

КЕРІВНИЦТВО НАСТАВНИКА

Допоміжний матеріал
до «Довідника з учнівства»

УДК 274/278
ББК 86.376
Р85

Р85 **Керівництво наставника** : Пер. з рос. — Київ :
Джерело життя, 2017. — 32 с.

УДК 274/278
ББК 86.376

© Навчальний центр церковного комітету Мічиганської
конференції Церкви адвентистів сьомого дня, 2015
© Томас Нельсон, Inc. 1982
© Переклад на українську мову, оформлення.
© Видавництво «Джерело життя», 2017

ЗМІСТ

Важливість учнівства.....	5
Важлива роль наставника.....	6
Про «Керівництво наставника» та «Довідник з учнівства».....	8
Список ресурсів.....	9
Щотижневі зустрічі.....	10
Починаємо.....	11
Пятихвилика.....	11
Зустріч 1 – Бути схожим на Ісуса.....	12
Зустріч 2 – Дух і життя.....	12
Зустріч 3 – Свідчення Ісуса.....	13
Зустріч 4 – Особиста молитва.....	14
Зустріч 5 – Дивлячись на Господа.....	14
Зустріч 6 – Сімейний вітвар.....	15
Зустріч 7 – Наша місія.....	16
Зустріч 8 – Покликані свідчити.....	17
Зустріч 9 – Святі зібрання.....	18
Зустріч 10 – Особливі види служіння.....	18
Зустріч 11 – Бог порядку.....	19
Зустріч 12 – Боятися лише одного.....	20
Зустріч 13 – Розкажи про це світу.....	21
Зустріч 14 – Дещо краще.....	22
Зустріч 15 – День радості.....	22
Зустріч 16 – Побійтеся Бога.....	23
Зустріч 17 – Скарб на небесах.....	24
Зустріч 18 – Вісім законів здоров'я.....	25
Зустріч 19 – Краса скромності.....	25
Зустріч 20 – Чисті серцем.....	26
Зустріч 21 – Любов у домі.....	27
Зустріч 22 – Послав робітників.....	28
Зустріч 23 – Підготовка ґрунту.....	28
Зустріч 24 – Сіяння зерна.....	29
Зустріч 25 – Підтримка росту.....	30
Зустріч 26 – Урожай і його збереження.....	31

ВАЖЛИВІСТЬ УЧНІВСТВА

Людам, які збираються прийняти хрещення, приділяють багато уваги. Підготовка до хрещення включає і регулярні відвідування, і заняття з вивчення доктрин, які зазвичай проводить пастор, щоб переконатися, чи готовий кандидат до прийняття в громаду. Однак після заключення завіту з Богом, як правило, увага до новохрещеного різко послаблюється. Вона переключається на тих, хто ще не хрещений, тоді як нові члени Церкви часто залишаються без належної підтримки. У результаті в них дуже мало друзів у церкві, життєво важливі духовні навички не сформовані або не утверджені. І тому, на жаль, багато нових членів залишає Церкву. Без процесу учнівства навіть нові члени Церкви, які продовжують відвідувати богослужіння, часто просто роблять це за звичкою, не зростаючи духовно.

Однак ті, хто серйозно ставиться до виконання Великого доручення, записаного в Матв. 28:19, не вважають, що їхня робота закінчується хрещенням нових людей. Нових членів Церкви необхідно навчати, настановляти, доки в них не сформуються духовні звички молитви, дослідження Біблії, сімейного поклоніння, регулярного відвідування Суботньої школи й богослужінь. Вони повинні потоваришувати з декількома членами Церкви, які потребують постійної опіки та настанов, розвитку глибокої любові, кращого розуміння вістки адвентистів сьомого дня. Як члени Церкви Останку, вони мають бути навчені, як ділитися істиною з іншими, свідкуючи людям, залучаючи їх до церковного служіння. Духовний ріст нових членів Церкви, утверджених в істині та посвячених Божій роботі, не відбувається лише через слухання найкращих проповідей. Еллен Уайт писала: «Очевидно, що всі проповіді, які нині виголошуються, не сприяють появі великої кількості самозречених працівників» (Християнське служіння, с. 58). Сама по собі проповідь нічого не змінить. Посвяченим наставникам необхідно докласти зусиль, працювати для нових членів, доки вони самі

не стануть «самозреченими працівниками» для Христа. Проте як же часто цією роботою нехтують!

Книга «Виховання та освіта» описує небезпеку виховання інших у дусі християнства, але з великою кількістю компромісів і відсутністю жертвової любові й місіонерського духу Ісуса: «Не всі покликані бути служителями або місіонерами у звичайному значенні слова; однак усі можуть бути Його співпрацівниками в справі проголошення Доброї вістки своїм ближнім. Цей наказ даний усім: знатним і простим, освіченим і неосвіченим, старим і молодим.

З огляду на це повеління, чи можемо ми виховувати наших синів і дочок та давати їм освіту для життя респектабельних умовностей, життя, яке вважається християнським, але якому бракує самопожертви Христа, життя, котрому Той, Хто є Істина, змушений винести вирок: “Я не знаю вас”?

Тисячі діють подібним чином» (Е. Уайт. Виховання та освіта, с. 264).

Ми не можемо дозволити собі припуститися такої помилки. Ісус наказав Церкві готувати не просто членів, а учнів.

