

Під захистом Ісуса

3
КЛАС

Посібник для вчителів

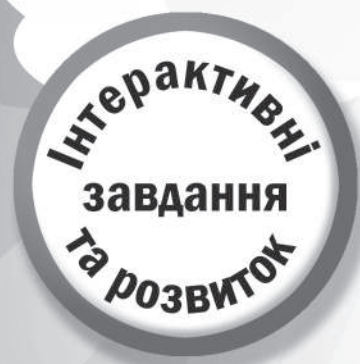
Ракель Рейнерт Рейс і Кармен де Соуза

Інтерактивні
завдання
та розвиток

ХРИСТІЯНСЬКА ЕТИКА

3 КЛАС

ПІД ЗАХИСТОМ ІСУСА



Посібник для вчителів



РАКЕЛЬ РЕЙНЕРТ РЕЙС І КАРМЕН ДЕ СОУЗА

ЗМІСТ

Вступ	3
1. Що лежить в основі цієї серії посібників	3
2. Структура освітнього процесу	4
3. Корисні ресурси	4
4. Оцінювання	5
5. Бібліографічні посилання	5
Розділ 1 – Дізнайтеся про Божу силу	6
Розділ 2 – Божа влада над природою	19
Розділ 3 – Божа влада над життям	37
Відповіді до завдань у підручнику для дітей	56



ПОСІБНИК ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ

ВСТУП

«Релігійна освіта – це потік, у який впадає християнство. Насправді це джерело всього важливого і значущого в християнській релігії» (Джон Сайзмор).

Релігійна освіта – це вивчення Божого Слова та роздуми над уроками, які можна використати для особистого та духовного зростання людини.

Еллен Уайт пише: «Старанний дослідник Біблії постійно зростатиме в пізнанні й ставатиме більш розсудливим» (Поради батькам, учителям та учням. С. 450). Тому християнська етика – це більше, ніж шкільний предмет; це час, коли учні можуть обговорити життєві питання, вивчити цінності та принципи, які слід враховувати, роблячи вибір, і дізнатися, як побудувати тісні стосунки з Богом і людьми.

Цілі цієї серії книг:

- Ознайомити дитину з Біблією та її вченням.
- Продемонструвати Божий характер, любов і доброту.
- Показати на біблійних прикладах, наскільки важливо довіряти Богові.
- Заохочувати роздумувати над життєвими цінностями, які ми самостійно обираємо.
- Формувати навички рефлексії щодо життя та цінностей, які ми обираємо за орієнтири.

Сподіваємося, що завдяки цій серії книг ви зможете наблизитися до нашого Творця й дізнатися про чудову любов Бога до Його дітей.

1. ЩО ЛЕЖИТЬ В ОСНОВІ ЦІЄЇ СЕРІЇ ПОСІБНИКІВ

Ісус Христос є Прикладом, Який ми повинні наслідувати, щоб ефективно навчати. Він викладав уроки через образи, з якими люди були знайомі. Слова Христа спонукали задуматися, Його мова була зрозумілою; Ісус заохочував учнів до участі й навчав того, як жив Сам.

Отже, підготовка до успішного уроку з християнської етики передбачає планування, знання учнів і матеріалу. Рекомендується дотримуватися методу та підходу Ісуса Христа.

Під керівництвом Лоуренса Річарда ми розробили п'ять рекомендацій щодо ефективного планування уроку:

- **Мотивація** – розпочинайте урок, стимулюючи інтерес до предмету, який викладається. Використовуйте історії, практичні справи та запитання.
- **Інформація** – із захопленням розповідайте біблійну історію або презентуйте її у вигляді відео, інсценізації тощо.
- **Вербалізація** – дайте дітям можливість висловити свої враження за допомогою коментарів, малюнків, акторської гри тощо. Засвоєні знання вони зможуть продемонструвати, переказавши історію своїми словами.
- **Закріплення знань** – важливо пов'язати урок із чимось практичним. Тоді дитина визнає необхідність змін і духовно зростатиме.

• **Дія** – відразу після уроку приділіть час прийняттю рішення (наприклад, не обманювати, бути слухняним батькам тощо). Це можна зробити за допомогою карток, малюнків, нотаток тощо.

