

РУКОВОДСТВО НАСТАВНИКА

Вспомогательный материал
к «Справочнику по ученичеству»

УДК 274/278

ББК 86.376

Р85

Р85 **Руководство наставника** : Пер. с англ. — Заокский :
Источник жизни, 2017. — 32 с.

УДК 274/278

ББК 86.376

© Учебный центр церковного комитета
Мичиганской конференции Церкви адвентистов
седьмого дня, 2015
© Томас Нельсон, Inc. 1982
© Перевод на русский язык, оформление.
Издательство «Источник жизни», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Важность ученичества.....	5
Важная роль наставника.....	6
О «Руководстве наставника» и «Справочнике по ученичеству».....	8
Список ресурсов.....	9
Еженедельные встречи.....	10
Начинаем.....	11
Пятиминутка.....	11
Встреча 1 – Быть подобным Иисусу.....	12
Встреча 2 – Дух и жизнь.....	12
Встреча 3 – Свидетельство Иисуса.....	13
Встреча 4 – Личная молитва.....	14
Встреча 5 – Взирая на Господа.....	14
Встреча 6 – Семейный алтарь.....	15
Встреча 7 – Наша миссия.....	16
Встреча 8 – Призванные свидетельствовать.....	17
Встреча 9 – Священные собрания.....	18
Встреча 10 – Особые виды служения.....	18
Встреча 11 – Бог порядка.....	19
Встреча 12 – Бояться только одного.....	20
Встреча 13 – Расскажи об этом миру.....	21
Встреча 14 – Нечто лучшее.....	22
Встреча 15 – День радости.....	22
Встреча 16 – Убейтесь Бога.....	23
Встреча 17 – Сокровище на небесах.....	24
Встреча 18 – Восемь законов здоровья.....	25
Встреча 19 – Красота скромности.....	25
Встреча 20 – Чистые сердцем.....	26
Встреча 21 – Любовь в доме.....	27
Встреча 22 – Выслал делателей.....	28
Встреча 23 – Подготовка почвы.....	28
Встреча 24 – Сеяние семени.....	29
Встреча 25 – Поддержка роста.....	30
Встреча 26 – Урожай и его сохранение.....	31

ВАЖНОСТЬ УЧЕНИЧЕСТВА

Многие новые люди рады огромному количеству времени, которое уделяется им при подготовке ко крещению. Это и регулярные посещения, и систематическая подготовка, которую обычно проводит пастор или другой член церкви, чтобы убедиться в готовности кандидата к вступлению в общину. Однако после крещения, как правило, внимание к новообращенному резко слабеет. Оно переключается на тех, кто еще не крещен, в то время как новые члены часто остаются предоставленными сами себе. В результате у них слишком мало друзей в церкви, жизненно важные духовные привычки не сформированы или не утверждены, и далее, к сожалению, многие новые члены оставляют церковь, выходя через пресловутую «заднюю дверь». Без процесса ученичества даже новые члены, которые продолжают посещать церковные собрания, часто развиваются самодовольную привычку делать немногим больше, чем просто согревать собой стулья в церкви каждую субботу.

Напротив, те, кто всерьез относится к выполнению Великого поручения, записанного в Мф. 28:19, не считают, что с крещением новых людей их работа окончена. Новые члены должны быть научены, наставлены, пока у них не сформируются духовные привычки молитвы, изучения Библии, семейного поклонения, регулярного посещения субботней школы, богослужений. Они должны подружиться с несколькими членами церкви, которые нуждаются в постоянной опеке и наставлении, развитии еще более глубокой любви, лучшем понимании вести адвентистов седьмого дня. Как члены Церкви Остатка они должны быть обучены тому, как делиться истиной с другими, свидетельствуя людям, вовлекая их в церковное служение. Духовный рост новых членов, которые утверждены в истине и посвящены Божьей работе, не приходит только через слушание лучших проповедей. Эллен Уайт писала: «Очевидно, что все проповеди, ныне произносимые, не способствуют появлению большого числа самоотреченных работников» (Христианское служение, с. 58). Проповедь ничего не сделает сама по себе. Личные усилия должны быть приложены посвященными

наставниками, которые будут трудиться для новых членов, пока те сами не станут «самоотреченными работниками» для Христа. Но как же часто эта работа была в пренебрежении!

Книга «Воспитание» описывает опасность воспитания других в духе христианства, но с многочисленными компромиссами, в отсутствии жертвенной любви и миссионерского духа Иисуса: «Не все призваны быть служителями или миссионерами в прямом смысле этого слова, но все могут быть Его соработниками в распространении Благой вести своим собратьям. Повеление звучит для всех: знатных и простых, образованных и необразованных, старых и молодых.

Принимая во внимание это повеление, можем ли мы воспитывать своих сыновей и дочерей, как принято говорить, для жизни светской, жизни, по их словам, христианской, однако лишенной духа самопожертвования Христа, жизни, которой в конце Бог вынесет приговор: „Я никогда не знал вас“? Тысячи поступают так» (Воспитание, с. 264).

Мы не можем позволить себе совершить такую ошибку. Иисус повелел церкви готовить не просто членов, а учеников.

