

от 2  
до 7 лет

Лидия Нейкурс



ДОРОГИЕ  
НАШИ ДЕТИ



# Манипуляторы или интеллектуалы

Лидия Нейкурс

ДОРОГИЕ НАШИ ДЕТИ

От 4 до 7 лет

Манипуляторы  
или  
интеллектуалы

Киев  2020



# 1

ГЛАВА

# Дети и финансы

Наши дорогие дети подросли, поумнели, и пришло время заняться важным вопросом воспитания – откуда берутся деньги! Тема денег – одна из самых сложных в воспитании детей. В одних семьях разговоров о деньгах просто избегают, в других задаривают ребенка дорогими подарками вместо общения и проведенного вместе с ним времени. Психологи сходятся во мнении, что и то и другое является ошибкой и ни к чему хорошему не приведет. Здоровое отношение к финансам, заложенное родителями в детстве, поможет ребенку избежать многих проблем в будущем.

В большом супермаркете было людно и шумно. Звучала музыка, посетители магазина выбирали товары, наполняли корзинки и тележки, а дети усердно помогали папам и мамам. В отделе игрушек столпилось много родителей с детьми. Девочки и мальчики возбужденно рассматривали интересные игрушки и просили родителей их купить. Мамы говорили детям положить все на место и тихо стоять рядом. Получалось это с большим трудом. Вдруг в дальнем углу отдела поднялся шум, и визжащий ребенок начал громко требовать у мамы: «Купиии! Хочууу! Ааа!». Густо покрасневшая мама успокаи-

вала девочку 4–5 лет, дергала ее за руку, прижимала к себе, но ничего не отвлекало ее от крика и требования купить. Женщине было очень неудобно перед покупателями, и она хотела вывести дочь из отдела. А девочка все кричала и требовала. Наконец, не выдержав, покупатели стали давать советы, что предпринять в этой неловкой ситуации. Вдруг из толпы вышел мальчик немного старше этой девочки и что-то ей сказал. Девочка замолчала и удивленно посмотрела на мальчишку. Тот громко повторил свое предложение: «Падай, падай на пол! Кричи еще, только громче! Бей ногами по полу! Это поможет!». Все вокруг засмеялись. Воспользовавшись небольшой паузой, мама подхватила дочку и вынесла ее из отдела. А мальчик заулыбался и побежал к своим родителям. Я наблюдала за этой ситуацией и подумала о том, что родители сильно нуждаются в советах. Им необходимо знать, что делать в таких критических ситуациях или как предупредить истерики, связанные с покупками в магазинах. Именно там дети начинают манипулировать родителями, капризничая и поднимая крик, требуя купить игрушку или сладости.

## РОДИТЕЛИ И СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

Можно ли избежать таких неприятных ситуаций с детьми в магазине или на рынке? Можно, но для этого нужно в раннем детстве, **с трех лет**, начинать обучение обращению с деньгами. Но начать хорошо бы с себя как учителя и наставника детей. Каждая семья может проверить, правильны ли ее способы управления деньгами. Чаще всего приходится консультировать те семьи, где никогда этот вопрос не обсуждается. Ошибки или отсутствие информации в этой сфере жизни семьи чре-

вавты серьезными последствиями. Шестьдесят процентов пар от общего числа тех, кто разводится, делают это из-за денег. Какие ошибки допускают супруги?

**1. Деньги у того, кто их зарабатывает.** Обычно муж работает и вполне уверен в своей правоте: деньги его! А жена, если не работает и находится дома с детьми, вынуждена постоянно просить. Но еще хуже, если ей необходимо отчитываться, куда она dela полученнуу сумму. Это очень напрягает обоих супругов. Однако муж уверен, что все правильно: он – хозяин в доме, глава семьи, он зарабатывает, и жена обязана сообщать, как были потрачены заработанные им деньги. Эта ситуация самая распространенная.

Одна женщина жаловалась мне, что у нее большая проблема и она хочет развестись со своим мужем. Причина развода состояла в том, что у нее кончилось терпение быть постоянной попрошайкой в семье. «Я униженно прошу каждый день дать мне деньги на продукты, проезд, одежду. Муж контролирует каждую копейку. Все чеки нужно предъявить и объяснить. А сколько раз я выслушивала упреки с его стороны о напрасно купленных продуктах или вещах для детей!» – рассказывала женщина. И она не выдержала этого финансового давления, решив, что легче будет жить одной, чем с таким мужем-тираном.

**2. В некоторых семьях жена уверена, что деньги должны находиться у нее,** потому что она – хозяйка, покупает продукты, готовит еду и лучше знает, что нужно в хозяйстве. А муж обязан зарабатывать и отдавать ей деньги. В таком случае в роли просителя находится муж, кото-

рому жена скрупулезно выдает сумму на мелкие расходы. Обычно так поступают жены с сильным характером, властные руководители своих семей. Такое положение вещей чрезвычайно унижает мужчину и делает атмосферу семейных отношений невыносимой. Эта позиция ведет к ужасному результату: муж стремится освободиться от тирана – жены, которая постоянно его унижает, несмотря на то, что он зарабатывает деньги.