Справа Божа процвітатиме, якщо ми серйозно поставимося до цього повеління. Завдяки Його милості ми зможемо поборо-ти дух «теплого християнства». Наш Спаситель допоможе нам у процесі становлення духовних учнів, орієнтованих на місіонерське служіння. Якщо ми будемо наслідувати Його приклад, то побачимо нових людей, які перетворюються на вірних учнів і стають самозреченими працівниками, як і їхній Учитель Ісус Христос.

ВАЖЛИВА РОЛЬ НАСТАВНИКА

Служіння учнівства передбачає більше, ніж публічне проповідування або навіть особисте викладання Слова Божого іншим. Учнівство потребує наставництва.

Коли Христос прийшов на Землю, Він показав, як потрібно виконувати це служіння. Усе, що Спаситель потім очікував від Своїх учнів, Він робив Сам, будучи прикладом для наслідування. «Знову й знову запевняю вас, що хто вірить у Мене, той робитиме діла, які Я роблю, – навіть більші від них зробить,

бо Я іду до Отця» (Івана 14:12). В останні години перед судом і розп'яттям Христос показав приклад істинного служіння, омиваючи ноги Своїм учням і пояснюючи: «Бо Я дав вам приклад, щоб і ви робили так, як Я зробив вам» (Івана 13:15).

Після вознесіння Ісуса на Небеса Його учні продовжили роботу на Землі, поширюючи вістку Христа, виховуючи нових лідерів, розвиваючи громади. Апостол Петро навчав пресвітерів і закликав їх не «панувати над спадком Божим», але «бути прикладом для стада» (1 Петра 5:3).

Апостол Павло робить найчіткіший акцент на особистому наставництві. Віруючим у Коринфі він сказав: «Наслідуйте мене, як я — Христа» (1 Кор. 11:1). Апостол благав братів у Филипах: «Будьте моїми послідовниками, брати, і приглядайтеся до тих, що поводяться згідно з нашим взірцем» (Филп. 3:17). Як і в Петра, кінцева мета Павла полягала в тому, щоб ті, хто слідував за ним у вірі Христа, могли б самі стати прикладом для інших: «Бо наше Євангеліє до вас не було не тільки в слові, а й у силі, і в Святому Дусі, і з повним переконанням. Ви знаєте, якими були ми між вами і задля вас. І ви стали наслідувати нас та Господа, прийнявши серед великих утисків слово з радістю Святого Духа; тому ви стали взірцем для всіх вірних у Македонії та Ахаї. Адже від вас рознеслося Господнє Слово не тільки по Македонії та Ахаї, а ваша віра в Бога долинула до кожної місцевості, так що нам не потрібно щось говорити» (1 Сол. 1:5-8).

Божі працівники Церкви Останку були навчені подібним чином: «Нехай учителі покажуть приклад роботи з людьми, а інші, приєднавшись до них, вчать на їхньому прикладі. Один практичний приклад значно цінніший, ніж багато теоретичних настанов» (Е. Уайт. Християнське служіння, с. 59).

Важливий аспект плану учнівства, викладений у «Керівництві наставника» та «Довіднику з учнівства», покликаний допомогти новим членам Церкви розвинути міцні духовні звички. Для того щоб це зробити, наставники самі повинні мати та практикувати духовні звички, описані в першому розділі «Довідника з учнівства». Мабуть, найважливішим фактором в успішному служінні учнівства є служіння благочестивих наставників, які стануть прикладом для новохрещених.

ПРО «КЕРІВНИЦТВО НАСТАВНИКА» ТА «ДОВІДНИК З УЧНІВСТВА»

Для кожного з нових членів пастор місцевої церкви або інший лідер призначає наставника. Ця людина використовує «Керівництво наставника» та «Довідник з учнівства», щоб направляти нового члена протягом шестимісячного процесу навчання. Наставники працюють під керівництвом Відділу особистого служіння або того, кого призначили лідером служіння учнівства.

Систематичне навчання потрібне для того, щоб досягнути важливі сфери учнівства. Посвячене життя, особисте свідчення, церковне служіння, християнський спосіб життя та євангелізм – кожному з цих аспектів приділяється особлива увага. Ще більше значення має те, що життєво важливі духовні звички формуються в молитві, дослідженні Біблії, спілкуванні та служінні.

«Керівництво наставника» разом із «Довідником з учнівства» пропонують детальні інструкції для проведення 26 щотижневих зустрічей з новими членами Церкви. Наставники повинні регулярно виділяти час для підготовки та проведення щотижневих зустрічей.

Для того щоб учнівство було ефективним, нові члени повинні цінувати досвід своїх наставників і відчувати їхнє тепло. «Керівництво наставника» – це інструмент для забезпечення збалансованого досвіду учнівства для нового члена Церкви, але це не документ, який містить формальні приписи. Наставники повинні бути щирими та привабливими і будувати теплі та довірливі відносини з новим членом Церкви.