Дело Божье будет значительно процветать, когда мы воспримем это повеление всерьез. По милости Его мы можем побороть дух «теплого христианства». Наш Спаситель поможет в процессе становления нами духовных и миссионерски ориентированных учеников. Если мы последуем Его примеру, то увидим новых людей, превращающихся в верных учеников, становящихся такими же самоотверженными работниками, как их Учитель Иисус Христос.

ВАЖНАЯ РОЛЬ НАСТАВНИКА

Служение ученичества предполагает больше, чем публичное проповедование или даже личное преподавание Слова Божьего другим. Ученичество требует наставничества.

Когда Христос пришел на землю, Он установил стандарт для данного вида служения. Все, что Спаситель ожидал потом от Своих учеников, Он делал Сам, становясь им примером для подражания. «Истинно, истинно говорю вам: верующий в Меня, дела, которые творю Я, и он сотворит» (Ин. 14:12). В последние часы перед судом

и распятием Христос явил пример подлинного служения, омывая ноги Своим ученикам и объясняя: «Ибо Я дал вам пример, чтобы и вы делали то же, что Я сделал вам» (Ин. 13:15).

После того как Иисус вознесся на небеса, Его ученики продолжили работу на земле, распространяя весть Христа, возвращая новых лидеров, передавая им развитие общин. Апостол Петр обучал пресвитеров и призывал их не «господствовать над наследием Божиим», но «подавать пример стаду» (см. 1 Петр. 5:3).

Этот акцент на личном наставничестве наиболее четко сообщается апостолом Павлом. Верующим в Коринфе он сказал: «Будьте подражателями мне, как я Христу» (1 Кор. 11:1). Он умолял братьев в Эфесе: «Подражайте, братия, мне и смотрите на тех, которые поступают по образу, какой имеете в нас» (Флп. 3:17). Подобно Петру, конечная цель Павла состояла в том, чтобы те, кто следовал за ним в вере во Христа, могли бы сами стать примером для других: «Потому что наше благовестование у вас было не в слове только, но и в силе и во Святом Духе, и со многим удостоверением, как вы сами знаете, каковы были мы для вас между вами. И вы сделились подражателями нам и Господу, приняв слово при многих скорбях с радостью Духа Святого, так что вы стали образцом для всех верующих в Македонии и Ахали. Ибо от вас пронеслось слово Господне не только в Македонии и Ахали, но и во всяком месте прошла слава о вере вашей в Бога, так что нам ни о чем не нужно рассказывать» (1 Фес. 1:5–8).

Божьи работники Церкви Остатка были наставлены подобным образом: «Пусть учителя покажут пример работы с людьми, а другие, присоединившись к ним, учатся на их примере. Один практический пример гораздо более ценен, чем множество теоретических наставлений» (Христианское служение, с. 59).

Важный аспект плана ученичества, изложенный в «Руководстве наставника» и «Справочнике по ученичеству», призван помочь новым членам установить прочные духовные привычки. Для того чтобы сделать это, наставникам необходимо практиковать самим и прививать духовные привычки, описанные в главе 1 «Справочника по ученичеству». Пожалуй, наиболее важным фактором в успешном служении ученичества является служение благочестивых наставников, которые будут служить примером.

О «РУКОВОДСТВЕ НАСТАВНИКА» И «СПРАВОЧНИКЕ ПО УЧЕНИЧЕСТВУ»

В этом плане ученичества новых членов для каждого из них пастором поместной церкви или другим лидером назначается наставник. Этот человек использует «Руководство наставника» и соответствующий «Справочник по ученичеству», чтобы направлять нового члена в ходе шестимесячного процесса образования и обучения. Наставники работают под руководством Отдела личного служения или того, кто назначен быть лидером служения ученичества.

Систематический процесс используется для того, чтобы объять важные области ученичества. Посвященная жизнь, личное свидетельство, церковная жизнь, христианский образ жизни и евангелизм — каждому аспекту уделяется особое внимание. Что еще более важно, жизненно важные духовные привычки формируются в молитве, библейском исследовании, общении и служении.

«Руководство наставника» параллельно со «Справочником по ученичеству» обеспечивают подробные инструкции по проведению 26 еженедельных встреч с новыми членами. Наставники должны регулярно выделять время для подготовки и проведения еженедельных встреч и завершить последующие мероприятия, относящиеся к процессу ученичества.

Для того чтобы ученичество могло быть эффективным, новые члены должны ценить опыт своих наставников и ощущать исходящее от них тепло. «Руководство наставника» является инструментом для обеспечения хорошо сбалансированного опыта ученичества для нового члена, но это не контрольный список, содержащий холодные и формальные предписания. Наставники должны быть представительными и привлекательными, строя теплые и доверительные отношения с новым членом церкви.

