

настольная
ИГРА

БОНУС

УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ
ЗАДАНИЯ ДЛЯ
ТЕБЯ



Там, где ты не был...

Выпуск 4 (71)



США, штат Коннектикут

Незабываемые приключения в поисках ГЛАВНОГО

Тышка стоял в прихожей Яшиной квартиры и слушал друга. Сегодня вечером трое друзей должны были встретиться у Яши дома. Тышка пришёл раньше и ждал, когда Яша и Олег вернутся с тренировки, но Яша пришёл один.

– Представляешь, Тышка, Олег не пришёл и даже не позвонил?! Мы полчаса его ждали. Ну что это такое? – возмущался Яша.

– Может, он забыл? – предположил Тышка.

Двое неразлучных друзей были такими разными. В сложной ситуации Яша всегда спешил с выводами, шумно возмущался и размахивал руками. Тышка же, наоборот, замолкал, начинал мять нижнюю губу и в первую очередь старался найти оправдание любому поступку. И, надо признать, довольно часто оказывался прав, а Яша, хоть и не сразу, но всё же прислушивался к другу.

В этот раз Тышку поддержал и дедушка Яков:

– Всякое могло случиться, вот придёт ваш дружок и всё расскажет. Садитесь за стол, буду вас кормить.

Олег пришёл через полчаса.

– Извините, что опоздал и не смог позвонить. Бабушкин телефон сломался, поэтому она взяла мой, чтобы позвонить, и потеряла его.

Наши родители в отъезде, а бабушка за них переживает. Мы два часа искали телефон и нашли в рюкзаке у Светули. Бабушка не помнит, зачем его туда положила. Она была такая расстроенная, плакала, поэтому я не мог её оставить, чтобы поискать телефон позже.

– Правильно, – одобрил дедушка, – бабушка важнее тренировки. Олежка, ты – молодец. Кстати, Светлана Андреевна часто забывает, куда положила вещи?

– Нет, она всегда всё помнила. Говорила, что склероз её не одолеет, а теперь... Я не знаю, что такое склероз, но бабушку мне очень жалко, – вздохнул мальчик.

– Дедуля, а ты знаешь, что такое склероз? – тут же спросил Яша. Он уже не сердился на Олега, а жалел его бабушку и был готов бежать ей помогать.

– Знаю, конечно, – ответил дедушка, – серьёзное заболевание. Одно из его последствий, особенно у пожилых людей, – это забывчивость, а иногда даже полная потеря памяти.

Олег испугался:

– Ой, неужели бабушка память теряет? Она что, всех нас забудет и может уйти куда-нибудь и потеряться? Надо звонить родителям!

Мальчик схватился за телефон, но дедушка его удержал.

Как же он
туда попал?



– Не надо куда звонить. Скорее всего, Светлана Андреевна стала забывать из-за того, что волнуется за твоих родителей. Так тоже бывает. Если человек сосредоточен на каких-то мыслях или чувствах, то он становится невнимательным и рассеянным.

Олег успокоился и даже улыбнулся. Зато Яша вдруг начал волноваться. Он ёрзал на стуле, то и дело поглядывая на дедушку. Наконец мальчик не выдержал и спросил:

– Дедуля, а если человек всегда что-то забывает, значит у него уже появился склероз?

Дедушка Яков улыбнулся. Его любимый внук часто разбрасывал свои вещи, а потом долго не мог их найти.

– Не волнуйся, внучек. Ты теряешь вещи из-за своей торопливости и неорганизованности. Склероз тут ни при чём. А вот память надо постоянно тренировать! Я так и делаю.

– Когда? – удивился Яша.

– Да всегда! Заучиваю наизусть рецепты и много бываю на свежем воздухе, потому что это очень полезно для мозга. Вместе с тобой изучаю английский язык, учу школьные стихотворения и играю в игры на запоминание. Вот, например: вы часто бывали в этой комнате, теперь закройте глаза и постарайтесь вспомнить, что и где стоит, какого цвета чашки и тарелки, какие занавески висят на окнах.

Ребята очень старательно всё вспоминали. Игра так всех увлекла, что вскоре они перешли играть в Яшину комнату и гостиную. Мальчики и в ванную пошли

Чтобы открыть тайны Дружболандии и стать её Хранителем, тебе понадобятся специальные КЛЮЧИ. Вот они:



ДРУЖБОЛАНДИЯ – прекрасная Небесная страна, где царят добро и любовь.



СОЗДАТЕЛЬ И ПРАВИТЕЛЬ страны – Бог.



ДРЕВНЯЯ КНИГА – это Библия, в которой хранятся главные законы Дружболандии.



СЛЕДЫ ДРУЖБОЛАНДИИ – это всё доброе и прекрасное на нашей планете, что напоминает нам о Небесной стране.



ХРАНИТЕЛИ ДРУЖБОЛАНДИИ – люди, ищущие и сохраняющие в своем сердце эти следы.

бы, но в это время позвонила Маша и сообщила радостную новость: скоро они все едут в Америку, в штат Коннектикут.

– Ура! Вот там мы и потренируем свою память, – обрадовались друзья.

Так хорошо, что

ИХ **ПРИКЛЮЧЕНИЯ**
В ПОИСКАХ ГЛАВНОГО
продолжаются!

США, штат КОННЕКТИКУТ



ЯНКИ ИЗ НОВОЙ АНГЛИИ

Как появилось слово «янки»? Есть несколько версий его происхождения, но объединяет их одно: первоначально так называли жителей Новой Англии из-за того, что они говорили на английском языке с голландским акцентом (от голландского «Янке», что означает «маленький Ян»). И лишь гораздо позже жители других стран этим именем стали называть всех граждан США.