Вибір між різними стратегіями дасть дитині змогу поміркувати й висловити свою думку щодо досліджуваної теми. Можете використовувати біблійні та історичні дослідження, інсценізацію, розв'язання проблем, громадські проєкти, інтерв'ю та пісні як вираження прославлення. Використання наочних посібників, таких як географічні карти, відео, фотографії та фланелеграф, допоможе дітям краще зрозуміти уроки.

«Учні слід спонукати розмірковувати самостійно, бачити силу істини... Недостатньо, щоб учень вірив в істину сам. Його потрібно мотивувати чітко висловити цю істину своїми словами, аби було зрозуміло: він усвідомлює зміст уроку і знає, як його застосувати» (Е. Уайт. Там само. С. 434).

2. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Ця серія книг містить кілька розділів. Кожен з них висвітлює окрему тему, яка стосується життя дитини, а також цінностей і принципів, важливих для християнської віри.

Біблійні вірші зі Старого та Нового Завітів були використані, щоб учень зрозумів, як вони пов'язані між собою. Для кращого розуміння тексту Біблії цитуються за Сучасним українським перекладом Р. Турконяка.

Біблійне посилення вказано на початку кожного розділу, щоб учень і його сім'я могли вивчати програмовий матеріал удома.

Блоки кожного підрозділу:

- **Обмін думками.** Час, щоб вислухати думку учня щодо досліджуваної теми, сприяти розвитку усного мовлення і роздумам. Цінують й заохочують участь кожного.
- **Чи знаєш ти?** Подано інформацію та факти про предмет.
- **Інтерактивні завдання.** Час для учня, щоб висловити своє розуміння теми та застосувати її в повсякденному житті.
- **Поміркуй.** Спонукання до роздумів, аналізу та прийняття рішень.
- **Моя молитва.** Заохочення учнів до спілкування з Богом.

Інструкції для викладача структуровані так, щоб допомогти успішно викласти матеріал; теми можна адаптувати до конкретного середовища й реальності.

Кожен урок містить пам'ятний вірш. Усі вони наведені в підручнику для учнів, у розділі «Додаткові матеріали». Дітям пропонується вирізати кожну картку з пам'ятними віршами й приклеїти її у зошит. За бажанням можна використовувати блокнот у формі Біблії. Учень зможе вклеїти картку та відтворити пам'ятний вірш у малюнку чи тексті в цьому зошиті.

Ми представляємо основні **концепції для опрацювання**, а також **ціннісні орієнтири**, які слід заохочувати.

Перед вивченням теми дітям пропонуються інтерактивні завдання для **мотивації**.

Вступ до теми містить рекомендацію, як розповісти історію учням. Однак необхідно, щоб перше читання було безпосередньо з Біблії.

Щоб **дізнатися більше**, у посібнику подані факти та інформація на конкретну тему. Учитель може використовувати додатковий матеріал.

Окрім інтерактивних завдань, поданих у підручнику, ви знайдете **творчі та міжпредметні завдання**, які також можна запропонувати виконати.

Важливо, щоб учитель не завершував урок, не закріпивши з учнями матеріал та не давши їм можливість **діяти**. Це час для втілення християнських життєвих принципів.

3. КОРИСНІ РЕСУРСИ

- Удосконалюйте свої уроки, використовуючи різноманітні ресурси під час викладу біблійних історій і виконання завдань учнями.
- Ми живемо в час, коли багато високотехнологічних ресурсів доступні кожному. Дослідіть їх. Але пам'ятайте: ресурси мають відповідати тій чи іншій темі й запланованим завданням.
- Відтворіть тогочасне культурне середовище, використовуючи друковані або цифрові зображення, географічні карти, одяг, монети та предмети. Вони допоможуть у навчальному процесі.
- Співайте, коли це можливо. Спів далекосяжний, він зворушує душу й торкається серця.
- Складіть план читання Біблії разом зі своїми учнями. Ми запропонували систему пам'ятних віршів з картками (які є в Додаткових матеріалах) для перших двох класів. Використовуйте ілюстровану Біблію, починаючи з третього класу. У п'ятому класі учень може читати уривки із Сучасного українського перекладу Біблії Р. Турконяка, яка використовується в цій серії.