СПИСОК РЕСУРСОВ

«Руководство наставника» используется на протяжении всего процесса. Есть также ряд материалов, которые рекомендованы в качестве духовной помощи для новокрещенных (этими материалами их обеспечивает наставник):

- «Справочник по ученичеству» (пятиминутка)
- Книги Эллен Уайт, используемые в Приложении А (встреча 2)
- * Патриархи и пророки — для раздела 1
- * Пророки и цари — для раздела 2
- * Путь ко Христу — для раздела 3
- * Желание веков — для раздела 3
- * Наглядные уроки Христа — для раздела 3
- * Нагорная проповедь Христа — для раздела 3
- * Деяния апостолов — для раздела 4
- * Великая борьба — для раздела 4
- Миссионерский набор — брошюры, книги, журналы и DVD-диски (встреча 7)
- Церковное руководство (встреча 9)
- Список служителей местной церкви (встреча 11)
- Конверт для десятины и пожертвований (встреча 17)
- Журналы или газеты о здоровье (встреча 18)
- Вегетарианский рецепт (встреча 18)
- Маленькие отдельные трактаты (встреча 24)

Во время второй встречи наставник может дать как все книги Эллен Уайт, так и некоторые их части.

- Хранители набора DVD (встреча 12)
- Книга «Скажи об этом миру» К. Мервина Максвелла или любая, подобная ей (встреча 12)
- Книги опытов первых адвентистов, литературных евангелистов, проповедников (встреча 12)
- Программа «Дорогами Реформации» — DVD (встреча 12)
- Книга Э. Уайт «Вести для молодежи» (встреча 19)
- Книга Э. Уайт «Христианский дом» (встреча 24)
- Книги, посвященные семейным отношениям (встреча 24)

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЕ ВСТРЕЧИ

Еженедельные встречи наставника и ученика являются центром всего процесса ученичества. В каждой из них будет четыре раздела. Ниже приводится их краткое описание и приблизительное количество времени, необходимое для рассмотрения каждого раздела.

Духовный обзор (5 мин.)

После второй встречи каждая последующая будет начинаться с духовного обзора. Пусть каждый человек поделится одним уроком, полученным из его ежедневных духовных размышлений на неделю. Если ученик постоянно приходит на встречу неподготовленным, то спросите, есть ли у него проблемы, которые мешают ежедневно посвящать время духовным размышлениям. Если это так, то поддержите его, поощрите проявлять последовательность в духовном росте, предложите решения проблемы.

Обсуждение главы (30 мин.)

Это основная часть каждой встречи. Внимательно прочитайте и обсудите главу. Рекомендуемые вопросы для обсуждения призваны направить вас к ключевым пунктам в пределах главы.

Задачи встречи (10 мин.)

Часто в рамках встречи есть и дополнительные задачи. Познакомьтесь с ними заранее, прочитайте о них.

Задачи вне встречи

Целью этих задач является интеграция нового человека в жизнь церкви, предоставление возможности обрести опыт служения. Эти задачи должны быть выполнены, как правило, в течение двух-трех недель. Необходимо также рассмотреть и привлечение других членов церкви к выполнению этих задач. Это поможет новокрещенному обрести новых друзей в течение первого года пребывания в церкви.

НАЧИНАЕМ

Остальная часть данного «Руководства наставника» представляет тезисы, которые помогут наставнику в его еженедельных встречах. Первым шагом наставника является планирование встреч, которые, в идеале, начнутся спустя одну неделю после крещения. Давайте начинать!

Тезисы к встречам

ПЯТИМИНУТКА

Задачи встречи

- Дайте «Справочник по ученичеству» новому члену церкви и вместе прочитайте введение. Объясните, что на каждой еженедельной встрече вы будете читать и обсуждать одну главу. Чтение глав перед еженедельной встречей может быть полезным, но рекомендуется читать главу вместе и на самой встрече. Это будет гарантировать запоминание материала и его обсуждение.
- Выберите время и место для еженедельных встреч. Во многих случаях встреча до или после регулярных богослужений (например, 45–60 минут перед молитвенным собранием) является наиболее подходящей.
- Используйте график церковных богослужений, включающих время и место проведения субботней школы, молитвенного собрания и любого дополнительного служения вашей поместной церкви.
- Обсудите важность участия в еженедельной субботней школе и молитвенном собрании.
- Предложите новому члену церкви ознакомиться с «Церковным руководством».
- Приезжайте в церковь вместе.

Задачи вне встречи

- Перед следующей встречей представьте нового члена общины в своем классе субботней школы либо в классе для новокрещенных.

ВСТРЕЧА 1 – БЫТЬ ПОДОБНЫМ ИИСУСУ

Обсуждение главы

Прочитать и обсудить главу 1 «Справочника по ученичеству».

- В чем разница между тем, чтобы просто следовать за учеником Иисуса, и действительно быть учеником Спасителя?
- Цель ученичества – быть похожими на Иисуса. Как Христос даровал вам победу в вашей жизни?
- Какие изменения могут потребоваться, чтобы лучше применять на практике рассмотренные духовные привычки?

Задачи встречи

- Поощрять посещение субботней школы и богослужений.

Задачи вне встречи

- Познакомить нового члена церкви по крайней мере с тремя другими членами.
- Пригласить нового брата (сестру) на субботний обед для общения с ним (с ней).

ВСТРЕЧА 2 – ДУХ И ЖИЗНЬ

Обсуждение главы

Прочитать и обсудить главу 2 «Справочника по ученичеству».

