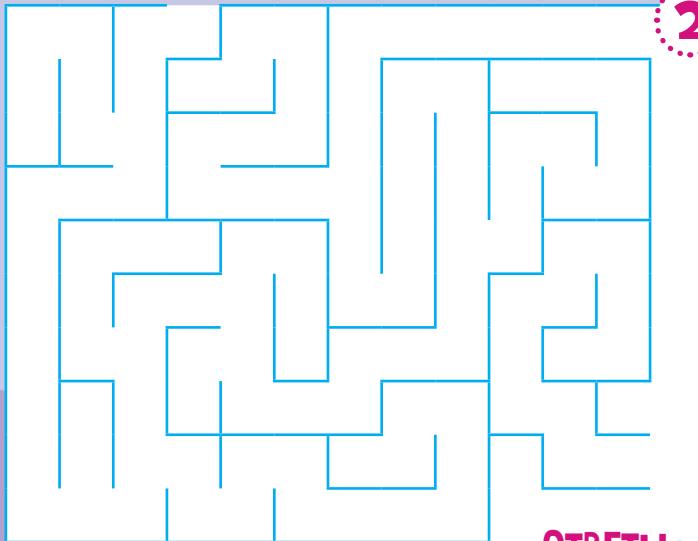
22

Платочек сложен восемь раз.

Тышка получил два листочка бумаги. Он быстро понял, что в них написано. А вы?



О	Т	У	П	Е	И	О	С	Т	У	П	К	А
Д	О	С	И	Й	Л	П	И	В	С	С	Ю	А
О	Ь	Т	Т	А	Д	О	Е	Т	О	Е	Б	Н
Д	О	Ь	О	П	Т	Г	М	С	Т	Д	А	Т
О	Г	У	Л	У	О	Е	Т	Д	О	Л	О	Ц
Б	Д	Й	Б	У	О	О	В	Е	Ь	Т	Е	Е
Р	А	Е	Г	Д	А	О	С	Л	О	Е	М	Л
Е	О	Д	У	Е	Т	П	Т	Ь	Е	Н	К	Ь
Н	Е	Ю	О	Е	О	Н	Т	Е	Ю	Р	Г	Ю
И	Е	Л	Н	Т	И	Н	Д	В	П	Е	У	П



ОТВЕТЫ:

С. 16: 5=1; 9 носыаге; с. 22: 105 кг; ныңмында озодеп-  
хуе жаңбыр; с. 23: күгүкү 1-1, 2-3, 3-4, 4-5, 5-2.

9	4	6	4	2	1	4	5	2	8
0	1	3	5	2	7	8	9	6	2
9	2	7	0	3	2	4	5	8	9
0	4	4	1	7	9	9	0	5	5
0	3	0	6	9	0	0	1	6	1
1	6	8	9	6	5	3	0	7	3
2	0	5	3	8	9	1	6	2	4
7	6	7	3	8	5	4	7	7	1
3	4	6	8	4	0	7	2	6	3
7	8	4	3	7	6	1	7	4	8

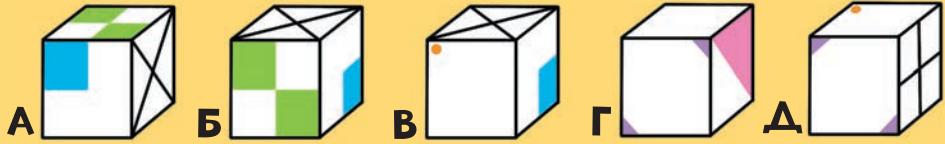
Найди в таблице числа, расположенные по прямой. Цифры могут располагаться слева-направо, справа-налево, сверху-вниз, снизу-вверх и по диагонали.

Во втором ряду нарисованы эти же пять кубиков, но повернутые другой стороной. Необходимо определить, какому из пяти кубиков второго ряда соответствует кубик из первого ряда. В перевернутых кубиках могут появиться новые значки на тех гранях, которые до поворота не были видны. Каждый кубик из верхнего ряда нужно соединить линией со своим повернутым изображением в нижнем ряду.



## БАНК ЧИСЕЛ 2541

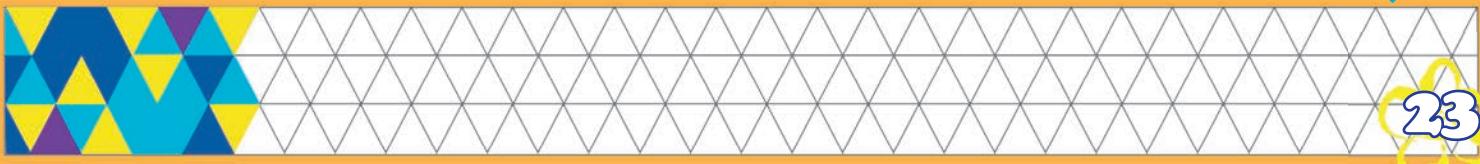
1274	3487	5764	7589
1719	3961	6174	8407
2379	4320	6738	8671
9464	4671	6856	8962
3073	5423	7210	9509



Посмотри внимательно на картинки и выбери, где расположены детали, из которых можно составить фигуры, изображенные на верхних левых прямоугольниках.



Продолжи мозаику.



# ВНИМАНИЕ!

Заказать наши  
журналы  
«Дружболандия» вы  
сможете,  
написав письмо  
на E-mail:  
**dzherelo@ukr.net**,  
а также позвонив  
по тел.  
**0 800 30 20 20.**



Если вам интересно,  
чем занимаются наши  
герои в свободное от  
путешествий время, то  
смотрите детские  
передачи  
«Дружболандия»  
на сайте:  
**HTTP://WWW.HOPE.UA**



Побывай  
вместе с нами  
там, где ты не  
был!

Тебя ждут  
незабываемые  
приключения  
в поисках  
главного!

СЛЕДУЮЩИМ  
НОМЕРЕН



Ответственный за выпуск: директор издательства  
«Джерело життя» Василий Джулай  
Главный редактор издательства: Лариса Качмар  
Выпускающий редактор: Елена Мехонощина  
Ответственный редактор: Людмила Поправкина  
Корректура: Инны Гунько

Дизайн и вёрстка: Анна Рафес  
Художник: Анна Рафес  
Над номером работала:  
Елена Поправкина  
Ответственная за печать:  
Тамара Грицюк

## SKYPHONE

Журнал  
для подростков  
10-15 лет

Всегда  
на связи!



Подружись  
со «Скайфоном»!



Разные устройства есть,  
Их порой не перечесть –  
И смартфоны, и айфоны, но...  
Пришла пора «Скайфона»!  
Стильный и доступный он,  
Этот Неба телефон,  
Быть на связи с Небесами  
Призывает он нас с вами!  
Для тебя он сотворен,  
Добрый друг – журнал  
«Скайфон»!

Путешествие  
в Альбанию

Христианское издательство  
«Джерело життя»  
Адрес: 04071, г. Киев,  
ул. Лукьяновская, 9/10 - А  
e-mail: dzherelo@ukr.net;  
тел.: (044) 428 - 84 - 38