4. ОЦІНЮВАННЯ

Основна мета вчителя християнської етики полягає в тому, щоб допомогти учням застосувати засвоєні знання на практиці, особливо в моменти, які вимагають прийняття рішень, а також у їхніх стосунках з Богом і з людьми.

Ця серія книг пропонує кілька видів діяльності, які можна оцінити. Використовуйте різноманітні ресурси та постійно спостерігайте за активністю учнів, а не лише в ситуаціях, які потребують запам'ятовування. Використовуйте результати оцінювання як засіб самооцінки, а потім за необхідності вносьте зміни до свого планування.

Оцінювання можна проводити індивідуально або в групі. За можливості використовуйте обидва варіанти. Оцінювання індивідуальне здійснюється в процесі повсякденного вивчення результатів навчальної діяльності учнів, тоді як групове оцінювання навчить їх слухати, висловлювати свою думку та взаємодіяти з однокласниками.

Оцінюйте учнів постійно і в різний спосіб. Встановіть чіткі та визначені цілі, повідомте про них учнів, щоб вони знали про критерії оцінювання.

5. БІБЛІОГРАФІЧНІ ПОСИЛАННЯ

- Сучасний український переклад Біблії Р. Турконяка.
- Е. Уайт. Дії апостолів.
- Е. Уайт. Патріархи і пророки.
- Е. Уайт. Поради батькам, учителям та учням.
- Е. Уайт. Християнське служіння.
- A. Maxwell. The Bible story (Hagerstown: Review & Herald).
- Bible Handbook. Dallas: Word Pub. 1989.
- Discover the Bible. Madrid: Safeliz. 2013.
- W. L. Coleman. Today's Handbook of Bible Times and Customs. 1991.

РОЗДІЛ 1

ДІЗНАЙТЕСЯ ПРО БОЖУ СИЛУ

Концепції для опрацювання:

1. Живучи тут, на Землі, Ісус знайшов багато друзів. Він також хоче бути твоїм Другом. «Вас же назвав Я друзями» (див. Івана 15:11-17).
2. Бог любить нас і задовольняє наші потреби, навіть якщо для цього Йому потрібно різними способами виявляти Свою могутню силу.

ПРОЕКТ «ЗНАЄМО БІБЛІЮ»

Цілі

- Дізнатися, що Біблія – це богонатхненна книга.
- Усвідомити, що між вітками, представленими в різних книгах, є взаємозв'язок.
- Ознайомитися з біблійними історіями.
- Уміти знаходити книги Нового та Старого Завітів.

Пояснення

Важливо, щоб учень знав книгу, яку вивчає, і орієнтувався в ній. На початку навчального року, можливо, не кожен учень має всі навчальні матеріали. Це чудова можливість представити історію Біблії.

Інформація

Біблія не завжди мала такий формат. Спочатку історії передавали з покоління в покоління. Натхнений Богом Мойсей написав перші п'ять книг Біблії. Бог – Автор Святого Письма, але Він не диктував людям, що їм потрібно писати. Господь діяв по-іншому – Він надихав письменників. Це означає, що Святий Дух показував людям, що Бог хотів, аби вони написали. Своїми словами вони передали те, що Господь бажав нам сказати. «Усе Писання богонатхненне» (2 Тим. 3:16).

Чому Біблія – така важлива книга?

(а) Це біографія: вона представляє Бога, відкриваючи Його характер і те, як ми можемо пізнати Його краще.

(б) Це одкровення: воно демонструє Божі плани щодо людства, як Він взаємодіє з людьми та чого бажає для нас.

(в) Це лист: послання, сповнене любові, що розповідає нам, як побудувати тісні стосунки з Богом.

(г) Це посібник: він дає вказівки щодо того, як краще жити в цьому світі і як підготуватися до життя на Небесах.

Біблія була написана до винайдення паперу. Перші записи робили на глиняних табличках, які потім були замінені шкірами тварин, а пізніше – пергаментом і папірусом, котрі виготовляли шляхом сплетення листя рослин. Після використання папірус зберігали у формі сувої.

Людей, які переписували текст, називали писарями. Писали дуже обережно. У разі помилки копії знищували. Ці люди ставилися до Біблії з великою повагою та дбайливістю.