СЕВЕР, ЗАПАД, ЮГ, ВОСТОК

Запад штата в основном изобилует городами, а юг – песчаными пляжами. Иногда здесь случаются ужасные тропические штормы и ураганы. Скорость некоторых из них бывает до 300 км/ч. Это очень страшно! На востоке ураганов не бывает, только дожди и снегопады. Здесь повсюду холмы и равнины с болотами и фермами. Холмы покрыты густыми лесами, среди которых много ореховых деревьев: гикори и бук, поэтому здесь хорошо живётся белкам!



Коннектикут – один из самых маленьких штатов США. Он расположен на северо-востоке страны, в области, которая называется Новая Англия. На языке местного индейского племени Коннектикут звучит как «Куоноктакат». Выговорить не просто, а означает это – «длинная река с приливами».

СИМВОЛЫ ШТАТА

Животные-символы штата Коннектикут: американская красношейка, богомол и кашалот.

«Американской красношейкой» её называли первые переселенцы из Англии потому, что она была очень похожа на птицу красношейку с их родины. Учёные-натуралисты до сих пор протестуют: «Это самый настоящий дрозд». Американцы не спорят, но птичку по-прежнему зовут красношейкой. Так называли её первые переселенцы, это название сохранилось донныне.

Богомола фермеры считают очень полезным в хозяйстве насекомым, «специалистом» по борьбе с вредителями, поэтому он и стал символом штата.

Кашалота символом штата выбрали, чтобы напоминать людям о прошлом, когда этих удивительных гигантов почти истребили.



ЧТО ТУРИСТУ ИНТЕРЕСНО...

«Ой, смотрите, олени!» – восхищаются туристы.

Красивые животные выстраиваются вдоль дорог, гуляют по паркам и часто заходят в гости во дворы ближайших домов. Местные жители этому совсем не рады, ведь дикие животные разносят клещей и вытаптывают огороды. «Гонишь их, гонишь, а они снова возвращаются. Ну просто беда!» – жалуются хозяева.



ШТАТ ИЗОБРЕТАТЕЛЕЙ

В Коннектикуте впервые сконструировали печатную и швейную машинки, морозильную камеру и консервный нож, измерительную рулетку и зубную пасту в мягком тюбике, первый гамбургер, чупа-чупс, пылесос, вертолёт и цветной телевизор. Первую фотографическую камеру «Полароид» тоже сделали здесь!

КУХНЯ НОВОЙ АНГЛИИ

Многие слышали о знаменитой запечённой индейке, кленовом сиропе и клюквенном соусе. Однако традиционная кухня северо-восточных штатов – это ещё и суп «Чаудер» с овощами и измельчёнными крекерами; яблочный пирог с корицей из слоёного теста; сэндвичи с тунцом, овощами и зеленью, а также хот-доги, которые в Коннектикуте делают с квашеной капустой, луком и соусом из перца чили. Что ж, в каждом штате свой хот-дог!





Во время поездки мы решили посетить самые интересные музеи штата.

В зоне «**Хищники**» мама наблюдала за амурскими тиграми. Недавно в зоопарке родились два тигрёнка. Сотрудники этому очень обрадовались, потому что амурские тигры – очень редкие животные.

Потом мы отправились в Нью-Хейвен и гуляли по Йельскому университету. Это один из 10 лучших университетов мира.

«МУЗЕЙНОЕ» ПУТЕШЕСТВИЕ

Сначала мы отправились в «музей природы» – зоопарк **Бердсли** в городе Бриджпорт. Зоопарк разделён на несколько зон.

В «**Дождевом лесу**» дождя не было, но мы увидели агути, мартышек и обезьян с белым лицом. Больше всего мне понравился оцелот. Он похож на маленького ягуара. Интересно, можно ли его держать дома?



Агути



Оцелот



Козлёнок

В «**Переулке аллигатора**» мы так и не встретили аллигаторов, зато на «Ферме Новой Англии» нам разрешили покормить фазанов, уток, гусей, овец и коз. День в зоопарке пролетел незаметно!

Он похож на огромный средневековый дворец.

В Йеле есть башня с 54 колоколами! На них играют студенты музыкального университета.



Даже не верится, что в этом обеденном зале завтракают не короли, а обыкновенные студенты.

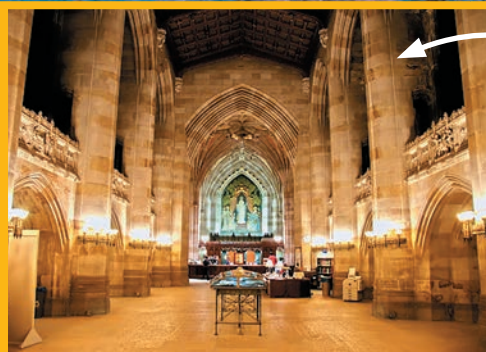


МОРСКОЙ ПОРТ МИСТИК

Сюда свозили экспонаты со всей Америки. Это были не только настоящие парусные суда, но и дома ремесленников. Экспонаты привозили, ремонтировали и устанавливали. Так получился настоящий рыбацкий городок, в котором есть школа, аптека, кузня, маяк и даже банк с типографией.

Миша, Яша и дядя Петя обследовали все парусные суда и лодки, а мы с Тышкой и родителями пошли в местный планетарий и на канатную фабрику.

**В конце дня
Миша окончательно
решил стать моряком!**



Библиотека Йеля внутри напоминает храм. Она такая огромная, что библиотекарей мы увидели не сразу.

Нас познакомили с талисманом университетской футбольной команды – бульдогом по кличке Красавчик Дэн. Во время игры он всегда одет в свитер с цветами своей команды.



Завершилось наше путешествие в детском Научном центре Города Хартфорд. На нескольких этажах центра столько удивительного!

Яша забрался в кабинку, где можно почувствовать себя в эпицентре урагана.

Тышка с помощью компьютера решил выяснить, сколько тонн мусора выбрасывает его семья. Получилась немаленькая цифра.