СПИСОК РЕСУРСІВ

«Керівництво наставника» використовують протягом усього процесу навчання. Ось перелік рекомендованих матеріалів, які допоможуть новохрещеним духовно зростати (цими матеріалами їх забезпечує наставник):

- «Довідник з учнівства» (п'ятихвилинка)
- Книги Еллен Уайт, які використовуються в Додатку А (зустріч 2):
 - * «Патріархи і пророки» – для розділу 1
 - * «Пророки і царі» – для розділу 2
 - * «Дорога до Христа» – для розділу 3
 - * «Христос – надія світу» – для розділу 3
 - * «Наочні уроки Христа» – для розділу 3
 - * «Нагірна проповідь Христа» – для розділу 3
 - * «Дії апостолів» – для розділу 4
 - * «Велика боротьба» – для розділу 4
- Місіонерський набір – брошури, книги, журнали та DVD-диски (зустріч 7)
- «Церковне керівництво» (зустріч 9)
- Список служителів місцевої церкви (зустріч 11)
- Конверт для десятини та пожертв (зустріч 17)
- Журнали чи газети про здоров'я (зустріч 18)
- Невеликі брошури (зустріч 24)

Під час другої зустрічі наставник може дати усі необхідні книги Еллен Уайт або деякі з них.

- Папки для DVD-дисків (зустріч 12)
- Книга «Скажи об этом миру» К. Мервіна Максвела або будь-яка інша подібна книга (зустріч 12)
- Книги досвідів перших адвентистів, літературних євангелістів, проповідників (зустріч 12)
- Програма «Дорогами Реформації» – DVD (зустріч 12)
- Книга Е. Уайт «Вісті для молоді» (зустріч 19)
- Книга Е. Уайт «Християнська родина» (зустріч 24)
- Книги, присвячені сімейним відносинам (зустріч 24)

ЩОТИЖНЕВІ ЗУСТРІЧІ

Щотижневі зустрічі наставника з учнем є центром усього процесу учнівства. У кожній з них буде чотири частини. Нижче подано їхній короткий опис і приблизний час, необхідний для розгляду кожної частини.

Духовний огляд (5 хв.)

Після другої зустрічі кожна наступна буде починатися з духовного огляду. Нехай кожен із присутніх поділиться одним уроком, отриманим із власних щоденних духовних роздумів протягом тижня. Якщо учень постійно приходиться на зустріч невідповідним, то запитайте, чи є в нього проблеми, які заважають щоденно присвячувати час духовним роздумам. Якщо це так, то підтримайте його, спонукайте бути послідовним у духовному зростанні, запропонуйте вирішення проблеми.

Обговорення розділу (30 хв.)

Це основна частина кожної зустрічі. Уважно прочитайте й обговоріть розділ. Рекомендовані запитання для обговорення покликані направити вас до головних пунктів у межах розділу.

Завдання зустрічі (10 хв.)

Часто в межах зустрічі є додаткові завдання. Ознайомтеся з ними перед зустріччю.

Завдання поза зустріччю

Метою цих завдань є інтеграція нової людини в життя церкви, надання можливості набутти досвіду служіння. Ці завдання повинні бути виконані, як правило, протягом 2-3 тижнів. Необхідно також залучати інших членів Церкви до виконання цих завдань. Це допоможе новохрещеному знайти нових друзів у перший рік перебування в церкві.

ПОЧИНАЄМО

Першим кроком наставника буде планування зустрічей, які можна розпочати через тиждень після хрещення. У цьому йому допоможуть представлені нижче завдання.

Завдання зустрічі

- Дайте «Довідник з учнівства» новому члену Церкви і разом прочитайте вступ. Поясніть, що на кожній зустрічі ви будете читати й обговорювати один розділ. Читання розділів перед щотижневими зустрічами може бути корисним, але рекомендується читати розділ разом і на самій зустрічі. Це гарантуватиме запам'ятовування матеріалу та його активне обговорення.
- Виберіть час і місце для проведення щотижневих зустрічей. Здебільшого це може бути зустріч до або після регулярних богослужінь (наприклад, 45-60 хвилин перед молитовним служінням).
- Використайте графік церковних богослужінь, у якому вказані час і місце проведення уроку Суботньої школи, молитовного служіння та будь-якого іншого додаткового служіння вашої місцевої церкви.
- Обговоріть важливість участі в уроці Суботньої школи та молитовному служінні.
- Запропонуйте новому члену Церкви ознайомитися з «Церковним керівництвом».
- Приїжджайте до церкви разом.

Завдання поза зустріччю

- Перед наступною зустріччю представте нового члена громади у своєму класі Суботньої школи або в класі для новохрещених.

ЗУСТРІЧ 1 – БУТИ СХОЖИМ НА ІСУСА

Обговорення розділу

Прочитайте й обговоріть розділ 1 «Довідника з учнівства».

- У чому полягає різниця між тим, щоб просто слідувати вченню Ісуса та справді бути учнем Спасителя?
- Мета учнівства – бути схожими на Ісуса. Як Христос подарував вам перемогу у вашому житті?
- Що потрібно змінити, щоб краще застосовувати на практиці розглянуті духовні звички?

Завдання зустрічі

- Заохочувати до відвідування уроків Суботньої школи та богослужінь.

Завдання поза зустріччю

- Познайти нового члена Церкви принаймні з трьома іншими членами.
- Запросити нового брата (сестру) на суботній обід для спілкування з ним (нею).

ЗУСТРІЧ 2 – ДУХ І ЖИТТЯ

Обговорення розділу

Прочитайте й обговоріть розділ 2 «Довідника з учнівства».

- Слово Боже є основою нашого духовного життя. Яким може бути результат нехтування щоденним дослідженням Біблії?
- Апостол Павло пише: «Усе Писання богонатхненне» (2 Тим. 3:16). Обговоріть важливість вивчення всієї Біблії, а не тільки декількох добре відомих уривків.
- У чому різниця між яскравими й натхненними творами про Біблію та натхненними книгами самої Біблії?