- Наша духовная жизнь происходит от Слова Божьего. Каков может быть результат пренебрежения ежедневным изучением Библии?
- Апостол Павел пишет: «Все Писание богодухновенно» (2 Тим. 3:16). Обсудите важность изучения всей Библии, а не только нескольких хорошо известных отрывков.
- В чем разница между яркими и вдохновляющими сочинениями о Библии и вдохновенными трудами самой Библии?

Задачи встречи

- Представить новому члену план чтения Библии и книг вест- ницы Божьей. Вы найдете его и инструкции для использова-ния в Приложении А «Справочника по ученичеству».
- План чтения состоит из четырех разделов. Обеспечьте кни-гами Э. Уайт, необходимыми для плана чтения. Новый член церкви сам выберет, с чего начать чтение.
- Изучите вместе и поощряйте нового члена церкви следо-вать рекомендациям, данным в «Справочнике по учениче-ству» в разделе «Метод личного изучения Библии».

ВСТРЕЧА 3 – СВИДЕТЕЛЬСТВО ИСУСА

Духовный обзор

Пусть каждый человек поделится одним уроком, полученным из его ежедневных духовных размышлений на неделе.

Обсуждение главы

Прочитать и обсудить главу 3 «Справочника по ученичеству».

- Какие библейские причины вы могли бы предложить для подтверждения того, почему мы должны ожидать появле-ния пророка в церкви последнего времени?
- Как вера в продолжающийся дар пророчества не нарушает великий протестантский принцип «Библия, и только Би-блия?»
- Какова взаимосвязь Эллен Уайт с Библией?

Задачи встречи

- Рассказать о следующих ресурсах, которые помогут в из-учении трудов Эллен Уайт:

* Центр наследия Эллен Уайт — www.whiteestate.org

* Произведения Эллен Уайт — www.egwwritings.org

- Установите соответствующее мобильное приложение для Android или iOS.

- Если человек столкнулся с трудными вопросами, касающимися жизни и книг Эллен Уайт, посоветуйте ряд книг, выпущенных издательством «Источником жизни», например, книги А. Уайта «Женщина, ведомая Богом», В. Андрусяка «Бесценное наследие».

ВСТРЕЧА 4 – ЛИЧНАЯ МОЛИТВА

Духовный обзор

Пусть каждый человек поделится одним уроком, полученным из его ежедневных духовных размышлений на неделе.

Обсуждение главы

Прочитать и обсудить главу 4 «Справочника по ученичеству».

- Что так глубоко впечатлило учеников Иисуса, когда они стали свидетелями Его молитвы?
- Какие из аспектов личной молитвы трудно включить в свою ежедневную молитвенную жизнь?
- Каждое обетование в Слове Божьем дает нам фундамент для молитвы. Как это выражение делает молитву и изучение Священного Писания более значимыми?

Задачи встречи

• Обсудите важность составления ходатайственного молитвенного списка, в который войдут члены семьи, друзья, служители церкви, заболевшие люди, — все, за кого бы вы хотели молиться. Поощряйте ежедневные молитвы за этих людей.

• Расскажите новому человеку о значимости для вас личной и общественной молитвы.

ВСТРЕЧА 5 – ВЗИРАЯ НА ГОСПОДА

Духовный обзор

Пусть каждый человек поделится одним уроком, полученным из его ежедневных духовных размышлений на неделе.

Обсуждение главы

Прочитать и обсудить главу 5 «Справочника по ученичеству».

- Что является конечной целью последовательной духовной жизни — изучения Библии и молитвы?
- Эллен Уайт пишет: «Благородный, цельный характер не передается по наследству. Он не приходит к нам случайно. Такой характер вырабатывается личными усилиями человека, через заслуги и благодать Христа. Бог дает нам таланты, силы, ум; мы же формируем свой характер в тяжелой и упорной борьбе со своим собственным „я“». В чем наша роль и роль Святого Духа в преобразовании нашего характера?
- Характер, состоящий из пассивных (доброта, кротость, смиление, терпение и т. д.) и активных (смелость, энергия, настойчивость и т. д.) добродетелей, оказывает преобразующее влияние на всех, с кем общается человек. По вашему мнению, какие добродетели сложно возвращать и практиковать в вашей жизни?

Задачи встречи

- Поощрять регулярность посещения еженедельной субботней школы и молитвенного собрания.

Задачи вне встречи

- Пригласите нового члена церкви на субботний обед, пообщайтесь с ним.

ВСТРЕЧА 6 – СЕМЕЙНЫЙ АЛТАРЬ

Духовный обзор

Пусть каждый человек поделится одним уроком, полученным из его ежедневных духовных размышлений на неделе.

Обсуждение главы

Прочитать и обсудить главу 6 «Справочника по ученичеству».

- Почему сатана так агрессивно атакует институт семьи?

- Почему семейное богослужение столь важно и им не следует пренебрегать, даже если семья (или пара) очень занята?
- Что сделал Авраам, чтобы поддержать регулярное проведение семейных богослужений? Что вы могли бы предпринять, чтобы также постоянно проводить богослужения?

Задачи встречи

- Обсудить, что ваша семья делает для семейного богослужения.