Остання книга Біблії була написана за 1350 років до винайдення друкарського верстата. Близько 1456 року Біблія стала першою надрукованою книгою. Це сталося завдяки Йоганну Гуттенбергу, який винайшов рухливий шрифт, завдяки чому друк став значно швидшим і дешевшим.

Рекомендовані завдання

- (а) Покажіть різноманітні Біблії (різного розміру, перекладу, ілюстровані/неілюстровані тощо).
- (б) Підготуйте панно з книгами Старого та Нового Завітів, щоб допомогти дітям запам'ятати назви книг, а також їхнє розташування.

- (в) Дослідіть життя Й. Гуттенберга та історію друку Біблії.
- (г) Виберіть біблійне оповідання і спробуйте знайти його (яка книга та який розділ?).
- (ґ) Створіть закладку для Біблії. Її можна зробити з паперу, стрічок, художнього пінопласту тощо.
- (д) Заохочуйте учнів до читання Біблії (план читання на рік).
- (е) За допомогою вікторин та інших заходів мотивуйте дітей запам'ятовувати біблійні вірші (наприклад, тексти, представлені в кожному розділі).
- (є) Покажіть фільм про Й. Гуттенберга або історію друкарського верстата.

ПІДРОЗДІЛ 1

БІБЛІЯ ВІДКРИВАЄ БОЖУ СИЛУ

Посилання: 2 Тим. 3:16.

Пам'ятний вірш: «Усе Писання богонатхненне» (2 Тим. 3:16).

Концепції для опрацювання:

1. Біблія відкриває, хто є нашим Богом, і наводить докази Його існування.
2. Ми можемо довіряти Святому Письму, тому що воно богонатхненне.
3. Біблія слугує нашим дороговказом. Завдяки їй ми дізнаємося, як жити, як пізнати Бога і стати Його друзями. Вона допомагає нам приймати правильні рішення, які зроблять нас щасливими.

Інформація про Біблію

Ми можемо спілкуватися з людьми та висловлювати свої думки різними способами: усно, жес-тами, у листуванні, за допомогою телефона, Інтернету, газет, телебачення, звукозапису, мульт-фільмів, картин, скульптур, малюнків тощо.

Створивши світ, Бог розмовляв з Адамом і Євою віч-на-віч. Але коли гріх увійшов у цей світ, безпосередній зв'язок із Господом було втрачено. Отже, Бог намагався показати нам різні способи спілкування з Ним: через природу та її закони, через свідчення Ісуса та поради мудрих людей, а також через Його лист – Біблію.

Біблія – світовий бестселер. Її перекладено більш ніж 2000 різними мовами. Це дуже давня книга; збірка із 66 книг, написаних більш ніж 40 людьми. Як вона може бути такою відомою? У чому її особливість?

Деякі релігійні книги написані, щоб розповісти, що люди думають про Бога. Біблія інша, це по-слання від Бога. Письменників вибрав Господь і надихнув їх писати. Вони не використовували свою уяву, а писали лише те, що їм говорив Бог. Це називається Божественним натхненням.

Біблію почали писати приблизно 3500 років тому. Минуло 1500 років, перш ніж була написана остання книга. Спочатку її писали єврейською та арамейською мовами (Старий Завіт); за часів Ісуса її писали грецькою мовою (Новий Завіт).

Божі послання важливі, їх необхідно вивчати. Вони допомагають нам зрозуміти, що відбуло-ся в минулому і що Бог відкрив для майбутнього. Біблія навчає нас, як жити, спонукає робити правильний вибір, який сприяє нашому щастю. Але, що найважливіше, вона вказує, як пізнати Ісуса, стати Його другом і як виявити свою любов до Нього.

Цікаві факти

- Спочатку Біблія була написана на папірусі, потім на шкірі, пізніше на пергаменті, а згодом на папері.
- Книги Біблії написані в різних стилях: у ній ми знаходимо історії, приповіді, пророцтва, пісні та вірші.
- Біблія містить 66 книг, 1189 розділів і понад 31 000 віршів.
- Найдовший розділ – це Псалом 119; найдовший вірш – Естер 8:9. Найкоротший розділ – Псалом 117; найкоротший вірш – Луки 20:30.
- Слово «Господь» згадується в Біблії 7698 разів.