Папа и мама с такой силой махали деревянными ракетками, что на табло «зажглись» все домики. Этот игровой автомат помогает понять, как от силы ветра вырабатывается электричество!

Я поработала телеведущей и рассказала прогноз погоды. Интересно было увидеть себя на экране!

Мы изобретали инструменты и наперегонки с роботом собирали пазлы. В специальной компьютерной программе мы кормили девушку разными блюдами и узнали, какая пища нужна мозгу, мышцам и костям. Ставили диагнозы роботам-пациентам, изучали ДНК, проходили тесты и даже забрались внутрь кашалота. Хотя он и не настоящий, но было страшно!

И, конечно же, мы не забывали о тренировке памяти!



**Память «знает» всё!
Ведь память – это наша
способность сохранять
и накапливать знания
для того, чтобы потом
их использовать.**

Учёные выяснили, что эти процессы происходят в человеческом мозге. Он содержит около 20 миллиардов клеток, между которыми существует более 300 миллиардов соединений! Память является всего лишь одной из функций мозга. Однако где именно она находится, учёные так и не узнали.

**Возможно, потому, что
память бывает разная?**

Зрительная память запоминает то, что мы увидели, а **слуховая** – то, что услышали. Запомнить вкусы и запахи помогают **вкусовая** и **обонятельная** память. Наши чувства хранятся в тайных уголках **эмоциональной** памяти.



**ЧТО
«Знает» твоя
ПАМЯТЬ?**

**Удивительно, но все эти виды памяти
связаны между собой. Стоит только
заговорить о фруктовом мороженом, как
сразу вспоминается его
вкус, запах и чувство
удовольствия.**



Ещё существует **двигательная память**. Без неё мы даже ложку ко рту не смогли бы поднести правильно!

И это ещё не всё!
Нельзя не вспомнить
о **кратковременной**
и **долговременной**
памяти.



Попробуй прочитать несколько строчек незнакомого стихотворения и повторить их. О, получилось! Твоя **кратковременная память** отлично сработала.

Однако для того, чтобы повторить их через день, два или неделю, эти строчки придётся заучивать дольше, повторяя много раз. Зато и храниться в памяти они будут дольше, ведь в работу включилась **долговременная память**.

Теперь понятно, почему лучше учить уроки регулярно, а не в последний день перед контрольной работой или экзаменом. Гораздо легче вспомнить то, что учил раньше, чем пытаться «втиснуть» в память сразу много новой информации!



Эти люди получили хорошую память от рождения, а археолог Генрих Шлиман свою память натренировал настолько, что за 6-8 недель мог выучить новый иностранный язык!



Учёные считают, что возможности памяти безграничны, но проявляется она у всех по-разному.

Некоторые люди, всего один раз посмотрев на вещи в комнате, могут точно рассказать, где и что лежит, или, мельком взглянув на человека, запомнить его до мельчайших черточек. Такую удивительную память называют «фотографической».

Американец Ким Пик почти наизусть помнил все 9000 прочитанных книг. К тому же он мог читать две страницы одновременно!



Моцарту достаточно было всего один раз услышать любое, самое сложное произведение, чтобы затем его исполнить или записать на бумаге.

В общем, дело ясное! Память – вещь прекрасная. Чтоб лучше всё запоминать, Начнём её тренировать!

Валера лежал в кровати и тихонько ворчал. Он ворчал бы и громче, но тогда мама с папой услышат, и придётся продолжить разговор, который произошёл с родителями этим вечером.

– Больше никакого планшета и игр! Будешь каждый день читать книги и пересказывать нам с мамой, – папа был серьёзен, и Валера понял, что возражать бесполезно.

– Ты должен понять, сынок, почему мы приняли такое решение, – мама говорила мягче, но мальчик видел, что она согласна с папой. – В последнее время ты стал рассеянным и забывчивым. Не всё домашнее задание записываешь и забываешь его выполнять. Даже если учишь, то запоминаешь плохо. Дело в том, что долгое время, проведённое за играми и просмотром фильмов и мультфильмов, очень ослабляет память.

Мальчик понял, что спорить бесполезно и очень обиделся на родителей, даже отказался от ужина и рано лёг спать.

– Это несправедливо. Бабушка тоже всё забывает и теряет, а её никто не ругает. Наоборот, жалеют. Родители говорят, что из-за болезни она забывает то, что произошло недавно, хотя хорошо помнит то, что было раньше. Вот бы и мне такую бо-

Это несправедливо! Бабушка тоже забывает...

лезнь! Тогда бы и меня жалели, не ругали, всё разрешали, и в школу не пришлось бы ходить.

С такими мыслями Валера заснул. Ночь пролетела быстро, и, открыв глаза, он увидел солнышко. «Хороший будет день!» – обрадовался мальчик. Он встал, оделся и побежал в ванную чистить зубы. Бабушка готовила на кухне завтрак. Судя по запаху, это были его любимые ватрушки.

– Доброе утро, бабуля, – сказал мальчик, садясь за стол.

– Доброе утро, внучек, – обрадовалась бабушка. – Сейчас будем завтракать. Ты уже почистил зубки?

Валера растерялся. Мальчик не помнил, что он делал до этого момента. Вот он сидит на кухне, вот бабушка и ватрушки. Валера напрягал память изо всех сил. Он помнил всё, что было до того, как он лёг спать, а потом – провал в памяти. Мальчик не помнил ничего: почему он одет, почему сидит на кухне. «Странно, – удивился Валера, – видимо, я ещё не проснулся».

– Сейчас, бабуля, почищу, – сказал мальчик и пошёл в ванную.



Его щётка была мокрой. Значит, он ею уже пользовался? «Ладно. Почистю ещё раз», – решил Валера.