3. **Существует и третий вариант проблемы: никто ничего не говорит и не обсуждает денежных вопросов.** В такой семье нет советов и недовольства. **Супруги просто прячут деньги друг от друга**, делают изобретательные заначки по всем углам квартиры, ищут, находят и «воруют» друг у друга спрятанные деньги. Обычно скандалы возникают по причине исчезновения заначки.

В одной жившей рядом с нами семье, где супруг никогда не отдавал жене и детям своей зарплаты, а потом и пенсии, деньги прятались непонятно где. Жена, дочь и сын, а потом и внуки помогали родителям искать спрятанные заначки, но никто никогда не мог их найти. Только после смерти дедушки в сарае в щелях между дровами были найдены деньги, пролежавшие там долгие годы. Он не мог вспомнить, куда их прятал. Интересно, что дети этого человека зарабатывали свои деньги и приносили их домой. А вот внуки хорошо запомнили дедушкин метод управления финансами и перенесли все эти уроки в свои семьи.

4. **Постоянные ссоры** из-за расходов слушают дети и, подрастая, начинают понимать их суть: «Все из-за денег!». Постепенно они осознают, что деньги – это источник не-

прерывной борьбы и крика в доме. Эти **ошибки становятся их моделью поведения**: в семье за деньги можно бороться, они дают право кричать, обижать, угнетать. Из поколения в поколение может передаваться эта проблема, а с ней – беды и неприятности неверной системы распределения средств. Каждый день в семье слышится спор на повышенных тонах. Что важнее – купить одежду или детали для машины, кастрюли или шкаф, инструменты или обои? **Разные мнения и взгляды** провоцируют конфликтные ситуации, ссоры и обиды. Каждый из супругов уверен в правильности своей точки зрения. А дети все слушают и запоминают. Неумение мирно решать вопросы приобретений, нежелание выслушать аргументы другого, упрямство – все это делает семейную жизнь тяжелой и неприятной. Дети остаются вне той семейной школы, которая должна постоянно работать для предоставления знаний о распоряжении финансами.

5. **Бог предупреждает об еще одной ошибке**, которую допускают родители, воспитывая своих детей и давая им неверные уроки финансовой грамотности. «Как много денег мы **тратим на ненужные предметы** в доме, на дорогие кружева и модную одежду, на конфеты и другие вещи, в которых мы не нуждаемся! Родители, учите своих детей, что Божьи деньги не следует использовать для самоугождения... Такую работу нужно проводить в каждой семье. Она требует такта и методики, но это наилучшее воспитание, которое могут получить дети» [16]. О методике мы поговорим далее.
6. **«Отцы работают для того, чтобы обеспечить своим детям материальное благополучие, создать для них луч-**

шие жизненные условия, чем те, в которых жили они сами. Это распространенная ошибка... Самое лучшее наследство, которое родители могут оставить своим детям, – это познание полезного труда и жизненный пример, отмеченный бескорыстием и щедростью» [16]. То, что легко приходит в жизнь детей, легко и уйдет. Очень редко дети ценят те богатства, которые оставляют им родители в наследство. То, во что молодые люди не вкладывают свое умение, силы, труд, любовь и терпение, не ценится, не хранится и не имеет особого для них значения. Я с содроганием вспоминаю одну семью, которая пережила большое горе из-за того, что не усвоила этого Божьего правила. В этой семье был один сын Вадим, которого родители беззаботно любили и, естественно, удовлетворяли все его просьбы. К 15 годам сынок был уверен, что любое желание обязательно будет исполнено родителями. По вечерам Вадим и его друзья обговаривали свои мечты и желания. Вадим предложил обсудить вопрос мотоциклов для поездок и прогулок. Вся компания одобрила этот вариант, и они решили уговаривать родителей на этот шаг. Вадим, как всегда, изложил матери и отцу свою просьбу. «Мне нужен мотоцикл, папа. Я хочу ездить на озеро, в лес или в гости к друзьям, но у меня нет транспорта». Папа подумал, посоветовался с мамой, и они решили удовлетворить просьбу единственного и любимого сына. Купили хороший мотоцикл, папа научил правилам вождения, даже построили небольшой гараж для транспортного средства. О правах пока речь не шла. Двум другим юношам было отказано в покупке: «Слишком рано для собственного мотоцикла. Да и прав

вы не можете пока получить!». Пятнадцатилетний Вадим начал свой водительский стаж с друзьями на одном мотоцикле. Прошло два месяца, юноша был очень горд и доволен покупкой, каталась с друзьями днем и ночью. Но однажды под утро в окно постучали и тихо сообщили, что с Вадимом не все в порядке. Произошла авария, и он сам, а также два его товарища находятся в больнице. На самом деле произошло самое страшное – все три парня разбились насмерть под воздействием алкоголя. Они не справились с управлением, и мотоцикл занесло на мокрой дороге. Их увезли в сопровождении скорой помощи и полиции. Начались следственные действия по этой автокатастрофе. Но жизнь-то не вернуть, к сожалению.