Історія Каліка Хома

На верхньому поверсі будинку була тьмяно освітлена кімната, яка належала Хомі. Його батьки померли, коли він був ще зовсім маленьким, залишивши його на піклування бабусі. У ранньому віці хлопчик захворів і став калікою. Спочатку Хома міг продавати газети, але потім не міг навіть вийти з дому.

Його єдиним другом був Джон. Тепер Джон збирався йти на війну. Перед цим він приніс Хомі тижневі заощадження на доказ своєї дружби й запитав:

– Що тобі купити, Хомо?

– Я хотів би Біблію.

Джону прохання Хоми здалося дуже дивним. Навіщо йому витратити свої заощадження на стару книгу без малюнків? Тільки Хома міг таке попросити! Але він купив те, що просив його друг, і пішов воювати. Відтоді вони більше не бачилися.

У своїй тьмяно освітленій кімнаті Хома прочитав усю Біблію. Що більше він читав, то більше вона вражала його. «Я не можу мовчати, – сказав він. – Мені потрібно поділитися цією вісткою з іншими. Але як?»

Тоді в нього виникла чудова ідея. Юнак почав писати невеликі вірші з Біблії на папірцях і кидати їх у вікно. Проходячи повз, люди знаходили папірці й читали Божі обітниці.

Так багато людей змінили своє життя на краще й почали пізнавати Бога через папірці, які Хома кидав у своє вікно.

Рекомендовані завдання

- (а) Покажіть Біблії різного розміру, написані різними мовами й у різних варіантах перекладу.
- (б) Відтворіть хронологію біблійної оповіді (створення світу, Вавилонська вежа, життя Ісаака, народження Ісуса, подорожі Павла...).
- (в) Покажіть, як знайти текст у Біблії: книгу, розділ і вірш.
- (г) Виріжте скриньку для біблійних віршів (див. Додаткові матеріали, с. 9).
- (ґ) Виріжте вірші (див. Додаткові матеріали, с. 11), оскільки їх потрібно вивчити напам'ять.
- (д) Запитайте членів сім'ї про їхні улюблені біблійні вірші та знайдіть їх у Святому Письмі.

ПІДРОЗДІЛ 2 НЕМАЄ НІЧОГО НЕМОЖЛИВОГО ДЛЯ БОГА

Посилання: 2 Цар. 4:38-41, 6:1-7; Пророки і царі, розділ "Завершення служіння Єлісея".

Пам'ятний вірш: «В усіх своїх справах довірся Господеві, і твої задуми здійсняться» (Прип. 16:3).

Концепції для опрацювання:

1. Для Господа немає нічого надважкого і немає настільки незначущої людини, котрій Він не зміг би допомогти.
2. Бог не звершує Свої чудеса тоді, коли люди лінуються робити те, що їм до снаги.

Біблійна історія

Через пророка Єлісея Бог здійснив багато чудес. У той час люди були дуже бідні. Господь показав Свою силу й надав допомогу через пророка.

Був звичай посилати молодих людей на навчання до пророків у Гілгал, де вони мали стати вчителями та Божими вісниками. Щоразу, проводячи час зі своїми учнями, Єлісей розмовляв з ними й давав їм поради, які вони високо цінували. Учні шанобливо ставилися до Єлісея.

Одного разу, коли пророк відвідав школу й учні сиділи навколо нього, щоб послухати його, він помітив, що вони голодні. Того року в їхньому краю лютував голод. Овочі та фрукти не виростили.

Під час перерви Єлісей попросив свого слугу приготувати їжу для учнів. Оскільки підвал був порожній, учні вийшли в поле, щоб знайти їжу, але все засохло. Нарешті один з них знайшов дикорослі плоди і з радістю приніс їх на кухню, не зауваживши, що вони отруйні.

Коли вони подавали їжу, хтось відчув дивний отруйний присмак і закричав: «Чоловіче Божий! Смерть у горщику!» Усі злякалися і з надією дивилися на пророка, сподіваючись, що він знайде рішення.

Єлисей попросив трохи борошна й розмішав його в горщику. Після цього всі їли, і ніхто не почувся хворим чи голодним тієї ночі. Учні отримали підтвердження, що для Бога немає нічого неможливого.