Завдання зустрічі

- Представити новому члену Церкви план читання Біблії та книг вісниці Божої. Ви знайдете його в інструкції для використання в Додатку А «Довідника з учнівства».
- План читання складається з чотирьох розділів. Забезпечте новохрещених книгами Е. Уайт, необхідними для плану читання. Новий член Церкви сам вибере, із чого почати читання.
- Вивчіть разом і заохочуйте нового члена Церкви дотримуватися рекомендацій з «Довідника з учнівства», розділ «Метод особистого вивчення Біблії».

ЗУСТРІЧ 3 – СВІДЧЕННЯ ІСУСА

Духовний огляд

Нехай кожен із присутніх поділиться одним уроком, отриманим зі своїх щоденних духовних роздумів протягом тижня.

Обговорення розділу

Прочитайте й обговоріть розділ 3 «Довідника з учнівства».

- Які слова з Біблії ви могли б запропонувати для підтвердження того, що ми повинні очікувати появи пророка в Церкві останнього часу?
- Чи порушує віра в існуючий Дар пророцтва великий протестантський принцип «Тільки Біблія»?
- Який взаємозв'язок Еллен Уайт із Біблією?

Завдання зустрічі

- Розповісти про наступні ресурси, які допоможуть у вивченні праць Еллен Уайт:
- * Центр спадщини Еллен Уайт – www.whiteestate.org
- * Твори Еллен Уайт – www.egwwritings.org
- Установіть відповідний мобільний додаток для Android або iOS.

- Якщо людина зіткнулася зі складними питаннями, що стосуються життя та праць Еллен Уайт, порадьте книги видавництва «Источник жизни», наприклад, книги А. Уайта «Женщина, ведомая Богом» і В. Андрусяка «Бесценное наследие».

ЗУСТРІЧ 4 – ОСОБИСТА МОЛИТВА

Духовний огляд

Нехай кожний із присутніх поділиться одним уроком, отриманим зі своїх щоденних духовних роздумів протягом тижня.

Обговорення розділу

Прочитайте й обговоріть розділ 4 «Довідника з учнівства».

- Що так глибоко вразило учнів Ісуса, коли вони стали свідками Його молитви?
- Які з аспектів особистої молитви важко внести в своє повсякденне молитовне життя?
- Кожна обітниця в Слові Божому дає нам основу для молитви. Чи робить ця думка молитву й вивчення Святого Письма вагомішими?

Завдання зустрічі

- Обговоріть важливість складання заступницького молитовного списку, у якому будуть члени сім'ї, друзі, служителі Церкви, хворі люди – усі, за кого ви хотіли б молитися. Заохочуйте до щоденних молитов за цих людей.
- Розкажіть новохрещеному про значення особистої та загальної молитов для вас.

ЗУСТРІЧ 5 – ДИВЛЯЧИСЬ НА ГОСПОДА

Духовний огляд

Нехай кожний із присутніх поділиться одним уроком, отриманим зі своїх щоденних духовних роздумів протягом тижня.

Обговорення розділу

Прочитайте й обговоріть розділ 5 «Довідника з учнівства».

- Яка кінцева мета послідовного духовного життя – дослідження Біблії та молитви?
- Еллен Уайт пише: «Шляхетний, всебічно розвинутий характер не успадковується. Він не приходить до нас випадково. Шляхетний характер виховується особистими зусиллями, завдяки заслугам і благодаті Христа. Бог дає нам таланти і розумові здібності, а ми формуємо характер. Він здобувається у тяжкій, суворій боротьбі з власним “я”» (Наочні уроки Христа, с. 331). Яка наша роль і роль Святого Духа в перетворенні нашого характеру?
- Характер, який складається з пасивних (доброти, лагідності, покори, терпіння і т. д.) та активних (сміливості, енергії, наполегливості і т. д.) чеснот, справляє перетворювальний вплив на всіх, з ким людина спілкується. Які, на вашу думку, чесноти важко виховувати та практикувати в житті?

Завдання зустрічі

- Заохочувати регулярно відвідувати щотижневі уроки Суботньої школи та молитовні зібрання.

Завдання поза зустріччю

- Запросіть нового члена Церкви на суботній обід, поспілкуйтеся з ним.

ЗУСТРІЧ 6 – СІМЕЙНИЙ ВІВТАР

Духовний огляд

Нехай кожний із присутніх поділиться одним уроком, отриманим зі своїх щоденних духовних роздумів протягом тижня.

Обговорення розділу

Прочитайте й обговоріть розділ 6 «Довідника з учнівства».

- Чому диявол так агресивно атакує інститут сім'ї?

- Чому сімейне богослужіння таке важливе і чому ним не потрібно нехтувати, навіть якщо сім'я (чи пара) дуже зайнята?
- Що робив Авраам, щоб регулярно проводити сімейні богослужіння? Що ви можете зробити, щоб наслідувати його приклад?

Завдання зустрічі

- Обговорити, як ваша сім'я проводить сімейне богослужіння.

Завдання поза зустріччю

- Запросити нового члена Церкви до себе додому в п'ятницю або суботу ввечері на своє сімейне богослужіння. Ви також можете організувати таке служіння в іншій сім'ї.