Во время завтрака мальчик всё время морщил лоб, стараясь вспомнить, как он проснулся, но ничего не вспоминалось. Валера стал беспокоиться: возможно, родители правы и его память слабеет. Он не знал, что ему надо делать дальше. Вчера вечером он хотел проснуться пораньше и повторить стихотворение, но не мог вспомнить, сделал он это или нет.

– Спасибо, бабушка. Очень вкусно. Пойду, повторю стих, – сказал мальчик.

Он пришёл в свою комнату, подошёл к портфелю и... удивлённо в него посмотрел. Что он хотел сделать? И чем это пахнет из кухни?

– Не хочу, не хочу забывать! Хочу всё помнить! – кричал и плакал мальчик.

– Внучек, внучек, не кричи, – раздался бабушкин голос.

Валера открыл глаза и вытер слёзы. Он лежал в кровати, а рядом сидела бабушка и гладила его по голове. Мальчик удивился, ведь только что он был у доктора!

– Ты просил тебя разбудить пораньше, чтобы повторить стихотворение, – сказала бабушка, – вставай, уже семь часов. Я и ватрушек твоих любимых напекла. Небось, за ночь-то проголодался? Не ужинал же, обиделся, а на обиженных-то что?

– Воду возят! – радостно закричал мальчик. Он всё понял: ему приснился страшный сон. На самом деле с его памятью всё было в порядке.

– Бабушка, бабулечка, я всё сделаю. И стих повторю, и ватрушки съем, и зубы почищу, и не забуду об этом. Это так здорово: всё помнить и не забывать!

– Ватрушки! Наверное, бабушка испекла, – решил Валера. И помчался на кухню.

– Бабулечка, привет! Так вкусно пахнет! Накорми меня, пожалуйста! – попросил мальчик и сел на стул. Бабушка удивлённо посмотрела на внука.

– Ты же только что поел, – удивилась она. – Неужели снова проголодался?

Валера слушал бабушку и... ничего не помнил. Он расплакался, бабушка испугалась и позвонила родителям на работу. Они приехали, стали расспрашивать сына, а он ничего не мог вспомнить. Даже почему он сидит на кухне и почему бабушка плачет.

В больнице доктор обследовал Валеру и сказал родителям, что у мальчика необычная потеря памяти, когда человек помнит всё, что было до болезни, но забывает то, что с ним произошло только что. Каждые несколько минут он словно начинает жить заново.

Как
здорово всё
помнить!



МИССИЯ ВЫПОЛНИМА!



Цель игры:

первым набрать
пять орехов.
Вперёд, миссия
выполнима!

Содержимое игры:

- карточки «леса» с изображениями камня, листочка или гриба – 9 шт.;
- карточки с изображением орехов – 12 шт.;
- карточки с изображением белок – 4 шт.

Расположение
карточек в
начале игры

Карточки
«орехов»

Карточки
«белок»

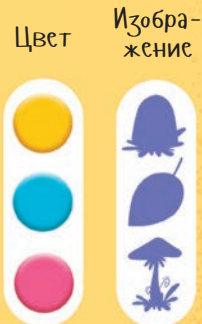
Карточки
леса

Тропинка из
трёх карт

Ты думаешь, заготавливать припасы на зиму – это просто? Отважные белки отправляются в путь. Что это: камень, листик или гриб? Переворачивай карточки и запоминай. В конце пройденной тропы тебя ждёт орех! Отличная игра для развития зрительной памяти.

Подготовка к игре:

- Заламинируй скотчем обе стороны карточек и вырежи их (см. бонус).
- Разложи все девять карт «леса» в виде квадрата 3×3 в любом порядке и любой стороной вверх. Это – «лес», куда белки отправляются на тихую охоту.
- 12 карточек с изображением орехов расположи вокруг получившегося квадрата листьями вверх, как показано на рисунке.
- Каждая сторона карточки с изображением белки имеет специальный знак, показывающий, что игрок будет угадывать – изображение или его цвет. В начале игры участники выбирают себе карту «белки» и кладут её нужной им стороной вверх.



- Карту «белки» кладут в начале любой тропинки из трёх карт «леса». Цель игрока – забрать орех, который лежит на другом конце этой тропинки.
- Игроки могут стоять по разные стороны одной тропинки или выбрать одну и ту же тропинку.

Ход игры:

Первым делает ход тот, кто дольше всех не ел орехи, а далее ход переходит по часовой стрелке.

В свой ход игрок может либо идти по тропинке к ореху, либо передвинуть карту «белки» на соседнюю тропинку справа или слева.

Движение по тропинке

Игрок должен правильно назвать изображение (листок, гриб или камень) или цвет (синий, красный или жёлтый) на обратной стороне карточки «леса», лежащей ближе всех на выбранной им тропинке. И лишь после этого перевернуть эту карточку.

Если он назвал правильно, то кладёт карточку «белки» на угаданную карточку. Затем игрок называет изображение или цвет следующей карточки на тропинке и переворачивает её.

Если игрок назвал неправильно цвет или изображение, он остаётся на месте, а ход переходит к следующему игроку.

Если игрок правильно назвал все три карты «леса», он заби-

рает карту «ореха» в конце тропинки и кладёт её перед собой, а затем передвигает карточку «белки» на соседнюю тропинку справа или слева.

Когда любой из игроков забирает карточку «ореха», остальные игроки переворачивают свои карточки «белок». Теперь те, кто раньше отгадывал изображение, будут отгадывать цвет, и наоборот.

Переход на соседнюю тропинку

Если игрок видит, что в конце его тропинки уже нет ореха, он может передвинуть свою карточку «белки» на соседнюю тропинку. После этого ход переходит к другому игроку.

Конец игры

Как только один из игроков набирает пять орехов (речь идёт о количестве орехов, а не количестве карт), он объявляется победителем и игра заканчивается. Но не навсегда. Сразу же начинается новый тур, ведь собирать орехи так интересно!