Незважаючи на труднощі, щодня до школи приходили нові учні, поки вона не стала надто тісною, щоб прийняти всіх. Що робити Єлисею? Відіслати їх? Один з учнів запропонував розширити будівлю: «Ми хотіли б піти на річку Йордан, щоб зрубати кілька дерев і отримати деревину для розширення школи». «Чудова ідея!» – сказав Єлисей. Він погодився піти разом з ними. Більшість учнів були бідними, у них було небагато інструментів. Незважаючи на це, вони принесли те, що мали, а також позичили деякі інші інструменти.

Учні почали рубати дерева вздовж річки. Раптом вони почули гучний крик: «О ні, моя сокира! Що мені тепер робити? Я її позичив!» Учень дуже засмутився. Тепер, напевно, доведеться припинити навчання й піти працювати, щоб заплатити за інструмент. Єлисей теж переживав за хлопця. Навіть якби той спробував шукати в річці, то не знайшов би затонулої сокири, вкритої мулом.

– Де вона впала? – запитав Єлисей.

– Ось тут, – сказав хлопець.

Єлисей зрубав шматок дерева й кинув його туди, куди вказав хлопець. Усі навколо спостерігали за тим, що відбувається. Раптом вони побачили важкий металевий наконечник сокири, який плавав на поверхні води. Це було справжнє диво!

Хлопець витяг із води наконечник сокири. Він був справді щасливий і вдячний, тому що Бог не покинув його в ту важку хвилину. Подібно до того як Бог допоміг цьому хлопцю, ми можемо бути впевнені: Він також допомагає нам у важкі часи, тому що для Нього немає нічого неможливого.

Рекомендовані завдання

- (а) Киньте шматок металу у воду й подивіться, чи він плаватиме. Перевірте, чи не плавають інші матеріали: пінопласт, дерево, легкі речі тощо.
- (б) Перелічіть інші отруйні продукти (гриби, листя, коріння) або такі, що загрожують здоров'ю.
- (в) Принесіть сокиру в клас і покажіть учням, як її виготовляють. Розкажіть, як поводитися з гострими металевими предметами.
- (г) Складіть із пазлів зображення (див. Додаткові матеріали, с. 3).

ПІДРОЗДІЛ 3 ВОНІ СКАЗАЛИ: «НІ!»

Посилання: Дан. 1; Пророки і царі, розділ «При вавилонському дворі».

Пам'ятний вірш: «Потрібно більше слухатися Бога, ніж людей!» (Дії 5:29).

Концепції для опрацювання:

1. Найкраще, що ми можемо отримати, – це знання, які походять від Бога. Володіючи ними, ми матимемо й усе інше.
2. Господь дав правила для нашого здоров'я, щоб ми були щасливі.
3. Дотримання Божих правил приносить чудові винагороди.
4. Ми повинні поважати вибір і думки інших.

Біблійна історія

Це був сумний день в Ізраїлі. Ізраїльтяни забули Бога й не просили Його про захист. Як наслідок, вавилоняни вторглися на їхні території й захопили їх. Будинки були спалені, скарби викрадені, а багатьох найкращих людей забрали в полон, щоб вони були рабами у Вавилоні.

Серед ізраїльтян були Даниїл і троє його друзів: Мисаїл, Азарія та Ананія. Вони належали до знатних родин Юдейського царства. З дитинства ці юнаки отримували тільки найкраще. Та тепер у них нічого не залишилося – ані їхніх родин, ані дому, ані країни. До кінця життя вони будуть рабами ворогів.

Під час подорожі молоді люди запитували себе: «Чому це відбувається?» Вони згадали слова пророка й вирішили просити в Бога прощення їхніх гріхів. Юнаки прийняли рішення залишитися вірними Богу.

У Вавилоні Ашфеназ, царський чиновник, оглянув молодих полонених і наказав їм іти за ним. «Що ми зробили не так?» – запитували вони один одного, не знаючи, що буде. Невдовзі Ашфеназ пояснив, що цар вибере з них найкращих, найсильніших, найздоровіших і найрозумніших, щоб навчатися та стати корисними їхньому царству.

Думки про майбутнє бентежили Даниїла. Можливо, уперше він зрозумів, чому Бог дозволив забрати його з батьківщини й привести до Вавилону.