ЗУСТРІЧ 7 – НАША МІСІЯ

Духовний огляд

Нехай кожний із присутніх поділиться одним уроком, отриманим зі своїх щоденних духовних роздумів протягом тижня.

Обговорення розділу

Прочитайте й обговоріть розділ 7 «Довідника з учнівства».

- Як Об'явл. 10 свідчить про виникнення та розвиток адвентистського руху, а також про подальше велике розчарування, яке відбулося 22 жовтня 1844 року?
- Виконуючи повеління з Об'явл. 10:11: «Треба тобі знову пророкувати», яку вістку повинна проголошувати Божа Церква?
- Яким чином ви можете особисто проповідувати Трьохангельську вістку та допомогти виконати місію Церкви адвентистів сьомого дня?

Завдання зустрічі

- Познайомити нову людину з ресурсами Відділу особистого служіння, доступними у вашій церкві.

Завдання поза зустріччю

- До наступної зустрічі підготувати місіонерський набір: буклети, брошури, журнали, DVD-диски.
- Познайти нового члена принаймні з трьома іншими членами Церкви.

ЗУСТРІЧ 8 – ПОКЛИКАНІ СВІДЧИТИ

Духовний огляд

Нехай кожний із присутніх поділиться одним уроком, отриманим зі своїх щоденних духовних роздумів протягом тижня.

Обговорення розділу

Прочитайте й обговоріть розділ 8 «Довідника з учнівства».

- Що може спонукати нас свідчити, незважаючи на наші побоювання?
- Які духовні благословення можна втратити, якщо ми не будемо ділитися біблійною істиною з іншими?

Завдання зустрічі

- Передати місіонерський набір вашому учневі та надихнути його на регулярне розповсюдження літератури.
- Скласти список людей, з якими він може поділитися біблійною істиною, обговорити способи, які він буде використовувати для цього.
- Молитися про Божу допомогу, щоб ефективно свідчити людям.

Завдання поза зустріччю

- Запропонуйте вашому учневі приєднатися до вас у місіонерській діяльності (розповсюдженні літератури, піклуванні про безпритульних, особистому євангелізмі, відвідуванні хворих та в'язнів і т. д.).

ЗУСТРІЧ 9 – СВЯТІ ЗІБРАННЯ

Духовний огляд

Нехай кожний із присутніх поділиться одним уроком, отриманим зі своїх щоденних духовних роздумів протягом тижня.

Обговорення розділу

Прочитайте й обговоріть розділ 9 «Довідника з учнівства».

- Чому спроби жити незалежним від Церкви життям є небезпечними?
- Як відвідування богослужінь допомагає утворювати Тіло Христа?
- Обговоріть три основних щотижневих служіння та їхню значимість для членів Церкви.

Завдання зустрічі

- Дати «Церковне керівництво» новому членові й пояснити, як використовувати його як довідковий матеріал, щоб зрозуміти організацію Церкви і процеси, що в ній відбуваються.

Завдання поза зустріччю

- Запросіть вашого учня до себе додому на суботній обід, поспілкуйтеся з ним.

ЗУСТРІЧ 10 – ОСОБЛИВІ ВИДИ СЛУЖІННЯ

Духовний огляд

Нехай кожний із присутніх поділиться одним уроком, отриманим зі своїх щоденних духовних роздумів протягом тижня.

Обговорення розділу

Прочитайте й обговоріть розділ 10 «Довідника з учнівства».

- Чому ми повинні брати участь як в обмиванні ніг, так і в служінні Вечері Господньої?

- Обговоріть різницю між посвяченням дитини в Церкві АСД і хрещенням немовлят, яке практикується в інших деномінаціях?
- Обговоріть випадки, коли ви можете попросити звершити служіння елеєпомазання, та як до нього підготуватися.

Завдання зустрічі

- Попросіть людину поділитися благословеннями та проблемами, які вона пережила під час свідчення іншим минулого тижня. Надихніть її, запропонуйте допомогу та ресурси.

Завдання поза зустріччю

- Запропонуйте новому члену Церкви разом звершити обряд обмивання ніг на найближчому служінні Вечері Господньої.
- Запросіть нового брата чи сестру на церковний соціальний захід.

ЗУСТРІЧ 11 – БОГ ПОРЯДКУ

Духовний огляд

Нехай кожний із присутніх поділиться одним уроком, отриманим зі своїх щоденних духовних роздумів протягом тижня.

Обговорення розділу

Прочитайте й обговоріть розділ 11 «Довідника з учнівства».

- Якщо Бог часто працює через організацію, то чому в багатьох людей таке негативне ставлення до релігійних організацій?
- Як може церковний порядок допомогти підтримувати доктринальну єдність?
- Чому рівні церковної структури такі важливі для місії Церкви АСД, якщо більшість служінь відбувається на місцевому церковному рівні?

Завдання зустрічі

- Дайте список служителів вашої церкви й ознайомте нового члена Церкви з програмами та служіннями, що проводить громада (школою, клубом слідопитів, соціальним служінням, служінням жінок, виставками здоров'я, Вечерею Господньою і т. д.).
- Ознайомте нового члена Церкви з програмами конференції (табірного зібрання, молодіжного табору, відпочинку для сімейних пар і т. д.).

Завдання поза зустріччю

- Домовтеся з вашим учнем про участь у богослужінні, у якому він (або вона) раніше не брав(ла) участі (привітанні, читанні Біблії, соціальному служінні, аудіо- чи відеооформленні служіння, підготовці музики і т. д.).