Перебор

Усложним охоту?

Чтобы выиграть, нужно собрать РОВНО пять орехов. Если собрали шесть, то нужно взять две из выигранных карт, на своё усмотрение, и вернуть их в лес, а после этого продолжить игру.

До последнего ореха

Игра закончится, когда в лесу не останется ни одной карточки «орехов». Победителем считается игрок, набравший наибольшее количество карточек.



- Слушай,
Буккия,
может, ты

знаешь, зачем мы идём
в Галгал? – тихонько спро-
сил у старшего брата Ахитув.
Он устал от долгого путешествия,
но жаловаться стеснялся. Буккия
и Ахитув были сыновьями Авишуя,
а их дедушку звали Финеес.

– Отец говорит, что хочет нам
рассказать что-то важное, и сделать
это лучше всего в Галгале. Хотя я, ка-
жется, знаю, что он нам расскажет.
Дедушка Финеес рассказывал мне
одну историю о Галгале. Пока мы идем,
я могу рассказать её тебе, а потом по-
смотрим, прав я был или нет.

– Рассказывай, когда я слушаю, то
меньше устаю, – согласился Ахитув.

– Случилось это тогда, когда наши
отцы и деды подошли к реке Иор-
дан. Дальше находился Ханаан –
земля, которую Бог обе-
щал Своему народу, то
есть всем нам. Была
весна, а в это
время года

Памятные камни

Иордан выходит из берегов и
разливается вокруг. Вода бур-
лит и несётся дальше, к Мёрт-
вому морю. Весной её даже
воин не рискнёт переходить, а уж
старики и женщины с детьми тем более.
Самое главное, что к этому времени Моисей... ты
знаешь, кто такой Моисей?

– Да, мне папа и дедушка рассказывали. Это
великий вождь нашего народа. Он разговаривал
с Богом и совершал много разных чудес. Он
ведь и вёл народ, да?

– В том то и дело, что нет. Моисей умер,
и вождём после него стал Иисус Навин. Все
люди очень переживали: будет ли новый
вождь так же близок с Богом, как Моисей.
Они стояли перед Иорданом два дня и не
знали, на что решиться. Тогда Бог сказал
Иисусу Навину: «В сей день Я начну про-
славлять тебя пред очами всех сынов Из-
раиля, дабы они узнали, что как Я был с
Моисеем, так буду и с тобой».

– Ух ты, Бог Сам говорил с Иису-
сом! Я бы, наверное, испугался!

– Иисус Навин, наоборот, очень
обрадовался. Он передал слова
Бога, и на следующий день свя-
щенники взяли ковчег и, как по-
ложено, на плечах понесли его к
реке. И вот тут случилось чудо! Такое
же, как при Моисее, когда море рас-
ступилось...

– О, я знаю эту историю! Она – моя
самая любимая. Израильтяне спасались
от египетского фараона, Моисей протя-
нул посох – и море расступилось. Так все и
спаслись!

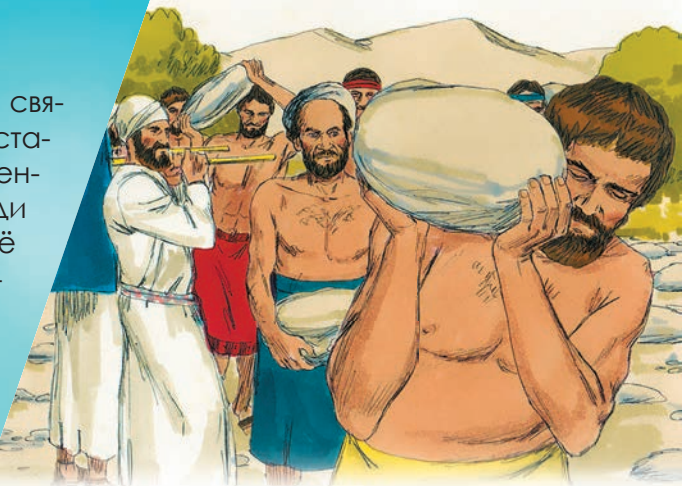
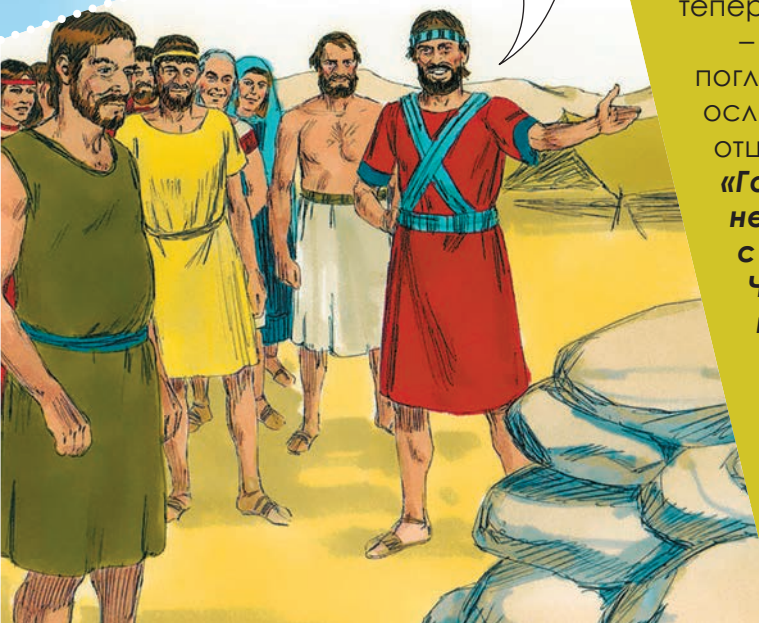


– Возле Иерихона случилось то же самое! Как только священники с ковчегом вошли в реку, вода, текущая сверху, осталась стеной, а остальная вода утекла дальше. Священники с ковчегом остались стоять посередине реки, а люди переходили реку по сухому дну. Иисус Навин выполнил ещё одно поручение Бога. Он выбрал двенадцать сильных мужчин. Они должны были вынести из Иордана по одному большому камню. Когда все люди и животные перешли реку и камни были вынесены, то вслед за ними вышли священники. Как только их ноги ступили на берег, воды Иордана с шумом и грохотом побежали по старому руслу. Это было великое чудо! Весь народ его видел и понял, что Бог Израиля пребывает с Иисусом Навином так же, как был с Моисеем! Ты понимаешь?