Ашфеназ оголосив, що їхні єврейські імена будуть замінені на вавилонські. Даниїл став Валтасаром, Ананія – Шадрахом, Мисаїл – Мешахом, а Азарія – Авед-Неґо. Вавилоняни хотіли зробити із цих юнаків справжніх вавилонян. Невдовзі почалися перші випробування.

Цар наказав полоненим вивчити мову вавилонян, а також приділити увагу наукам, математиці, космографії та релігії. Він сподівався, що незабаром вони забудуть свого Бога й почнуть поклонятися вавилонським богам.

Нові студенти мали привілей їсти із царського столу. На стіл подавали найкращі та найвишуканіші страви. Коли юнаки зайшли до зали царя, то помітили, що на столі подано нечисте м'ясо, заборонене Богом. Також там було ідоложертовне м'ясо, вино та інша шкідлива їжа. Що їм було робити? Чи варто було їм бентежитися через ці дрібниці, адже цар був таким добрим, що відкрив перед ними нові можливості?

Даниїл мужньо попросив дозволу в Ашфеназа не їсти царської їжі. Юнак пояснив, що він і його друзі хотіли б вести простий спосіб життя й харчуватися здоровою їжею, зокрема фруктами, овочами, бобовими, а також пити воду. Спочатку Ашфеназ непокоївся. А якщо цар дізнається, що він не виконує наказів?

Мельзар був відповідальним за єврейських рабів. Даниїл попросив його про 10-денний випробувальний період, протягом якого йому та його друзям дозволили б їсти здорову їжу на свій вибір. На десятий день Мельзар виявив, що четверо молодих євреїв мають кращий вигляд і здоровіші за інших єврейських слуг. Отож юнаки отримали дозвіл вживати здорову їжу.

Минав час, а юнаки й далі навчалися, не забуваючи молитися. Так вони залишалися близькими до Бога, і Він допомагав їм. Після завершення навчання ці юнаки склали всі іспити й були визнані вдсятеро розумнішими за інших. Цар зацікавився Даниїлом та його друзями й запропонував їм високі посади у своєму палаці.

Минули роки відтоді, як Даниїл і його друзі увійшли через вавилонські двері як раби, у кайдах і без надії. А тепер вони закінчили вавилонський царський університет із найвищим почесним ступенем. Юнаки перевершували інших не лише знаннями, а й здоров'ям, ввічливістю та шляхетністю характеру.

Задоволені результатами іспиту друзі залишили палац як урядовці царства. Вони були впевнені, що Бог використає їх у важливій місії, але не знали, коли і як саме. Даниїл і його друзі були вірні вченню Бога, і Він винагородив їх за це. Господь винагороджує і нас, коли ми вірні й виконуємо Його вказівки.

Цікаві факти

- До Вавилону було вивезено три групи євреїв, загалом близько 70 000 осіб. До першої групи належали керівники народу, знатні люди та інші. Даниїл та його друзі, імовірно, були в цій групі.
- Усіх євреїв розмістили в одному районі. Багато з них працювало при царському дворі. Відомо, що вони вели справи з вавилонським народом, оскільки були знайдені комерційні документи з єврейськими назвами.
- Полонених євреїв відвели в багату країну, де було вдосталь їжі. Тут вони мали свої будинки й жили за своїми законами. Насправді життя у Вавилоні було непоганим, але багато євреїв сумувало за своєю улюбленою країною. Про це свідчить книга Плач Єремії, написана, коли вони були в полоні у Вавилоні.

(International Children's Bible Handbook)

ПІД ЗАХИСТОМ ІСУСА

Посібник для вчителів

Чи знаєш ти когось дуже сильного? Багато дітей мріють стати вищими й сильнішими, тому що наявність сили – це безпека й захист. Але що робити, якщо ти маленький? У такому разі ти можеш бути біля сильного! Наш Бог дуже сильний, Він сильніший за будь-кого у світі. Господь створив небо та землю, тварин і рослини, а також усіх людей. У Бога є для тебе вістка: Він хоче тебе захистити! Чи віриш ти в це? У Біблії є цікаві історії про те, як Бог захищає Свій народ. Читаючи цю Книгу, ти зрозумієш, у який спосіб Господь піклується про Своїх синів та дочок.