ЗУСТРІЧ 12 – БОЯТИСЯ ЛИШЕ ОДНОГО...

Духовний огляд

Нехай кожний із присутніх поділиться одним уроком, отриманим зі своїх щоденних духовних роздумів протягом тижня.

Обговорення розділу

Прочитайте й обговоріть розділ 12 «Довідника з учнівства».

- Перші адвентисти були готові поділитися істиною з іншими. Чи бачите ви таку саму ревність сьогодні?
- Як розповіді про посвячення й самозречення перших адвентистів можуть надихнути вас продовжити розпочату ними роботу?
- Як формувалися доктрини Церкви АСД і якою була роль Еллен Уайт у їхньому формуванні?

Завдання зустрічі

- Розглянути наявні ресурси та матеріали з історії адвентистів.

Завдання поза зустріччю

- Розкажіть новому брату (чи сестрі) історію вашої громади, покажіть (якщо є) книги самвидаву, які вимагали мужності та посвячення.

ЗУСТРІЧ 13 – РОЗКАЖИ ПРО ЦЕ СВІТУ

Духовний огляд

Нехай кожний із присутніх поділиться одним уроком, отриманим зі своїх щоденних духовних роздумів протягом тижня.

Обговорення розділу

Прочитайте й обговоріть розділ 13 «Довідника з учнівства».

- Як ви поясните своїми словами зв'язок між Матв. 24:14 та Об'явл. 14:6-12?
- Обговоріть, що означає бути адвентистом сьомого дня. Чи є це унікальним привілеєм та обов'язком?
- Обговоріть масштаб різноманітного служіння в Церкві адвентистів сьомого дня.

Завдання зустрічі

- Обговорити поточні проекти Суботньої школи щодо пожертв тринадцятої суботи.
- Пояснити, як церковні видання («Адвентистский мир», конференційні й уніонні газети) описують роботу місцевої Церкви та в усьому світі.
- Проглянути інтернет-ресурси, представлені в Додатку Б «Довідника з учнівства».

ЗУСТРІЧ 14 – ДЕЩО КРАЩЕ

Духовний огляд

Нехай кожний із присутніх поділиться одним уроком, отриманим зі своїх щоденних духовних роздумів протягом тижня.

Обговорення розділу

Прочитайте й обговоріть розділ 14 «Довідника з учнівства».

- Як нехтування християнськими стандартами поведінки та здоровим способом життя заважає будувати справжні стосунки з Ісусом?
- Обговоріть, як нехтування Божими Заповідями в «дрібницях» може означати, що в нашому житті з'явився ідол?
- Назвіть те, що Господь попросив вас залишити. Можливо, спочатку це було складно зробити, але чи побачили ви потім у цьому благословення?

Завдання зустрічі

Попросіть людину поділитися благословеннями та проблемами, які вона пережила під час свідчення іншим минулого тижня. Надихніть її, запропонуйте допомогу та ресурси.

Завдання поза зустріччю

- Запросіть нову людину взяти участь у суспільній діяльності церкви.

ЗУСТРІЧ 15 – ДЕНЬ РАДОСТІ

Духовний огляд

Нехай кожний із присутніх поділиться одним уроком, отриманим зі своїх щоденних духовних роздумів протягом тижня.

Обговорення розділу

Прочитайте й обговоріть розділ 15 «Довідника з учнівства».

- Обговоріть, як суботу, день відпочинку, не перетворити на простий день бездіяльності?

- Як би ви могли спонукати когось залишатися слухняним Закону Божому, коли з'являється спокуса працювати в суботу?
- Як би ви могли покращити управління часом, особливо в п'ятницю, щоб краще підготуватися до суботнього дня?

Завдання зустрічі

- Поділитися досвідом підготовки до суботи. Розкажіть, що робить цей день для вас особливим, розкажіть про труднощі, з якими ви зіткнулися (можливо, з вимогами щодо праці або навчання в суботу), та про те, як Бог благословив вирішення цих питань.

Завдання поза зустріччю

- Запросіть вашого учня до себе додому на суботній обід, поспілкуйтеся з ним.

ЗУСТРІЧ 16 – ПОБІЙТЕСЯ БОГА

Духовний огляд

Нехай кожний із присутніх поділиться одним уроком, отриманим зі своїх щоденних духовних роздумів протягом тижня.

Обговорення розділу

Прочитайте й обговоріть розділ 16 «Довідника з учнівства».

- Як може нерозуміння, а інколи й нехтування святістю Бога призвести до зневажливого ставлення до Нього?
- Які існують практичні способи вираження благоговіння до Бога через дотримання Слова Божого та поведінку в Домі Божому?
- Як би ви могли заохочувати благоговіння у своїй церкві, не роблячи різких зауважень?

Завдання зустрічі

- Поділитися тим, як ваші молитви та сімейне поклоніння допомагають вам відрізнати святе від звичайного.

Завдання поза зустріччю

- Домовитися зі своїм учнем про участь у богослужінні, у якому він (або вона) раніше не брав(ла) участі (привітанні, читанні Біблії, соціальному служінні, аудіо- чи відеооформленні служіння, підготовці музики і т. д.).

ЗУСТРІЧ 17 – СКАРБ НА НЕБЕСАХ

Духовний огляд

Нехай кожний із присутніх поділиться одним уроком, отриманим зі своїх щоденних духовних роздумів протягом тижня.