– Понимаю, но не всё. Зачем выносили камни и куда их дели?

– После перехода через реку народ двинулся в Галгал и устроил там стоянку. Эти 12 камней, вынесенные

Господь верен
Своим обеща-
ниям!



из Иордана, израильтяне принесли с собой и соорудили из них памятник, который стоит там до сих пор.

– А зачем? – Ахитув даже забыл об усталости, настолько ему понравилась история.

– Бог хотел, чтобы Израиль никогда не забывал об этом великом чуде, –

неожиданно раздался голос их отца Авিশуя. Он уже давно прислушивался к разговору детей и теперь решил вмешаться.

– Вот ты спросил: «Зачем камни?» – погладил он сына по голове и посадил на осла. – Другие сыновья тоже спросят у своих отцов: «Для чего здесь эти камни?» И мы ответим: **«Господь Бог иссушил воды Иордана, доколе мы не перешли его, так же, как Господь Бог сделал с Чермным морем, которое иссушил пред нами. Чтобы все народы земли познали, что рука Господня сильна и Он верен Своим обещаниям».**

– Скорее бы увидеть эти камни! – воскликнул Буккия, и Ахитув согласно кивнул головой.

Он теперь знал, какие истории будет рассказывать своим детям.

Иллюстрации с сайта <http://sweetpublishing.com>

ЗАРЯДКА ДЛЯ ПАМЯТИ



Начинай
день с

УТРЕННЕЙ РАЗМИНКИ

1
Утром, только лишь проснувшись,
Раз – зевнули, потянувшись.
Два – обратный счёт начнём:
От 100 к 0 мы в нём придём.
(100, 99, 98,...)

2
У мальчишек
и девчонок
В мире
множество имён.
За минуту
двадцать
разных
Мы, конечно,
назовём!

Маша, Ваня,
Саша, Даша, Катя,
Лёня...

16

Есть зарядка для руки,
Есть зарядка для ноги.
И для памяти зарядку
Мы распишем по порядку!

3
Поиграем
в алфавит.
У каждой буквы
в нём свой вид:
А – арбуз,
Б – борода,
В – вода,
Г – города...
От А до Я
найди слова,
Чтоб память
крепкою была!



Разминку эту мы не зря
В стихах писали для тебя.
Каждый день их повторяй,
Свою память развивай!

ИГРАЕМ ВМЕСТЕ!

БАБУШКИН ЧЕМОДАНЧИК

Развитие
слуховой
памяти



Первый игрок говорит: «Бабушка сложила в чемодан халат». Второй игрок повторяет начало этой фразы и добавляет своё слово: «...халат и тапочки». Третий снова повторяет всю фразу сначала и прибавляет своё слово: «...халат, тапочки и кошку». И так по кругу от одного игрока к другому. С каждым новым раундом память будет укрепляться, а игра длиться дольше.

ЗАПОМНИ И НАЗОВИ

Развитие
зрительной
памяти

Разложите на столе 10 разных предметов и накройте их платком. Например, карандаш, чашка, мяч, наушники, телефон, ластик, блокнот, яблоко, лимон, вилка. Поднимите платок. За 10 се-



кунд нужно запомнить все предметы. После этого платок опускается на стол и каждый игрок называет всё, что запомнил.

Затем игра усложняется: добавляются или меняются предметы, используются одинаковые предметы, но разных цветов.

ФОТОГРАФ

Развитие зрительной памяти

Игроки в течение 30 секунд внимательно рассматривают рисунок или картину, стараясь запомнить все детали. Затем один игрок, глядя на картину, но не показывая её другим, задаёт вопросы, а остальные стараются вспомнить и ответить.



Запоминай в течение необходимого тебе времени список покупок №1. Затем, не глядя в него, скажи, какой из списков №2 и №3 – правильный. Обрати внимание на то, что очередность могла измениться.

СОВЕТ: Помни, что если ты не прочитаешь список три раза вслух, то запомнить его будет гораздо сложнее.

ЗЕРКАЛО

Развитие двигательной памяти

Все разбиваются на пары и становятся лицом друг к другу. Один играет роль зеркала, а второй – человека. «Человек» двигается перед «зеркалом», а «зеркало» старается повторить в точности все его движения. Через время роли меняются.

Повторяй за мной!



1

- апельсиновый сок;
- салфетки;
- 1 кг картошки;
- хлеб;

- мыло;
- макароны для супа;
- 4 банана.

Есть ещё один Закон.

Школьник точно с ним знаком:
На уроке не болтай,
Слушай и запоминай.
Дома всё ещё прочти
И, конечно, повтори.
Это просто, но зато
Память будет на все 100!



2

- салфетки;
- макароны для супа;
- мыло;
- 1 кг картошки;
- булка;
- апельсиновый сок;
- фрукты.

3

- макароны для супа;
- салфетки;
- мыло;
- апельсиновый сок;
- 1 кг картошки;
- 4 банана;
- хлеб.

17

Слово «кашалот» происходит от португальского слова *cachalote* – «большая голова». Подмечено точно, ведь квадратная голова животного составляет 1/3 всего тела.