Задачи вне встречи

- Пригласить нового члена церкви к себе домой в пятницу или в субботу вечером на свое семейное богослужение. Вы также можете организовать такое служение в другой семье.

ВСТРЕЧА 7 – НАША МИССИЯ

Духовный обзор

Пусть каждый человек поделится одним уроком, полученным из его ежедневных духовных размышлений на неделе.

Обсуждение главы

Прочитать и обсудить главу 7 «Справочника по ученичеству».

- Как Откр. 10 предсказывает возникновение и рост адвентистского движения, а также последующее Великое разочарование, случившееся 22 октября 1844 года?
- Следуя повелению Откр. 10:11: «Тебе надлежит опять пророчествовать», какую весть должна провозглашать Божья церковь?
- Каким образом вы можете лично проповедовать Трехангельскую весть и помочь выполнить миссию Церкви адвентистов седьмого дня?

Задачи встречи

- Познакомить нового человека с ресурсами Отдела личного служения, доступными в вашей церкви.

Задачи вне встречи

- К следующей встрече подготовить миссионерский набор: буклеты, брошюры, журналы, DVD-диски.
- Представить нового человека по крайней мере трем членам церкви.

ВСТРЕЧА 8 – ПРИЗВАННЫЕ СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ

Духовный обзор

Пусть каждый человек поделится одним уроком, полученным из его ежедневных духовных размышлений на неделе.

Обсуждение главы

Прочитать и обсудить главу 8 «Справочника по ученичеству».

- Что может побудить нас свидетельствовать, несмотря на наши опасения?
- Какие духовные благословения могут быть потеряны, если мы не будем делиться библейской истиной с другими?

Задачи встречи

- Передать миссионерский набор вашему ученику и вдохновить его на регулярное распространение литературы.
- Составить список людей, с которыми он может поделиться библейской истиной, обсудить способы, которые он будет использовать для этого.
- Молиться о Божьей помощи, чтобы быть эффективным свидетелем.

Задачи вне встречи

- Предложите вашему ученику присоединиться к вам в миссионерской деятельности (распространение литературы, забота о бездомных, личный евангелизм, посещение больных и заключенных и т. д.).

ВСТРЕЧА 9 – СВЯЩЕННЫЕ СОБРАНИЯ

Духовный обзор

Пусть каждый человек поделится одним уроком, полученным из его ежедневных духовных размышлений на неделе.

Обсуждение главы

Прочитать и обсудить главу 9 «Справочника по ученичеству».

- Почему попытки жить жизнью, независимой от церкви, являются опасными?
- Как посещение богослужений помогает созидать Тело Христа?
- Обсудите три основных еженедельных служения и их значимость для членов церкви.

Задачи встречи

- Дать *Церковное руководство* новому члену и объяснить, как использовать его в качестве справочного материала, чтобы понять организацию церкви и процессы, происходящие в ней.

Задачи вне встречи

- Пригласите вашего ученика к себе домой на субботний обед, пообщайтесь с ним.

ВСТРЕЧА 10 – ОСОБЫЕ ВИДЫ СЛУЖЕНИЯ

Духовный обзор

Пусть каждый человек поделится одним уроком, полученным из его ежедневных духовных размышлений на неделе.

Обсуждение главы

Прочитать и обсудить главу 10 «Справочника по ученичеству».

- Почему мы должны участвовать как в омовении ног, так и в служении Вечери Господней?

- Обсудите различия между посвящением ребенка в Церкви АСД и крещением младенцев, практикуемым в других деноминациях?
- Обсудите, когда вы можете попросить служение помазания, и как подготовиться к нему.

Задачи встречи

- Попросите человека поделиться благословениями и проблемами, какие он испытал при свидетельствовании другим на минувшей неделе. Вдохновите его, предложите помочь и ресурсы.

Задачи вне встречи

- Предложите новому члену церкви вместе совершить ногомовение на ближайшем служении Вечери.
- Пригласите нового брата или сестру на церковное социальное мероприятие.

ВСТРЕЧА 11 – БОГ ПОРЯДКА

Духовный обзор

Пусть каждый человек поделится одним уроком, полученным из его ежедневных духовных размышлений на неделе.

Обсуждение главы

Прочитать и обсудить главу 11 «Справочника по ученичеству».

- Если Бог всегда работает через организацию, почему у многих людей столь негативное отношение к религиозным организациям?
- Как может церковный порядок помочь в поддержании доктринального единства?
- Почему уровни церковной структуры столь важны для миссии Церкви АСД, если большинство служений происходит на поместном церковном уровне?

Задачи встречи

- Дайте список служителей вашей церкви и познакомьте нового члена церкви с программами, которые проводит община (школа, клуб следопытов, социальное служение, служение женщин, выставки о здоровом образе жизни, Вечеря и т. д.).
- Познакомьте нового члена церкви с программами конференции (лагерное собрание, молодежный лагерь, отдых для семейных пар и т. д.).

Задачи вне встречи

- Договориться с вашим учеником об участии в богослужении, в котором он (или она) ранее не участвовал (приветствие, чтение Писания, социальное служение, аудио- или видеооформление служения, музыка и т. д.).