Обговорення розділу

Прочитайте й обговоріть розділ 17 «Довідника з учнівства».

- Обговоріть, як розуміння різниці між правом власності та довіреним управлінням впливає на нашу вірність у десятині.
- Яким уривком ви могли б поділитися з тим, хто стверджує, що десятину мав повертати тільки давній Ізраїль?
- Що б ви порадили змінити тому, хто поки не отримав благословень від повернення десятини та пожертв?

Завдання зустрічі

- Поділитися особистим свідченням про благословення, які ви отримали завдяки вірності в поверненні десятині і жертв.
- Спонукайте нового члена Церкви переглянути правила управління своїми фінансами у світлі принципів, які обговорюються в цьому розділі.

ЗУСТРІЧ 18 – ВІСІМ ЗАКОНІВ ЗДОРОВ'Я

Духовний огляд

Нехай кожний із присутніх поділиться одним уроком, отриманим зі своїх щоденних духовних роздумів протягом тижня.

Обговорення розділу

Прочитайте й обговоріть розділ 18 «Довідника з учнівства».

- Ваше тіло – це храм Святого Духа, і ви належите Богу. Що це означає для вас?
- Які духовні переваги дарує дотримання здорового способу життя?
- Які аспекти проекту «Новий старт» ви плануєте в повному обсязі реалізувати у своєму житті?

Завдання зустрічі

- Дати новому члену Церкви книги та журнали про здоров'я («Ключи к здоровью» або журнал, присвячений питанням здорового способу життя).

Завдання поза зустріччю

- Поділитися улюбленим вегетаріанським рецептом, показати, як приготувати вегетаріанську їжу або разом із новим членом Церкви відвідати кулінарний клас.

ЗУСТРІЧ 19 – КРАСА СКРОМНОСТІ

Духовний огляд

Нехай кожний із присутніх поділиться одним уроком, отриманим зі своїх щоденних духовних роздумів протягом тижня.

Обговорення розділу

Прочитайте й обговоріть розділ 19 «Довідника з учнівства».

- У чому відмінність між скромним вбранням і перетворенням на «привабливу мішень» через своєрідний стиль одягу?

- Що ми можемо дізнатися про одяг і прикраси з опису вірної церкви в Об'явл. 12 та невірної в Об'явл. 17?
- Значною мірою позиція місіс Д. зустрічається і сьогодні. Чи правильним є погляд, що для залучення невірних Церкві слід бути більш відкритою в питанні прикрас?

Завдання зустрічі

- Поділіться конкретними прикладами, як ви застосовували ці принципи у вашому житті та як завдяки Божій благодаті були вирішені проблеми.
- Для глибшого дослідження попросіть людину прочитати 12-й розділ книги «Вісті для молоді».

ЗУСТРІЧ 20 – ЧИСТІ СЕРЦЕМ

Духовний огляд

Нехай кожний із присутніх поділиться одним уроком, отриманим зі своїх щоденних духовних роздумів протягом тижня.

Обговорення розділу

Прочитайте й обговоріть розділ 20 «Довідника з учнівства».

- Чому твердження, що є хороші за своєю природою люди, неправильне?
- Які існують практичні способи захисту душі від шкідливого впливу?
- Обговоріть переваги та небезпеки сучасних ЗМІ, Інтернету.

Завдання зустрічі

- Поділитися особистими досвідами про те, як ви отримали благословення завдяки позитивним змінам у практичному житті, про які йдеться в цьому розділі.

Завдання поза зустріччю

- Запросіть вашого учня на спільну прогулянку або відпочинок.

ЗУСТРІЧ 21 – ЛЮБОВ У ДОМІ

Духовний огляд

Нехай кожний із присутніх поділиться одним уроком, отриманим зі своїх щоденних духовних роздумів протягом тижня.

Обговорення розділу

Прочитайте й обговоріть розділ 21 «Довідника з учнівства».

- Обговоріть практичні кроки, завдяки яким ваша домівка може стати найщасливішим місцем на Землі.
- Що має на увазі Біблія, коли говорить, що чоловіки повинні любити своїх дружин, «як Христос полюбив Церкву й віддав Себе за неї», і що жінки повинні підкорятися своїм чоловікам, «як Господеві» (Ефес. 5:22-25)?
- Чому важливо бути, по-перше, батьком і, по-друге, другом?

Завдання зустрічі

- Розкажіть вашому учневі про церковні ресурси (книги, журнали, семінари), які будуть корисними як для неодружених, так і для подружніх пар.
- Розкажіть новому члену Церкви про можливості виховання характеру дітей і молоді (літній табір, клуби шукачів пригод, слідопитів, адвентистську освіту і т. д.).

ЗУСТРІЧ 22 – ПОСЛАВ РОБІТНИКІВ

Духовний огляд

Нехай кожний із присутніх поділиться одним уроком, отриманим зі своїх щоденних духовних роздумів протягом тижня.

Обговорення розділу

Прочитайте й обговоріть розділ 22 «Довідника з учнівства».

- Стисло обговоріть п'ять етапів циклу євангелізації.
- Чому важливо розуміти, що євангелізація – це процес, а не одноразова подія?
- Коли Ісус дивився на поля, готові для жнив (див. Матв. 9:38), Він попросив нас молитися за робітників. Як це стосується нашої особистої відповідальності?