Тело у кита тоже немаленькое: от 13 до 20 метров в длину и весит от 30 до 70 тонн! Это самый большой из всех зубатых китов.

Люди, наблюдающие за китами, знают: если кашалот нырнул резко, почти вертикально, махнув на «прощанье» хвостом, значит ушёл на глубину не меньше, чем на час и вынырнет далеко от этого места.

КАШАЛОТ

Кашалот – один из лучших ныряльщиков. Мало кто способен опуститься на глубину более 2000 метров и находиться там до двух часов. Почему? Потому что на такой глубине огромное давление воды, которое легко всё сплющивает. Для многих оно смертельно опасно, но не для кашалота! Причина в том, что жир и различные жидкости составляют большую часть организма кита, а жидкости мало сжимаются давлением.

Лёгкие у животного не очень большие, зато в мышцах и жировом слое «спрятан» основной запас кислорода. Кроме того, правая ноздря у кашалота заросла, и в ней тоже находится запас воздуха, поэтому кит-ныряльник может так долго не дышать под водой!

Ныряют кашалоты не для того, чтобы ставить рекорды. На глубине они охотятся. Их главная добыча – кальмары, для которых такие глубины – родной дом.

На глубине темно и добычу не видно, поэтому кашалот почти постоянно издаёт короткие щелчки. Они совсем не простые, а ультразвуковые! В огромной голове кита есть большая полость, заполненная особым веществом – спермацетом. Она и направляет эти звуки вперёд, а потом, как антенна, принимает обратный сигнал.

Кашалоты живут стадами по несколько десятков, а то и сотен особей.

Они вместе охотятся и заботятся друг о друге. Особенной заботой киты окружают новорождённых малышей, ведь они такие маленькие: всего-то четыре метра в длину и тонну весом!

Кашалоты регулярно впадают в спячку, но ненадолго – минут на 10. Во время глубокого сна они зависают в воде вертикально, с поднятыми вверх носами.

Во время охоты кит движется не спеша, со скоростью 5 км/ч, но если испугается, то мчится вперёд со скоростью 30 км/ч. Тогда важно не столкнуться с каким-нибудь судном. В таком «ДТП» оба участника могут сильно пострадать.

Если же никаких происшествий не случится, то кашалоты живут не меньше 40-50 лет!

Внимательно следуя этой схеме, ты сможешь нарисовать кашалотов. Не дави на карандаш, чтобы рисунок получился аккуратным.

Рисуем КАШАЛОТОВ

У китов зубатых
Идёт соревнование.
Первое – на скорость.
Второе – на ныряние.
Обогнать косатку
Пока никто не смог,
Но в нырянье первый,
Конечно, кашалот!
Вот нырнул он в море,
И целых два часа
Его повсюду звали
Дельфины голоса.
Косатка с кашалотом
Разделили приз:
Им двоим достался
Вкусненький сюрприз!

1. Наметь карандашом два овала. Большой – для взрослого кашалота, маленький – для его детёныша.

2. Наметь направление изгиба хвостов кашалотов. Лишние линии сотри.

3. Дорисуй головы и хвосты кашалотам. Лишние линии сотри.

Сотри лишние линии.

4. Нарисуй нижние части рта.

5. Нарисуй глаза и плавники. Взрослому кашалоту нарисуй зубы.

6. Вокруг кашалотов нарисуй воздушные пузыри или что-то на свое усмотрение. Раскрась картинку.

Нарисуй иллюстрацию к стишке о кашалоте и косатке.

Вкусняшки

от Маши

ЧУДО-ЯБЛОЧКО

1. Возьми красное и зелёное яблоко одинакового размера. Нарезь их кольцами толщиной примерно 1 см. Верхушку яблока с «хвостиком» отрежь потолще.

2. Середцевину яблока с семечками аккуратно вырежи ножом.

3. Намажь колечко красного яблока арахисовой пастой.

4. Посыпь слой арахисовой пасты смесью из изюма, орехов и кукурузных хлопьев.

5. Затем повтори все заново с другими 2-мя колечками яблок. Выложи их один на другой, чередуя цвета.

На последний слой положи верхушку яблока с «хвостиком». Чудо-яблоко готово! Можешь приготовить такой завтрак для своих родных.



ТЕБЕ ПОНАДОБЯТСЯ:

- два яблока (зелёное и красное);
- арахисовая паста;
- изюм;
- орехи;
- кукурузные хлопья.

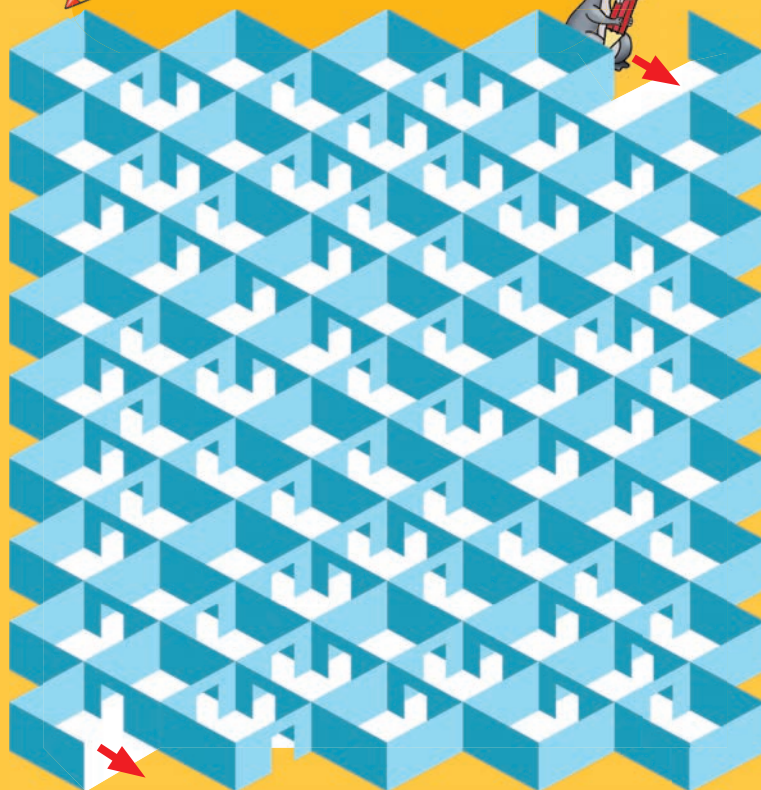
ПРИЯТНОГО
АППЕТИТА!