ВСТРЕЧА 12 – БОЯТЬСЯ ТОЛЬКО ОДНОГО...

Духовный обзор

Пусть каждый человек поделится одним уроком, полученным из его ежедневных духовных размышлений на неделе.

Обсуждение главы

Прочитать и обсудить главу 12 «Справочника по ученичеству».

- Первые адвентисты были готовы поделиться истиной с другими. Видите ли вы то же рвение сегодня?
- Как представить рассказы о посвященности и самоутверженности первых адвентистов, чтобы они вдохновляли вас продолжить начатую ими работу?
- Как формировались доктринальные представления Церкви АСД и какова была роль Эллен Уайт в их развитии?

Задачи встречи

- Рассмотреть имеющиеся в наличии ресурсы и материалы по истории адвентистов.

Задачи вне встречи

- Если возможно, расскажите новому брату (или сестре) об истории вашей общины, покажите (если есть) самиздатовские книги, изготовление которых требовало мужества и посвящения.

ВСТРЕЧА 13 – РАССКАЖИ ОБ ЭТОМ МИРУ

Духовный обзор

Пусть каждый человек поделится одним уроком, полученным из его ежедневных духовных размышлений на неделе.

Обсуждение главы

Прочитать и обсудить главу 13 «Справочника по ученичеству».

- Как вы объясните своими словами связь между Мф. 24:14 и Откр. 14:6–12?
- Обсудить, что значит быть адвентистом седьмого дня. Является ли это уникальной привилегией и обязанностью?
- Обсудить масштаб различного служения в Церкви адвентистов седьмого дня.

Задачи встречи

- Обсудите текущие проекты субботней школы по пожертвованиям Тринадцатой субботы.
- Объяснить, как церковные журналы («Адвентистский мир», конференционные и унионные газеты) описывают работу церкви локально и по всему миру.
- Просмотреть интернет-ресурсы, представленные в Приложении Б «Справочника по ученичеству».

ВСТРЕЧА 14 – НЕЧТО ЛУЧШЕЕ

Духовный обзор

Пусть каждый человек поделится одним уроком, полученным из его ежедневных духовных размышлений на неделе.

Обсуждение главы

Прочитать и обсудить главу 14 «Справочника по ученичеству».

- Как преуменьшение важности христианских стандартов поведения и образа жизни на самом деле мешает истинным отношениям с Иисусом?
- Обсудить, как пренебрежение Божьими заповедями в «мелочах» может означать, что у нас в жизни появился идол.
- Назовите некоторые вещи, которые Господь попросил вас оставить. Возможно, сделать это было сначала трудно, но увидели ли вы в этом затем благословение?

Задачи встречи

Попросите человека поделиться благословениями и проблемами, какие он испытал при свидетельствовании другим на минувшей неделе. Вдохновите его, предложите помочь и ресурсы.

Задачи вне встречи

- Пригласить нового человека к общественной деятельности церкви.

ВСТРЕЧА 15 – ДЕНЬ РАДОСТИ

Духовный обзор

Пусть каждый человек поделится одним уроком, полученным из его ежедневных духовных размышлений на неделе.

Обсуждение главы

Прочитать и обсудить главу 15 «Справочника по ученичеству».

- Обсудить, как суббота, день отдыха, не должна становиться просто временем бездеятельности.

- Как вы могли бы поощрять кого-то оставаться послушным закону Божьему, когда есть соблазн работать в субботу?
- Как вы могли бы улучшить управление временем, особенно в пятницу, чтобы лучше подготовиться к субботнему дню?

Задачи встречи

- Поделиться некоторым вашим опытом по подготовке к субботе. Расскажите, что делает этот день для вас особенным, расскажите о трудностях, с которыми вы сталкивались (возможно, требование работы или учебы в субботу), и о том, как Бог благословил решение этих вопросов.

Задачи вне встречи

- Пригласите вашего ученика к себе домой на субботний обед, пообщайтесь с ним.

ВСТРЕЧА 16 – УБОЙТЕСЬ БОГА

Духовный обзор

Пусть каждый человек поделится одним уроком, полученным из его ежедневных духовных размышлений на неделе.

Обсуждение главы

Прочитать и обсудить главу 16 «Справочника по ученичеству».

- Как может непонимание, а порой и пренебрежение святынью Бога привести нас к тому, что мы будем приближаться к Нему в непочтительной манере?
- Какие существуют практические способы выражения благоговения к Богу через соблюдение Слова Божьего и наше поведение в доме Божьем?
- Как вы могли бы поощрять благоговение в своей церкви, не будучи резки в замечаниях?

Задачи встречи

- Поделиться способами, как ваши молитвы и семейное поклонение помогают вам отличать священное от обычного.

Задачи вне встречи

- Договориться с вашим учеником об участии в богослужении, в котором он (или она) ранее не участвовал (приветствие, чтение Писания, социальное служение, аудио- и видеооформление служения, музыка и т. д.).

ВСТРЕЧА 17 – СОКРОВИЩЕ НА НЕБЕСАХ

Духовный обзор

Пусть каждый человек поделится одним уроком, полученным из его ежедневных духовных размышлений на неделе.