Завдання зустрічі

- Моліться разом, просячи Бога спонукати вас трудитися для спасіння душ.
- Розкажіть учневі про найближчий семінар з особистого євангелізму (у місцевій церкві чи конференції).

ЗУСТРІЧ 23 – ПІДГОТОВКА ҐРУНТУ

Духовний огляд

Нехай кожний із присутніх поділиться одним уроком, отриманим зі своїх щоденних духовних роздумів протягом тижня.

Обговорення розділу

Прочитайте й обговоріть розділ 23 «Довідника з учнівства».

- Чому тільки метод Христа допомагає успішно донести Євангеліє до людей ?
- Чому важливо налагоджувати контакти з людьми в наших громадах і бути соціально відповідальними?
- Якими способами ви чи ваша церква може послужити практичним потребам суспільства, у якому ви живете?

Завдання зустрічі

- Обговорити список ідей з «підготовки ґрунту» в кінці розділу 23 «Довідника з учнівства». Що ви могли б зробити цього тижня, щоб підготувати чиєсь серце до прийняття істини?

Завдання поза зустріччю

- Домовитися з новим членом Церкви про участь у церковному проєкті, у якому ви можете послужити потребам суспільства.

ЗУСТРІЧ 24 – СІЯННЯ ЗЕРНА

Духовний огляд

Нехай кожний із присутніх поділиться одним уроком, отриманим зі своїх щоденних духовних роздумів протягом тижня.

Обговорення розділу

Прочитайте й обговоріть розділ 24 «Довідника з учнівства».

- Як ви можете «випробувати ґрунт» серця, виявити відкритість людини до духовної істини? Чому важливо робити це якомога раніше і частіше у взаєминах з іншими людьми?
- Літературні видання були названі «мовчазними вісниками». Що робить книги і журнали ефективними засобами досягнення серця?
- Чому навіть довготривалі дружні стосунки можуть не спрацювати для отримання євангельського врожаю?

Завдання зустрічі

- Дати новому члену Церкви невеликі брошури для розповсюдження.
- Розглянути список ідей із сіяння зерна в кінці цього розділу. Обговорити, що ви могли б зробити цього тижня, щоб пробудити («посіяти») духовну зацікавленість у тому, кого ви знаєте.

ЗУСТРІЧ 25 – ПІДТРИМКА РОСТУ

Духовний огляд

Нехай кожний із присутніх поділиться одним уроком, отриманим зі своїх щоденних духовних роздумів протягом тижня.

Обговорення розділу

Прочитайте й обговоріть розділ 25 «Довідника з учнівства».

- Як ви вважаєте, чому лише невеликий відсоток членів Церкви проводить уроки з вивчення Біблії?
- Як би ви відповіли тим, хто вважає, що проведення уроків із вивчення Біблії було спрощеним чи формальним?
- Обговоріть, чому важливо спонукати до прийняття рішення після кожного біблійного заняття?

Завдання зустрічі

- Подивитися на список ідей у кінці розділу. Обговорити, що ви могли б зробити, щоб викликати духовний інтерес у тому, кого ви знаєте.

Завдання поза зустріччю

- Домовитися з вашим учнем взяти участь у церковній програмі «Від будинку до будинку» або приєднатися до когось в особистому вивченні Біблії.

ЗУСТРІЧ 26 – УРОЖАЙ І ЙОГО ЗБЕРЕЖЕННЯ

Духовний огляд

Нехай кожний із присутніх поділиться одним уроком, отриманим зі своїх щоденних духовних роздумів протягом тижня.

Обговорення розділу

Прочитайте й обговоріть розділ 26 «Довідника з учнівства».

- Як ви вважаєте, що ефективніше для прийняття духовних рішень – публічні чи особисті заклики?
- Чи має хрещення бути «просто ціллю» чи «конкретною ціллю для благовістя»? Поясніть свою відповідь.
- Що повинен почати робити новий член Церкви, щоб його учнівство було цілісним?

Завдання зустрічі

- Розповісти новому члену Церкви про наступну серію євангельських зустрічей, організованих місцевою церквою.
- Заохочувати нового члена Церкви відвідувати їх і запросити його друга чи знайомого.

Завдання поза зустріччю

- Повідомити пастору, пресвітеру або керівнику Відділу особистого служіння, що ви закінчили курс з новим членом Церкви на основі «Керівництва наставника» та «Довідника з учнівства». Поділитися враженнями про духовне зростання нового брата чи сестри. Обговорити, наскільки він (вона) буде готовим(ою) розпочати служіння як наставник для когось іншого. Наступним кроком для нового члена Церкви буде глибоке й наочне навчання з придбання душ.

Керівництво наставника
Допоміжний матеріал до «Довідника з учнівства»

Директор видавництва В. Джулай
Головний редактор Л. Качмар
Переклад Н. Слободська
Редактор Л. Шаповал
Коректори Ю. Вальчук, О. Мехоношина
Комп'ютерна верстка А. Аптер
Дизайнер обкладинки С. Сибір
Відповідальна за друк Т. Грицюк

Папір газетний. Офсетний друк. Підписано до друку 31.10.2017 р.

Гарнітура Yefimov Serif. Наклад 1 000 примірників.

Видавництво «Джерело життя» 04107, м. Київ, вул. Лук'янівська, 9/10-А

тел. (044) 425-6906, факс 467-5064, E-mail: dzherelo@ukr.net, www.adventist.org.ua