Найди пять точно таких же фрагментов, какие нарисованы над картинкой, и обведи их.



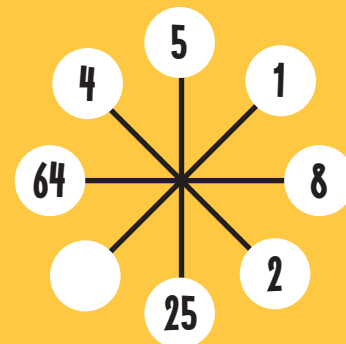
Найди выход из лабиринта.



Запоминай изображенное на циферблатах часов время в течение полутора минут. Затем закрой часы и продолжи читать задание. Обрати внимание на часы с пустыми циферблатами и назови время, которое они показывали на левой стороне картинки. Будь внимательным, потому что порядок расположения циферблатов изменился.

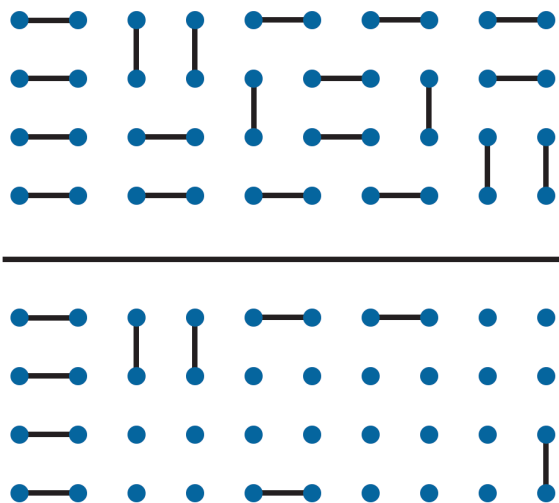
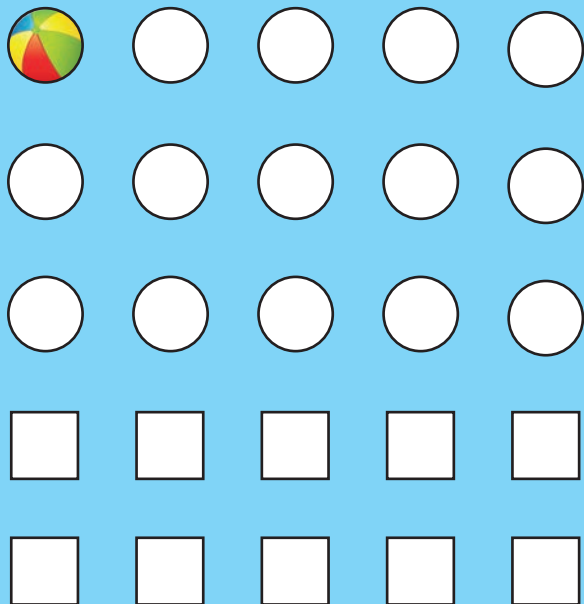


Найди закономерность и впиши недостающее число.





Дорисуй геометрические фигуры, превратив их в интересные картинки.



Обведи кружками тройки шариков, сумма которых составляет 12. Сколько троек шариков у тебя получилось?



Например:



В течение двух минут внимательно рассмотри предметы. Потом, не глядя на картинку, запиши их на листе бумаги. Сколько предметов тебе удалось запомнить?



Запоминай в течение минуты расположение точек и линий в первых четырёх строках. Затем, не глядя на них, добавь недостающие линии в нижних четырёх строках.

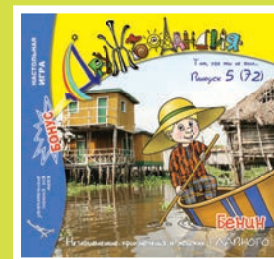
ОТВЕТЫ:

с. 22: Число 1 (2x2=4; 8x8=64; 5x5=25; 1x1=1); с. 23: 13 троек; с. 24: два кита.

Чудесная картинка



В следующем
номере:
путешествие
в Бенин



**Заказать
наши журналы
«Дружболандия»**
вы сможете, написав
письмо на E-mail:
dzherelo@ukr.net,
а также позвонив
по тел.
0 800 30 20 20.

**Побывай
вместе с нами
там, где ты не
был!**

**Тебя ждут
незабываемые
приключения
в поисках
главного!**

Если вам интересно,
чем занимаются наши
герои в свободное от
путешествий время, то
**смотрите детские передачи
«Дружболандия»**
на сайте:
<https://tv.hope.ua>



Ответственный за выпуск: директор издательства
«Джерело життя» Василий Джулай
Главный редактор издательства: Лариса Качмар
Выпускающий редактор: Елена Мехоношина
Ответственный редактор: Людмила Поправкина
Корректура: Инны Джердж

Дизайн и вёрстка: Анна Рафес
Художник: Анна Рафес
Над номером работала:
Елена Поправкина
Ответственная за печать:
Тамара Грицюк

Христианское издательство
«Джерело життя»
Адрес: 04071, г. Киев,
ул. Лукьяновская, 9/10 - А
e-mail: dzherelo@ukr.net;
тел.: (044) 428 - 84 - 38