Обсуждение главы

Прочитать и обсудить главу 17 «Справочника по ученичеству».

- Обсудите, как понимание разницы между правом собственности и доверенного управления влияет на нашу верность в благотворительности.
- Каким отрывком вы могли бы поделиться с тем, кто утверждает, что десятина требовалась только от древнего Израиля?
- Какие изменения вы могли бы порекомендовать тому, кто пока не испытал благословений от возврата десятины и пожертвований?

Задачи встречи

- Поделиться личным свидетельством о благословениях, которые вы получили, будучи верны в возвращении десятин и пожертвований.
- Рассмотреть различные элементы конверта для десятин вашей местной церкви.
- Побудите нового члена церкви пересмотреть правила управления своими финансами в свете принципов, обсуждаемых в этой главе.

ВСТРЕЧА 18 – ВОСЕМЬ ЗАКОНОВ ЗДОРОВЬЯ

Духовный обзор

Пусть каждый человек поделится одним уроком, полученным из его ежедневных духовных размышлений на неделе.

Обсуждение главы

Прочитать и обсудить главу 18 «Справочника по ученичеству».

- Ваше тело является храмом Святого Духа, и вы принадлежите Богу. Что это означает для вас?
- Какие духовные преимущества приобретаются поддержанием здорового образа жизни?
- Какие аспекты проекта «Новый старт» вы планируете реализовать более полно в своей жизни?

Задачи встречи

- Дать новому члену церкви книги и журналы о здоровье («Ключи к здоровью» или журнал, посвященный вопросам здорового образа жизни).

Задачи вне встречи

- Поделиться любимым вегетарианским рецептом, показать, как приготовить вегетарианскую пищу или сопроводить нового члена церкви в класс вегетарианской кулинарии.

ВСТРЕЧА 19 – КРАСОТА СКРОМНОСТИ

Духовный обзор

Пусть каждый человек поделится одним уроком, полученным из его ежедневных духовных размышлений на неделе.

Обсуждение главы

Прочитать и обсудить главу 19 «Справочника по ученичеству».

- В чем разница между скромным одеванием и превращением в «привлекательную мишень» из-за своеобразного стиля одежды?

- Что мы можем узнать об одежде и украшениях из описания верной церкви в Откр. 12 и неверной церкви в Откр. 17?
- В значительной мере позиция миссис Д. имеет место сегодня. Правильна ли точка зрения, что для привлечения неверующих церкви следует быть более открытой в вопросах украшений?

Задачи встречи

- Поделиться конкретными примерами, как эти принципы были применены в вашей жизни и как проблемы были преодолены по благодати Божьей.
- Для более глубокого изучения попросите человека изучить главу 12 книги «Вести для молодежи».

ВСТРЕЧА 20 – ЧИСТЫЕ СЕРДЦЕМ

Духовный обзор

Пусть каждый человек поделится одним уроком, полученным из его ежедневных духовных размышлений на неделе.

Обсуждение главы

Прочитать и обсудить главу 20 «Справочника по ученичеству».

- Почему утверждение, что есть «хорошие» по своей природе люди, неверно?
- Какие есть практические способы защиты души от вредного влияния?
- Обсудить преимущества и опасности современных СМИ, интернета.

Задачи встречи

- Поделиться личными опытами о том, как вы были благословлены, сделав позитивные изменения в практической жизни, о которых говорится в данной главе.

Задачи вне встречи

- Пригласить вашего ученика на совместную прогулку или отдых.

ВСТРЕЧА 21 – ЛЮБОВЬ В ДОМЕ

Духовный обзор

Пусть каждый человек поделится одним уроком, полученным из его ежедневных духовных размышлений на неделе.

Обсуждение главы

Прочитать и обсудить главу 21 «Справочника по ученичеству».

- Обсудить практические пути, как дом может стать одним из самых счастливых мест на земле.
- Что подразумевает Библия, говоря, что мужья должны любить своих жен, «как и Христос возлюбил Церковь и предал Себя за нее», и что жены должны подчиняться своим мужьям, «как Господу»?
- Почему важно быть, во-первых, родителем и, во-вторых, другом?

Задачи встречи

- Рассказать вашему ученику о церковных ресурсах (книги, журналы, семинары), которые будут полезны как для несемейных, так и для состоящих в браке.
- Рассказать новому члену церкви о возможностях воспитания характера детей и молодежи (летний лагерь, клубы исследователей приключений, следопытов, адвентистское образование и т. д.).

ВСТРЕЧА 22 – ВЫСЛАЛ ДЕЛАТЕЛЕЙ

Духовный обзор

Пусть каждый человек поделится одним уроком, полученным из его ежедневных духовных размышлений на неделе.

Обсуждение главы

Прочитать и обсудить главу 22 «Справочника по ученичеству».

- Кратко обсудить пять этапов цикла евангелизации.
- Почему важно понимать, что евангелизация — это процесс, а не разовое событие?
- Когда Иисус смотрел на поля, готовые для урожая (см. Мф. 9:38), Он попросил нас молиться за работников. Что это означает в вопросе нашей собственной ответственности?