С тех пор прошли годы. Родители живы, но не могут себе простить ту бездумную покупку, которая привела к весьма печальным последствиям. Отец не так давно сказал мне: «Если бы тогда был тот ум, что я имею сегодня, никогда бы не покупал сыну того, что ему совершенно не нужно было. Хотел как лучше, а купил сыну смерть!». Печально, но факт. Давать детям то, что они просят, и для этого непосильно работать день и ночь, – досадная ошибка, осознание которой иногда приходит слишком поздно.

Известны случаи покупки машин, домов, квартир, в которых дети находят свою смерть, потому что не научились беречь то, что получили в подарок.

Дети усваивают систему получения и траты денег, копируя поведение родителей. У них складывается своеобразное понятие о способах зарабатывания и траты денег, если они не получают правдивой информации в семье.

## Вот как об этом говорят дети:

- Мальчик договаривается с Богом: «Боже, пришли мне мешок денег. Ведь заповедь гласит: возлюби ближнего своего, оно вернется Тебе во сто крат! Пон считай, сколько Ты на этом заработаешь...».
- Девочка молится о своей самой заветной мечте: «Господи, устрой, пожалуйста, так, чтобы мне до старости давали карманные деньги».
- «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» – спросила я у мальчика шести лет. «Хочу стать банкоматом. Ничего не делать, а денег полно. И работать не нужно!» – так представлял себе жизнь мальчишка, которого папа всегда брал с собой, когда была необходимость снять деньги с карточки в банкомате.
- «Хочу, чтоб у всех людей было много денег и у меня тоже».
- «Боже, сделай так, чтоб у нас исчезли все долги, тогда можно будет снова одолживать».
- «Боже, когда я Тебя увижу впервые, то ничего просить не буду. Ты подумаешь: “Какой скромный мальчик!”, – и подаришь мне “Мерседес”!» [5].



Дети усваивают систему получения и траты денег, копируя поведение родителей. У них складывается своеобразное понятие о способах зарабатывания и траты денег, если они не получают правдивой информации в семье.



---

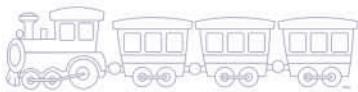
# Содержание

<b>Глава 1.</b> Дети и финансы.....	4
Родители и семейный бюджет .....	5
Обучение детей .....	14
Практические занятия с детьми .....	16
<b>Глава 2.</b> «Мама, откуда я взялся?» .....	20
Детям об этом .....	22
Неудобный вопрос и неверный ответ.....	29
Христианская концепция полового воспитания.....	30
Правила полового воспитания в семье .....	33
<b>Глава 3.</b> Бабушки и дедушки .....	43
Почему это хорошо? .....	43
Аргументы против .....	45
Несколько советов молодым родителям .....	46
Советы бабушкам и дедушкам .....	47
<b>Глава 4.</b> Родительские директивы: плюсы и минусы .....	50
Родительские директивы с дальним прицелом.....	55
Популярные отрицательные директивы .....	57
Родительские директивы как норма христианского воспитания .....	67
Что делать, если вы уже допустили ошибки?.....	75

---

<b>Глава 5.</b> Маленькие манипуляторы.....	77
Как это у них получается? .....	78
Как избавиться от манипуляций?.....	82
Родители, возьмите себя в руки!.....	86
<b>Глава 6.</b> Мотивация.....	89
Какие существуют мотивы? .....	94
Как мотивировать ребенка .....	98
Выбирайте нужную «кнопку» .....	101
Почему родители не могут мотивировать ребенка? .....	103
<b>Глава 7.</b> Развитие интеллекта.....	108
Что такое интеллект и как его развить? .....	110
Некоторые факты об IQ .....	116
Как учить маленького гения?.....	121
<b>Глава 8.</b> Психосоциальная компетентность .....	130
Жизненно важные навыки.....	132
<b>Глава 9.</b> Особенная роль отцов.....	144
Семь аспектов влияния отца на ребенка .....	145
Лучший папа для своих детей .....	150
Список литературы .....	157

# **Манипуляторы** или **интеллектуалы**



Вторая книга из серии «Дорогие наши дети» под названием «Манипуляторы или интеллектуалы» посвящена проблемам воспитания детей возрастом от четырех до семи лет. Она призвана помочь родителям использовать данный Богом потенциал ребенка и развить в нем желание учиться, а также исправить ошибки, допущенные при воспитании детей в младенчестве. Мы верим, что ваши дети – подарок от Господа. Они наделены чудесными способностями, и вы можете убедиться в этом, если примените на практике советы автора книги.