Задачи встречи

- Молиться вместе, прося Бога побудить вас трудиться для спасения душ.
- Рассказать ученику о предстоящем семинаре по личному евангелизму (в местной церкви или конференции).

ВСТРЕЧА 23 – ПОДГОТОВКА ПОЧВЫ

Духовный обзор

Пусть каждый человек поделится одним уроком, полученным из его ежедневных духовных размышлений на неделе.

Обсуждение главы

Прочитать и обсудить главу 23 «Справочника по ученичеству».

- Почему метод Христа единственный, дающий успех в достижении людей Евангелием?
- Почему важно налаживать контакты с людьми в наших общинах и быть социально ответственными?
- Какими способами вы или ваша церковь можете послужить практическим потребностям общества, в котором вы живете?

Задачи встречи

- Обсудить список идей по «подготовке почвы» в конце главы 23 «Справочника по ученичеству». Что вы могли бы сделать на этой неделе, чтобы подготовить чье-то сердце к принятию истины?

Задачи вне встречи

- Договориться с новым членом церкви об участии в каком-либо церковном проекте, в котором вы можете послужить практическим нуждам общества.

ВСТРЕЧА 24 – СЕЯНИЕ СЕМЕНИ

Духовный обзор

Пусть каждый человек поделится одним уроком, полученным из его ежедневных духовных размышлений на неделе.

Обсуждение главы

Прочитать и обсудить главу 24 «Справочника по ученичеству».

- Как вы можете «испытать почву» сердца, чтобы обнаружить открытость человека к духовной истине? Почему важно делать это как можно раньше и чаще в отношениях с другими людьми?
- Литературные издания были названы «молчаливыми вестниками». Что делает книги и журналы эффективным средством достижения сердца?
- Почему даже близкие, долгосрочные дружеские отношения могут не сработать для получения евангельского урожая?

Задачи встречи

- Дать новому члену церкви для распространения небольшие брошюры и трактаты.
- Посмотреть на список идей по сеянию семени в конце этой главы. Обсудить, какую деятельность вы могли бы совершить на этой неделе, чтобы пробудить («посеять») духовный интерес в ком-то, кого вы знаете.

ВСТРЕЧА 25 – ПОДДЕРЖКА РОСТА

Духовный обзор

Пусть каждый человек поделится одним уроком, полученным из его ежедневных духовных размышлений на неделе.

Обсуждение главы

Прочитать и обсудить главу 25 «Справочника по ученичеству».

- Как вы думаете, почему лишь небольшой процент членов церкви преподают уроки по изучению Библии?
- Как бы вы ответили тем, кто считает, что преподавание уроков по изучению Библии было упрощенным или формальным?
- Обсудить, почему важно побуждать к принятию решения после каждого библейского занятия.

Задачи встречи

- Посмотреть на список идей в конце главы. Обсудить, что вы могли бы сделать, чтобы пробудить духовный интерес в ком-то, кого вы знаете.

Задачи вне встречи

- Договориться с вашим учеником принять участие в церковной программе «от дома к дому» или присоединиться к кому-то в личном изучении Библии.

ВСТРЕЧА 26 – УРОЖАЙ И ЕГО СОХРАНЕНИЕ

Духовный обзор

Пусть каждый человек поделится одним уроком, полученным из его ежедневных духовных размышлений на неделе.

Обсуждение главы

Прочитать и обсудить главу 26 «Справочника по ученичеству».

- Как вы считаете, что более эффективно для принятия духовных решений — публичные или личные призывы?
- Должно ли крещение быть «просто целью» или «конкретной целью благовестия»? Почему да или почему нет?
- Для того чтобы ученичество было цельным или полным, что должен начать делать новый член церкви?

Задачи встречи

- Рассказать новому члену церкви о следующей серии евангельских встреч, организованных поместной церковью.
- Поощрять нового члена церкви посещать их и пригласить его друга или знакомого.

Задачи вне встречи

- Сообщить пастору, пресвитеру или руководителю Отдела личного служения, что вы закончили курс с новым членом церкви на основе «Руководства наставника» и «Справочника по ученичеству». Поделиться впечатлениями о духовном росте нового брата или сестры. Обсудить, насколько он или она будут готовы начать служение в качестве наставника для кого-то другого. Следующим шагом для нового члена церкви будет более глубокое и наглядное обучение работе по приобретению душ.

**Руководство наставника
Вспомогательный материал к «Справочнику по ученичеству»**

Ответственный редактор А. Евграфов
Технический редактор А. Беланович
Дизайнер обложки С. Сибир
Корректоры Н. Лукьянова, В. Мелешкина

Подписано в печать 29.03.2017.

Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Yefimov Serif. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 1,86 . Уч.-изд. л. 0,93. Тираж 1 000 экз. Изд. № 3-0468. Заказ № 5320.

Издательство «Источник жизни»
301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9
Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02
Факс (48734) 2-01-00
E-mail: solph@lifesource.ru
Книга—почтой: books@lifesource.ru
Интернет-магазин: www.7knig.org
Тел. горячей линии: 8-800-100-54-12 (звонок бесплатный)
E-mail: inmarket@lifesource.ru

Типография издательства «Источник жизни»